ХОД ПРАЗДНИКА   
Ведущий.   
Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!   
  
Ученик 1.   
Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем   
О своих успехах.   
  
Ученик 2.   
Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид-   
Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.   
  
Ученик 3.   
Разбудите меня ночью.   
В самой серединочке –   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки!   
  
Ученик 4.   
Буквы гласные мы любим,   
И всё больше с каждым днём   
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поём!   
  
Ученик5.   
Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машина, я строчу.   
Я любую вашу книжку   
Одним махом «проглочу»!   
  
Ученик 6.   
Нас научила азбука читать,   
Слова на слоги разделять,   
Открыла тайны книги,   
И к ней мы все привыкли.   
  
  
Ученик 7.   
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем.   
И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!   
  
Дети: Спасибо!   
  
Входит Азбука.   
  
Азбука.   
Вот и я, мои друзья!   
Я вам рада очень!   
Слышать добрые слова   
Кто же не захочет?   
  
Ведущий.   
Уважаемая Азбука!   
Принимай парад от А до Я.   
  
Азбука.   
Есть принимать парад!   
А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!   
Я – командир, вы – мой отряд!

Азбука.   
За ребят я очень рада!   
Вижу: учатся всему –   
Счёту, грамоте, письму.   
Хоть малы ещё на вид,   
Знают русский алфавит.   
Сколько букв в нём?   
  
Хором:   
Тридцать три!   
  
Ведущий:   
- А знаете ли вы, когда был напечатан на Руси первый букварь?   
В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» - первый на Руси печатный букварь. В этом году «Азбуке» исполняется 434 года. Название книга получила от названия двух первых букв: «аз» и «буки». Отсюда и пословица: «Аз да буки, а там и науки».   
  
Ученик1.   
Будем знать мы алфавит –   
всё вокруг заговорит!   
  
Ученик 2.   
Станем книжки мы читать   
Мир огромный узнавать.   
Алфавитная семья   
Вам представлена, друзья!   
  
Ученик 1.   
Кто захочет сам читать,   
Станет буквы изучать.   
А от этого порога   
К знаниям ведет дорога.   
  
Ученик 2.   
Понял много я сейчас   
И пойду учиться в класс.   
Многое узнаю,   
книги прочитаю.   
  
Ведущий.   
- А сейчас мы с вами немножко поиграем.   
  
  
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА:   
Ведущий.   
-Ребята прочитают вам стихотворение « Как Коля читал». Послушайте внимательно и на-зовите книги, которые прочитал мальчик.   
1 ученик.   
Коля книги не читал –   
Он их попросту глотал:   
За едой и перед сном,   
В лодке с поднятым веслом,   
На уроках и в саду,   
Лёжа, стоя, на ходу.   
За обедом проглотил он   
«Гулливера» с «Буратино».   
Брал он с вешалки пальто –   
Закусил стихом Барто.   
2 ученик.   
А в аптеку шёл пока,   
Скушал томик Маршака.   
Не заметил как с арбузом   
Скушал «Робинзона Крузо».   
Наконец, собравшись спать,   
Взял Хоттабыча в кровать.   
3 ученик.   
У него спросили в школе:   
- Что прочёл сегодня, Коля?   
И ответил Коля так:   
- Написал роман Маршак,   
Как отважный Робинзон   
Сел в отцепленный вагон   
И поехал к лилипутам,   
Был верёвками опутан,   
Но его от смерти спас   
Добрый папа Карабас…   
4ученик.   
Дружный смех раздался в школе,   
Отчего - не понял Коля.   
Знает кто-нибудь из вас,   
Почему смеялся класс?   
  
Ведущий:   
-Почему смеялся класс?   
Какие книги прочитал Коля?   
Дети отвечают.   
  
  
Ведущий.   
- А теперь угадайте, какие сказки прочитали ученики.   
1. Жёлтая кепочка.   
(Красная Шапочка.)   
2. Илья – Царевич и Серый волк.   
(Иван-Царевич.)   
3. Приключения Знайки и его друзей.   
(Незнайки.)   
4.Гадкий цыплёнок.   
(Утёнок.)   
5. Сказка о рыбаке и рыбачке.   
(Рыбке.)   
6.Луковый мальчик.   
(Чиполлино.)   
7. Конь-Горбун.   
(Конёк-Горбунок).   
  
-Сказка ложь, да в ней намёк –   
Добрым молодцам урок.   
Чаще сказки вы читайте   
и уроки извлекайте.   
  
