Конкурс «Укрась живую елку»

Наш класс решил участвовать в этом конкурсе.

Актуальность: большое количество хвойных деревьев гибнет от рубки в преддверии новогодних праздников.

Цель: защита хвойных насаждений от несанкционированной рубки в преддверии новогодних праздников.

Задачи:

-формирование экологического мышления у учащихся;

-знакомство с растительным и животным миром особо охраняемых природных территорий;

-проведение лекций и бесед о заповедниках и национальных парках;

-формировать у родителей желание помогать своему ребенку, общаться с ним.

Состав группы: классный руководитель, учащиеся 1 – к класса и их родители

Наш класс провел следующую работу:

* нарисовали природоохранные листовки;
* изготовили украшения для елки;
* провели устный журнал «Новый год без топора…».

Для изготовления украшений для елки мы использовали:

* из пластиковой бутылки;
* из цветных салфеток;
* из цветной бумаги;
* из электрических лампочек;
* из ваты и ткани;
* из шерстяных ниток;
* из пенопласта ;
* из макарон.

Своими работами дети украсили живую ель в нашем учебном заведении и весело провели новогодний утренник. В этом нам помогали родители.

На уроке изобразительного искусства мы рисовали рисунки с призывами о сохранении хвойных насаждений.

На уроке технологии изготовили множество украшений и поделок для елки.

Провели устный журнал, на котором дети рассказали о том, как защитить хвойные насаждения от несанкционированной рубки в преддверии новогодних праздников.

Заключение.

Мы поняли, что получить положительные результаты возможно только совместными усилиями педагога, родителей и детей.

Чтобы сохранить хвойные деревья, необходимо соблюдать некоторые правила, которые мы определили вместе с детьми:

1. Беречь леса от несанкционированной рубки.
2. Наряжать искусственные елки для празднования Нового года.
3. Беречь растительный и животный мир.

Презентация была представлена на родительском собрании.