**«Волшебные линии»**

**Цель**: Создать у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

**Задачи:**

Развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы.

Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, образное мышление, воображение.

Развивать речевую активность в процессе познания,

Развивать тактильную чувствительность мелкую моторику рук.

 Познакомить со способом изготовления рисунка из песка.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Формировать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** стаканчики с водой, трубочки, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

1. **Ритуал приветствия.**

«Мама, мама»

1. **Путешествие до «волшебной комнаты»**

Закройте глазки. Представьте, что мы идем по тропинке. Впереди ручеёк. Нам нужно пройти через мостик. Ручеёк весело журчит. Поёт песенку. Давайте покажем как ручеёк поет песенку (Водичка в баночках и трубочки)

Пока ручеёк пел нам песенку на небе появилась большая черная туча и закапал дождь. Вначале медленно, а потом всё быстрее и быстрее. (Переворачиваем баночки и стучим пальчиками по баночкам).

Дождик прошёл, и на небе появилась радуга. Как мы можем показать радугу?.(Мыльные пузыри)

Радуга нам показала дорогу в «волшебную комнату»

1. **Деятельность с детьми в «волшебной комнате»**

Садимся на пуфик и отдыхаем после долгого путешествия. Передаем цветок и загадываем желание.

Подходим к световым столам.

Ребята, давайте поздороваемся с песком. Дотронемся до него поочередно пальцами правой руки.

Прислушайтесь к своим ощущениям. Какой песок? (Ответы детей).

Давайте погреем песок своими руками, дадим ему частичку своего тепла. Для этого будем нажимать по всей поверхности песка своими ладонями. Сделаем песок ровным и гладким, чтобы удобно было на нем рисовать.

**Игра «Волшебные линии»**

Ход игры:

Большим и указательным пальцами рисуем волнистую линию.(ручей)

Мезинцем рисуем круг и от него лучи.(солнце)

Кулачком рисуем тучу.

По очереди пальцами обеих рук рисуем дождь.

Четырмя пальцами правой руки рисуем радугу.

**Игра: «Песочный телеграф».**

 Рисую пальцем на спине ребёнка, стоящего последним, изображение солнышка. Тот, кто получил «сообщение», должен передать его следующему игроку. Тот, кто стоит у ящика с песком, рисует изображение на песке.

**Рефлексия занятия:**

Нарисуйте кружок. Если вам было хорошо в «волшебной комнате» нарисуйте улыбку, если плохо нарисуйте наоборот

Теперь дети, протяните руки над песочницей и сделайте движение, как будто вы скатываете шарик, приложите его к сердцу и повторяйте за мной:

**Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились!»**

**Ритуал прощания.**

Всем, всем до свидания!