-Соберите пословицу и объясните её смысл.   
КРАСНА ПТИЦА ПЕРОМ,   
А ПЛОД СЛАДОК,   
КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК,   
И ТОПОРОМ НЕ РАЗРУБИШЬ   
КРЕПКУЮ ДРУЖБУ   
ТАКОВА И РАБОТА   
КАКОВ МАСТЕР   
А ЧЕЛОВЕК УМОМ.   
  
-Молодцы ребята!   
- Составьте слова из слогов:   
КА   
СА   
РЕ   
НО   
РО   
ТА   
ГА   
РА   
  
Ведущий: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы назовите героя, название произведения и автора.   
  
Многим долго неизвестный,   
Стал он каждому знаком.   
Всем по сказке интересной   
Мальчик-луковка знаком.   
Очень просто и недлинно   
Он зовется…   
Дети: Чиполлино.   
Ведущий:   
Человечек деревянный   
На воде и под водой   
Ищет ключик золотой.   
Всюду нос сует он длинный.   
Кто же это?   
Дети: Буратино.   
  
  
Ведущий:   
Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила.   
Девочка имя забыла свое.   
Ну, отгадайте, как звали ее?   
Дети: Красная Шапочка.   
  
Ведущий:   
Он – дружок зверям и птицам,   
Он – живое существо,   
Но таких на белом свете   
Больше нет ни одного.   
Потому что он – не птица,   
Не тигренок, не лисица,   
Не котенок, не щенок,   
Не волчонок, не сурок,   
Очень милая мордашка,   
А зовется…   
Дети: Чебурашка.   
  
  
  
Литературная викторина.   
По ходу викторины открываются портреты детских писателей.   
Ведущий: Угадайте, откуда эти строки?   
\*\*\*   
Скажи «родник» –   
И вот возник,   
Бежит в зеленой чаще   
Веселый ключ журчащий.   
Мы и родник зовем ключом   
(Ключ от дверей тут ни причем).   
(А.Л. Барто. Игра в слова.)   
  
-А теперь вспомните и прочитайте стихотворения к этим иллюстрациям.   
  
\*\*\*   
Где обедал, воробей?   
– В зоопарке у зверей.   
Пообедал я сперва   
За решеткою у льва.   
Подкрепился   
у лисицы.   
У моржа   
попил водицы.   
Ел морковку   
у слона.   
С журавлем   
поел пшена.   
(С.Я. Маршак.   
Где обедал воробей?)   
  
\*\*\*   
У меня зазвонил   
телефон.   
Кто говорит?   
Слон.   
Откуда?   
От верблюда.   
Что вам надо?   
Шоколада.   
Для кого?   
Для сына моего…   
(К.И. Чуковский. Телефон)   
  
\*\*\*   
Белка песенки поет   
Да орешки все грызет,   
А орешки не простые,   
Все скорлупки золотые…   
(А.С. Пушкин.   
Сказка о царе Салтане)   
  
\*\*\*   
Что случилось?   
Что за крик?   
– Это тонет ученик!   
Он упал с обрыва в реку –   
Помогите человеку!   
(С.В. Михалков. Дядя Степа)   
  
\*\*\*   
Если мальчик любит труд,   
Тычет в книжку пальчик,   
Про такого пишут тут:   
Он хороший мальчик.   
(В.В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо?)   
  
Ученик 1.   
Буквы, слоги и загадки   
В доброй Азбуке живут,   
По ступенькам постепенно   
В царство сказок нас ведут.   
  
Ученик 2.   
Мы теперь читаем сами,   
Знаем слоги и слова.   
Скажем Азбуке спасибо-   
Расставаться нам пора!   
  
Ученик 3.   
Нам она свои страницы открывала,   
Обучая, развлекая, веселя.   
Нужных знаний нам дала немало!   
И теперь мы лучшие друзья.   
  
Ученик 4.   
Мы хотим сказать тебе спасибо,   
Мы тебя за всё благодарим!   
Говорим тебе мы – до свиданья!   
Здравствуй! – новой книге говорим.   
  
Ученик 5.   
Смех и слёзы, радость и печаль   
Довелось нам испытать.   
Но стараний наших нам не жаль:   
Книги нам легко теперь читать!   
  
  
  
Азбука.   
-В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми!   
  
Ведущий.   
-Дорогие первоклассники! Сегодня вы попрощались со своей первой школьной книгой, которая научила вас читать. И сейчас мы вручим вам удостоверения.   
(вручаются удостоверения)   
- Слово предоставляется нашему школьному библиотекарю.