***«Руководство взаимодействием общественного и семейного воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» .***Обучение и воспитание дошкольников осуществляются в соответствии с Программой дошкольного образования. Законом об образовании в РФ определено, что дошкольное образование является одним из уровней общего образования и должно регламентироваться федеральным государственным образовательным стандартом. В ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей, а ФГОС ДО - является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.  
 Среди задач, решаемых ФГОС ДО – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.  
 В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:  
- информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;  
- обеспечивать открытость дошкольного образования;  
- создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности;  
- поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;  
- обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов   
совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.  
 В процессе работы с семьей в ДОО должны решаться задачи, связанные

с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и   
педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.  
 Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи необходимо активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей;  
- «Круглый стол» по любой теме;  
- тематические выставки;  
- соцобследование, тесты, опрос на любые темы;  
- консультации специалистов;  
- устный журнал для родителей ;  
- семейные спортивные встречи;  
- почта доверия, телефон доверия;  
- семейные проекты;  
- открытые занятия для просмотра родителями;  
- интеллектуальные ринги для детей и родителей;  
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;  
- родительская гостиная;  
- конкурс семейных талантов;  
- портфолио семейного успеха и др.  
 Таким образом , использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дошкольной организации сможет дать положительные результаты:  
изменится характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них станут активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.  
Всей своей работой сотрудники ДОО смогут доказать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность , заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.