**Диагностическая работа по обучению грамоте (письмо) за 1 четверть**

**учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Найди и подчеркни слова, состоящие из одного слога

**Небо, конь, кошка, тень, песец, Уля**

1. Сколько гласных букв в русском языке?

**8, 9, 10, 6, 7**

1. Найди предложение (подчеркни):

**в, жили, три, домике, медведя**

**В домике жили три медведя.**

**Медведя, жили, в домике, три**

1. Спиши слоги.

**лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подчеркни слоги с мягким согласным звуком зелёным цветом.

1. Какие слова пишутся с заглавной буквы (подчеркнуть):

**барабан, боря, анна, волк**

1. Запиши схему предложения, обозначив цветом слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, слова- помощники.

**Лес зимой пушистый и белый.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Из данных слов выпишите только гласные буквы: **белка, волк, ёжик, заяц**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь схему слова: **стрекоза.** Раздели слово на слоги. Поставь ударение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист диагностической работы**

**по обучению грамоте (письмо) за I четверть**

**учащихся 1 «В» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка**  **задания** | **Итоговая оценка** |
| Критерий 1  Находить односложные слова. | Задание 1  Найти и подчеркнуть слова, состоящие из одного слога (небо, конь, кошка, тень, песец, Уля) | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 2  Знать количество гласных букв в русском языке. | Задание 2  Сколько гласных букв в русском языке? (10) | 1 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 3  Уметь находить предложение. | Задание 3  Найди предложение. (В домике жили три медведя) | 1 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 4  Списывать слоги, используя верхнее и нижнее соединение букв. | Задание 4  Спиши слоги. | 2 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 5  Определять имена собственные. | Задание 5  Подчеркните слова, которые пишутся с заглавной буквы. (Боря, Анна) | 2 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 6  Составлять схему предложения. | Задание 6  Составьте схему предложения, обозначив цветом слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, слова- помощники. | 5 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 7  Различать буквы гласных и согласных звуков. | Задание 7  Из данных слов выпишите только гласные буквы. | 7 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Критерий 8  Составлять звуковую схему слова.  Критерий 9  Уметь делить слова на слоги.  Критерий 10  Выделять ударный звук. | Задание 8  Составь схему слова: стрекоза.  Раздели слов на слоги.  Поставь ударение. | 3 б. | В - \_\_ - \_\_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 22-23 б.**

**С – 20-21 б.**

**НС – 15-19 б.**

**Н – 0-14 б.**

**Анализ контрольно-оценочной деятельности**

**по результатам диагностической работы по обучению грамоте (письмо)**

**за 1 четверть**

1 «В» класс дата проведения 25.10.2012 г.

Критерий 1: Находить односложные слова.

Критерий 2: Знать количество гласных букв в русском языке.

Критерий 3: Уметь находить предложение.

Критерий 4: Списывать слоги, используя верхнее и нижнее соединение букв.

Критерий 5: Определять имена собственные.

Критерий 6: Составлять схему предложения.

Критерий 7: Различать буквы гласных и согласных звуков.

Критерий 8: Составлять звуковую схему слова.

Критерий 9: Уметь делить слова на слоги.

Критерий 10: Выделять ударный звук.

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

**Анализ диагностической работы по обучению грамоте (письмо) за 1 четверть**

МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Фамилия, имя ученика | Баллы за выполнение задания | | | | | | | | | **Всего баллов** | ***Уровень***  ***выпол-нения работы*** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий | **22 - 23** |
| Средний | **20 - 21** |
| Ниже среднего | **15 - 19** |
| Низкий | **0-14** |

**Оценка уровня возможностей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| Высокий | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |