#  РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ И.И. ШИШКИНА

 **«УТРО В СОСНОВОМ БОРУ».**

Программное содержание: Познакомить детей с таким жанром живописи, как пейзаж,учить их воспринимать содержание пейзажной картины,понимать красоту природы,которую изобразил художник,учить выделять оттенки цветов как средство выразительности.Обогатить словарь детей образными выражениями,прилагательными (дремучий,тёмный,мрачный,непроходимый,нетронутый,глухой,сумрачный лес,неуклюжие,забавные,играющие,симпатичные,косолапые мишки,неловкие,неповоротливые).

Материал: Картина И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору», портрет И.И.Шишкина, запись музыки П.Чайковского «Июнь».

Предварительная работа: Рассматривание картин о природе.

 ХОД ЗАНЯТИЯ .

Удивительный мир окружает нас,ребята,это мир природы.Уметь видеть её красоту нам помогают художники.Вы уже знакомы с художником Е.И.Чарушиным.Он иллюстрировал книги о животных.Но есть художники которые пишут картины о природе.Картины,которые они рисуют называют пейзажами,а художников – пейзажистами. У нас в России жил замечательный художник И.И.Шишкин.Он любил рисовать лес. Посмотрите на его портрет.Крепкий,широкоплечий мужчина с бородой,чем-то напоминает могучее дерево. В народе его называли лесной богатырь,царь леса. Есть у Ивана Ивановича картина,которую знают все – и большие и маленькие.Она называется »Утро в сосновом бору». Посмотрите внимательно: Какие деревья нарисовал художник? Правильно, это сосны.Посмотрите какие они высокие,могучие. А как называвается лес,в котором растут сосны? Верно,сосновый бор .( ответы).

Чтение стихотворения ребенком : «Сосны до неба хотят дорасти,

 Ветвями небо хотят подмести,

 Чтобы в течение года

 Ясной стояла погода ».

Вопросы к детям : - «Какая крона у сосны? (редкая,ажурная,лапчатая)».

 -«Как вы думаете,какой главный цвет в лесу? (зеленый)»

 -«Одинаковый ли зеленый цвет использует художник, когда рисует лес и . почему? (нет его оттенки,чтобы изобразить старое дерево или молодые . сосенки,показать солнечные и теневые места в лесу)».

Здесь лес дремучий,сумрачный,непроходимый.Какая часть суток изображена на картине,откуда это видно?(утро,так как солнце только что взошло и осветило верхушки деревьев,на траве листьях видна роса.).

 Кого вы видите в центре картины? (медведица с медвежатами).

 Что делают медвежата?Какие у них шубки?Что можно о них сказать? (они неуклюжие,забавные,в густых мохнатых шубках;мама-медведица внимательно наблюдает за игрой шаловливых медвежат и готова в любой момент броситься им на помощь).

Рассказ воспитателя о том,что главное в этой картине – не эти забавные ,симпатичные звери, а дремучий бор.Далеко глухие места от человеческого жилья.Наверное никто не заходит сюда,не тревожит лесное царство.Привольно здесь и зверю и птице.Жизнь идет по своим лесным законам.Только от бурь и от времени гибнут вековые деревья,а на ихместе выростает молодая поросль.Об этой нетронутой красоте леса удивительно правдиво рассказал художник.

Прослушивание музыки П.Чайковского «Июнь».Вопросы после прослушивания:

 «Что вы чувствуете,слушая музыку?»(пение птиц, запах лесных цветов и т.д.).

Много интересного можно узнать о природе рассмотрев картину,прослушав музыку,прочитав стихотворение.Стихотворение,которое я вам прочту подходит к картине И.И.Шишкина :

 «Сосны чуть пониже туч,

 По стволам смола стекает,

 И с утра на них играет

 Золотой зайчонок луч.

 Словно в синем море волны,

 Лес шумит прохладой полный

 В зелень яркую одетый

 Он хорош в разгаре лета.»

Мы не видим художника,не слышим его голоса,но как он рассказал нам о красоте леса? (кистью и красками).Какое настроение вызывает эта картина у вас,что вам хочется делать,глядя на неё? (Ответы детей: Хочется попасть в сосновый бор,вдохнуть запах хвои,ступить босой ногой на мягкий влажный мох).

#  К р о с с в о р д .

1.Как называется огромное дерево? (могучее).

2.Как называется лес,в котором растут сосны? (бор).

3.Какой главный цвет в лесу? (зеленый).

4.Часть суток,которую художник изобразил на картине? (утро).

5.Кто же пишет картину? Как называют человека? (художник).

6.Как называют маму медвежат? (медведица).

7.Какие деревья изображены на картине? (сосны).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | М | О | Г | У | Ч | Е | Е |
|  |  |  |  |  |  | Б | О | Р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | З | Е | Л | Ё | Н | Ы | Й |  |  |
|  |  |  |  | У | Т | Р | О |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Х | У | Д | О | Ж | Н | И | К |  |
| М | Е | Д | В | Е | Д | И | Ц | А |  |  |  |  |  |
|  |  |  | С | О | С | Н | Ы |  |  |  |  |  |  |