**Диагностическая работа по обучению грамоте (письмо) за 3 четверть**

**учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

1) Запиши буквы письменным шрифтом в алфавитном порядке.

т а ю о л п б р

|  |
| --- |
|  |

2) Подчеркни букву, которая дает 2 звука.

**Задание 2.**

Прочитай предложение. Найди и подчеркни в словах все орфограммы.

*Жил-был карась,*

*Вот и сказка началась.*

**Задание 3.**

1) Выпиши только родственные слова. Выдели в них корень.

*Гора, горка, город, горячий, горный.*

|  |
| --- |
|  |

2) Поставь в словах ударение.

3) Раздели слова на слоги.

**Задание 4.**

1) Из данных слов составь предложение. Запиши и оформи его правильно.

*Максим и ловили Игорь рыбу*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

2) Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса.

**Оценочный лист**

**по обучению грамоте (письмо) за III четверть**

**учени\_\_\_ 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка**  **задания** | **Итоговая оценка** |
| Критерий 1  Умение соотносить печатный и письменный шрифты, знать алфавит.  Критерий 2  Знать буквы, дающие 2 звука. | **Задание 1.**  1. Запиши буквы письменным шрифтом в алфавитном порядке.  2. Подчеркни букву, которая дает 2 звука. | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 3  Проверка орфографической зоркости (умение видеть в слове орфограмму). | **Задание 2.**  Прочитай предложение. Найди и подчеркни в словах все орфограммы. | 7 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 4  Знать, что такое родственные слова, умение находить их среди других слов с похожим корнем.  Критерий 5  Умение определять место ударения в слове.  Критерий 6  Умение делить слова на слоги. | **Задание 3.**  1) Выпиши только родственные слова. Выдели в них корень.  2) Поставь в словах ударение.  3) Раздели слова на слоги. | 6 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 7  Знать, что такое предложение и слово. Умение составлять из данных слов предложение. Умение грамотно и правильно оформлять его на письме.  Критерий 8  Знать правила переноса слов. | **Задание 4.**  1) Из данных слов составь предложение. Запиши и оформи его правильно.  2) Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса. | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 17-18 б.**

**С – 15-16 б.**

**НС – 12-14 б.**

**Н – 0-11 б.**

**Анализ контрольно-оценочной деятельности**

**по результатам диагностической работы по обучению грамоте (письмо)**

**за 3 четверть**

1 «В» класс дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерий 1: Умение соотносить печатный и письменный шрифты, знать алфавит.

Критерий 2: Знать буквы, дающие 2 звука.

Критерий 3: Проверка орфографической зоркости (умение видеть в слове

орфограмму).

Критерий 4: Знать, что такое родственные слова, умение находить их среди других

слов с похожим корнем.

Критерий 5: Умение определять место ударения в слове.

Критерий 6: Умение делить слова на слоги.

Критерий 7: Знать, что такое предложение и слово. Умение составлять из данных слов

предложение. Умение грамотно и правильно оформлять его на письме.

Критерий 8: Знать правила переноса слов.

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

**Анализ диагностической работы по обучению грамоте (письмо) за 3 четверть**

МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Фамилия, имя ученика | Баллы за выполнение задания | | | | | **Всего баллов** | ***Уровень***  ***выпол-нения работы*** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** | |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий | **17 - 18** |
| Средний | **15 - 16** |
| Ниже среднего | **12 - 14** |
| Низкий | **0-11** |

**Оценка уровня возможностей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| Высокий | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |