***Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану***

**Цели урока:**

Совершенствовать умение определять тему текста, выделять смысловые части, озаглавливать их на основе определения микротем, передавать содержание близко к тексту;

содействовать обогащению словаря детей образными словами и выражениями;

способствовать воспитанию внимательного отношения к слову, потребность у учащихся внимательно вслушиваться и понимать родной язык, чувствовать и эмоционально воспринимать его удивительную выразительность.

Ход урока.

**Изложить** – это значит пересказать содержание текста, передать его кому-то точно, полно и последовательно, так, чтобы собеседник понял, о чем и о ком идет речь.

  **Памятка «Как подготовиться к изложению»**

1. Прочитай (или прослушай) текст. Определи его тему и основную мысль.

2. Найди (определи) в тексте опорные слова.

3. Раздели текст на части. Озаглавь их. (Составь план)

4. Найди буквы, которые нужно проверить. Объясни, почему так пишутся слова.

5. Еще раз прочитай текст. Обрати внимание на употребление слов и словосочетаний.

Текст изложения:

Солнечная капля

Согрело солнышко сосульку. Заплакала она холодными слезами. Вспыхнули капельки на солнце. Засветились красными, синими, желтыми огоньками. Зажурчали они ручейками.

 Воробьи искупались в солнечном ручейке и заголосили по-весеннему радостно.

 Капля упала мне на лицо. Я посмотрел сквозь нее и замер. Все кругом изменилось: засияло, засверкало, заискрилось радужными огнями.

 Весь мир осветила и зажгла крохотная солнечная капля.

По Э. Шиму (57 слов)

 1. Чтение текста учащимися.

- О каком чудесном превращении рассказал автор?

 **2. Структурный анализ текста.**

- Прочитайте заголовок. Почему так называется? О какой солнечной капле рассказывает автор?

-когда появилась на свет солнечная капля: какое это было время года? Месяц? Какой был день, пасмурный или солнечный? Как появилась на свет солнечная капля? Прочитайте ту часть текста, в которой об этом рассказано. Определите микротему этой части. (Сосулька плачет)

- кто особенно обрадовался солнышку, весенней капели? Прочитайте ту часть текста, где об этом говорится. Почему вы решили, что воробьи обрадовались весне? Определите микротему этой части. (Воробьи радуются весне.- воробьи приветствуют весну)

- В какой части говорится о том, как капля изменила мир, прочитайте. Как изменила мир капля? Почему это произошло? Озаглавьте третью часть текста с точки зрения ее микротемы. (Взгляд сквозь каплю)

- Прочитайте последнюю часть текста. Какое чудо совершила крохотная капля? Определите микротему словами текста. (Весь мир осветила крохотная капля)

 Составление плана.

- Какова тема текста? Какова основная мысль текста? (Солнечная капля совершила чудо, изменила мир) Сколько микротем мы выделили в общей теме? (4) Следовательно, сколько смысловых частей в тексте? Из скольких пунктов будет состоять план?

 Запись в тетради.