***МБОУ «Старополтавская СОШ»***

***по русскому языку***

***на тему:***

***Учитель начальных классов***

***Сопивская Е.В.***

***Декабрь 2012 года***

***Цели:***

*-развивать умения определять значение суффиксов*

*- разбирать слово по составу*

***Учебные умения:***

*- определять значение суффиксов*

*- разбирать слово по составу*

*-работать в группах*

***Форма работы***

*Коллективная (групповая) работа; индивидуальная.*

***Оборудование:***

*Учебник С.В.Иванова «Русский язык»*

*Интерактивная доска*

***Ход урока***

***1.Эмоциональный настрой***

***2. Сообщение темы урока.***

***-*** *Сегодня на уроке мы закрепим знания о суффиксах.*

*Проверим, как вы умеете делать разбор по составу, для чего служит суффикс.*

***3. Работа по теме урока***

*Мы будем работать в группах. ( четыре группы)*

*За правильный ответ группа получает житон. В конце урока посчитаем житны. Что мы узнаем?*

*- Мы узнаем какая группа работала дружно и качественно*

*1. Разминка*

*-Что такое суффикс?*

*(часть слова, которая стоит за корнем?).*

*- Для чего служит суффикс?*

*(Суффикс служит для образования новых слов)*

*-Для чего надо изучать суффиксы?*

*(С помощью суффиксов образуются новые слова, значит, обогащаем словарный запас, с таким человеком приятно беседовать, грамотно писать)*

*- Придумайте слова с суффиксами – анин, -янин.*

*(горожанин, селянин, россиянин, парижанин, )*

*\_-Записываем и выделяем суффикс*

*- Какое значение имеет этот суффикс?*

*(где человек живет, со значением по месту жительства)*

*- Какое значение имеет суффикс – ушк, -юшк, -к?*

*(уменьшительно-ласкательное)*

*-Докажите. (дети придумывают слова: хозяюшка, глазки,*

*-Какое значение имеют суффиксы: -евн, - евич, -овн, -ович, -ич,- иничн?*

*(уменьшительно-ласкательное)*

*- Придумайте слова. (Николаевна,,,,,)*

*-Для чего служат эти суффиксы?*

*-Для образования новых слов.*

*-Какую часть речи мы образовали?*

*- Имя существительное.*

*Какое значение имеют суффиксы: -онок, -енок?*

*(Уменьшительно-ласкательное)*

*-Придумайте слова. Записываем и выделяем корень.*

*(тигренок, совенок, …)*

*- Как называется профессия, связанная с охотой?*

*- Охотник.*

*Кто управляет самолетом?*

*-Летчик.*

*-Как назвать человека, который читает книги?*

*- Читатель.*

*- Выделяем суффиксы и определяем значение.*

*- Обозначают людей по профессии или роду занятий.*

*2.Работа по учебнику.*

*Страница 119 упр.1 (выполняют самостоятельно, выделяют корень, проверяем друг у друга)*

*4. Работа по интерактивной доске.*

*При помощи суффиксов –н-, - ов-, образуй имена прилагательные*

*Мороз- морозный Мыло- мыльный*

*Береза- березовый сосны – сосновые*

*5.Итог.*

*Дети ставят магниты:*

*Наша группа знает значение суффиксов и умеет разбирать слово по составу.*