**Диагностическая работа по обучению грамоте (письмо) за 1 полугодие**

 **учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

Прочитай названия предметов. Что обозначают эти слова?

Напиши в каждой строке номер «лишнего» предмета.

* 1. Лось. 2. Лампа. 3. Сова. 4. Жук. **№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* 1. Воробей. 2. Сорока. 3. Волк. 4. Ворона. **№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* 1. Марина. 2. Лариса. 3. Павел. 4. Инна. **№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Запиши предложения под диктовку схемами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Запиши слова под диктовку звуковой схемой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

1. Спиши слова.

**Сауна, дым, лимон, лама, обед.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

2. Поставь, где можно, ударение.

3. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

4. Раздели, где можно, дугой слова на слоги.

5. Выпиши любое слово, составь к нему схему.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание 5.**

1. Спиши слоги. Подчеркни слог с мягким согласным звуком.

 **ну, но, ни, ны**

|  |
| --- |
|  |

**Оценочный лист по обучению грамоте (письмо) за I полугодие**

**учащихся 1 «В» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка** **задания** | **Итоговая оценка** |
| Критерий 1Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать | Задание 1Прочитай названия предметов. Что обозначают эти слова? Напиши в каждой строке номер «лишнего» предмета. | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 2Оценка умений оформлять предложение, различать на слух границы слов.  | Задание 2Запиши предложения под диктовку схемами:Весёлый котёнок играл с клубком ниток.Дети во дворе бегали и смеялись.По дороге ехала грузовая машина. | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 3Оценка дифференциации звуков речи. | Задание 3Запиши слова под диктовку звуковой схемой: зима, лунка, астра, пенал. | 4 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 4Оценка навыка списывания и усвоения фонетических знаний.  | Задание 4Спиши слова.Поставь, где можно, ударение. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели, где можно, дугой слова на слоги.Выпиши любое слово, составь к нему схему и раскрась. | 5 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 5Оценка усвоения фонетических знаний. | Задание 5Спиши слоги.Подчеркни слог с мягким согласным звуком. | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 16-17 б.**

**С – 14-15 б.**

**НС – 11-13 б.**

**Н – 0-10 б.**

 **Анализ контрольно-оценочной деятельности**

 **по результатам диагностической работы по обучению грамоте (письмо)**

 **за 1 полугодие**

 1 «В» класс дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерий 1: Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать.

Критерий 2: Оценка умений оформлять предложение, различать на слух границы слов.

Критерий 3: Оценка дифференциации звуков речи.

Критерий 4: Оценка навыка списывания и усвоения и усвоения фонетических знаний.

Критерий 5: Оценка усвоения фонетических знаний.

 **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

 **Анализ диагностической работы по обучению грамоте (письмо) за 1 полугодие**

 МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

 Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Фамилия, имя ученика  |  Баллы за выполнение задания | **Всего баллов** | ***Уровень******выпол-нения работы*** |
|  **№ 1**  |  **№ 2** |  **№ 3** |  **№ 4** |  **№ 5**  |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий | **16 - 17** |
| Средний | **14 - 15** |
| Ниже среднего | **11 - 13** |
| Низкий | **0-10** |

**Оценка уровня возможностей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы |
| Высокий  |  Средний  | Ниже среднего | Низкий |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |