**Диагностическая работа по обучению грамоте (письмо) за 3 четверть**

 **учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

1) Запиши буквы письменным шрифтом в алфавитном порядке.

т а ю о л п б р

|  |
| --- |
|  |

2) Подчеркни букву, которая дает 2 звука.

**Задание 2.**

Прочитай предложение. Найди и подчеркни в словах все орфограммы.

*Жил-был карась,*

*Вот и сказка началась.*

**Задание 3.**

1) Выпиши только родственные слова. Выдели в них корень.

*Гора, горка, город, горячий, горный.*

|  |
| --- |
|  |

2) Поставь в словах ударение.

3) Раздели слова на слоги.

**Задание 4.**

1) Из данных слов составь предложение. Запиши и оформи его правильно.

*Максим и ловили Игорь рыбу*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

2) Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса.

**Оценочный лист**

**по обучению грамоте (письмо) за III четверть**

**учени\_\_\_ 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка** **задания** | **Итоговая оценка** |
|  Критерий 1Умение соотносить печатный и письменный шрифты, знать алфавит.Критерий 2Знать буквы, дающие 2 звука. | **Задание 1.**1. Запиши буквы письменным шрифтом в алфавитном порядке. 2. Подчеркни букву, которая дает 2 звука. | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 3Проверка орфографической зоркости (умение видеть в слове орфограмму). | **Задание 2.**Прочитай предложение. Найди и подчеркни в словах все орфограммы.  | 7 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 4Знать, что такое родственные слова, умение находить их среди других слов с похожим корнем.Критерий 5Умение определять место ударения в слове.Критерий 6Умение делить слова на слоги. | **Задание 3.**1) Выпиши только родственные слова. Выдели в них корень. 2) Поставь в словах ударение.3) Раздели слова на слоги.  | 6 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 7Знать, что такое предложение и слово. Умение составлять из данных слов предложение. Умение грамотно и правильно оформлять его на письме.Критерий 8Знать правила переноса слов. | **Задание 4.**1) Из данных слов составь предложение. Запиши и оформи его правильно. 2) Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса.  | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 17-18 б.**

**С – 15-16 б.**

**НС – 12-14 б.**

**Н – 0-11 б.**

 **Анализ контрольно-оценочной деятельности**

 **по результатам диагностической работы по обучению грамоте (письмо)**

 **за 3 четверть**

 1 «В» класс дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерий 1: Умение соотносить печатный и письменный шрифты, знать алфавит.

Критерий 2: Знать буквы, дающие 2 звука.

Критерий 3: Проверка орфографической зоркости (умение видеть в слове

 орфограмму).

Критерий 4: Знать, что такое родственные слова, умение находить их среди других

 слов с похожим корнем.

Критерий 5: Умение определять место ударения в слове.

Критерий 6: Умение делить слова на слоги.

Критерий 7: Знать, что такое предложение и слово. Умение составлять из данных слов

 предложение. Умение грамотно и правильно оформлять его на письме.

Критерий 8: Знать правила переноса слов.

 **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

 **Анализ диагностической работы по обучению грамоте (письмо) за 3 четверть**

 МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

 Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Фамилия, имя ученика  |  Баллы за выполнение задания | **Всего баллов** | ***Уровень******выпол-нения работы*** |
|  **№ 1**  |  **№ 2** |  **№ 3** |  **№ 4** |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий | **17 - 18** |
| Средний | **15 - 16** |
| Ниже среднего | **12 - 14** |
| Низкий | **0-11** |

**Оценка уровня возможностей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы |
| Высокий  |  Средний  | Ниже среднего | Низкий |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |