ХОД ПРАЗДНИКА
Ведущий.
Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Ученик 1.
Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
О своих успехах.

Ученик 2.
Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид-
Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.

Ученик 3.
Разбудите меня ночью.
В самой серединочке –
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик 4.
Буквы гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поём!

Ученик5.
Тыщу слов в минуту нынче,
Как машина, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу»!

Ученик 6.
Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны книги,
И к ней мы все привыкли.

Ученик 7.
Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Дети: Спасибо!

Входит Азбука.

Азбука.
Вот и я, мои друзья!
Я вам рада очень!
Слышать добрые слова
Кто же не захочет?

Ведущий.
Уважаемая Азбука!
Принимай парад от А до Я.

Азбука.
Есть принимать парад!
А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!
Я – командир, вы – мой отряд!

Азбука.
За ребят я очень рада!
Вижу: учатся всему –
Счёту, грамоте, письму.
Хоть малы ещё на вид,
Знают русский алфавит.
Сколько букв в нём?

Хором:
Тридцать три!

Ведущий:
- А знаете ли вы, когда был напечатан на Руси первый букварь?
В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» - первый на Руси печатный букварь. В этом году «Азбуке» исполняется 434 года. Название книга получила от названия двух первых букв: «аз» и «буки». Отсюда и пословица: «Аз да буки, а там и науки».

Ученик1.
Будем знать мы алфавит –
всё вокруг заговорит!

Ученик 2.
Станем книжки мы читать
Мир огромный узнавать.
Алфавитная семья
Вам представлена, друзья!

Ученик 1.
Кто захочет сам читать,
Станет буквы изучать.
А от этого порога
К знаниям ведет дорога.

Ученик 2.
Понял много я сейчас
И пойду учиться в класс.
Многое узнаю,
книги прочитаю.

Ведущий.
- А сейчас мы с вами немножко поиграем.

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА:
Ведущий.
-Ребята прочитают вам стихотворение « Как Коля читал». Послушайте внимательно и на-зовите книги, которые прочитал мальчик.
1 ученик.
Коля книги не читал –
Он их попросту глотал:
За едой и перед сном,
В лодке с поднятым веслом,
На уроках и в саду,
Лёжа, стоя, на ходу.
За обедом проглотил он
«Гулливера» с «Буратино».
Брал он с вешалки пальто –
Закусил стихом Барто.
2 ученик.
А в аптеку шёл пока,
Скушал томик Маршака.
Не заметил как с арбузом
Скушал «Робинзона Крузо».
Наконец, собравшись спать,
Взял Хоттабыча в кровать.
3 ученик.
У него спросили в школе:
- Что прочёл сегодня, Коля?
И ответил Коля так:
- Написал роман Маршак,
Как отважный Робинзон
Сел в отцепленный вагон
И поехал к лилипутам,
Был верёвками опутан,
Но его от смерти спас
Добрый папа Карабас…
4ученик.
Дружный смех раздался в школе,
Отчего - не понял Коля.
Знает кто-нибудь из вас,
Почему смеялся класс?

Ведущий:
-Почему смеялся класс?
Какие книги прочитал Коля?
Дети отвечают.

Ведущий.
- А теперь угадайте, какие сказки прочитали ученики.
1. Жёлтая кепочка.
(Красная Шапочка.)
2. Илья – Царевич и Серый волк.
(Иван-Царевич.)
3. Приключения Знайки и его друзей.
(Незнайки.)
4.Гадкий цыплёнок.
(Утёнок.)
5. Сказка о рыбаке и рыбачке.
(Рыбке.)
6.Луковый мальчик.
(Чиполлино.)
7. Конь-Горбун.
(Конёк-Горбунок).

-Сказка ложь, да в ней намёк –
Добрым молодцам урок.
Чаще сказки вы читайте
и уроки извлекайте.

-Соберите пословицу и объясните её смысл.
КРАСНА ПТИЦА ПЕРОМ,
А ПЛОД СЛАДОК,
КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК,
И ТОПОРОМ НЕ РАЗРУБИШЬ
КРЕПКУЮ ДРУЖБУ
ТАКОВА И РАБОТА
КАКОВ МАСТЕР
А ЧЕЛОВЕК УМОМ.

-Молодцы ребята!
- Составьте слова из слогов:
КА
СА
РЕ
НО
РО
ТА
ГА
РА

Ведущий: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы назовите героя, название произведения и автора.

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому знаком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется…
Дети: Чиполлино.
Ведущий:
Человечек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?
Дети: Буратино.

Ведущий:
Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
Ну, отгадайте, как звали ее?
Дети: Красная Шапочка.

Ведущий:
Он – дружок зверям и птицам,
Он – живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он – не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок,
Очень милая мордашка,
А зовется…
Дети: Чебурашка.

Литературная викторина.
По ходу викторины открываются портреты детских писателей.
Ведущий: Угадайте, откуда эти строки?
\*\*\*
Скажи «родник» –
И вот возник,
Бежит в зеленой чаще
Веселый ключ журчащий.
Мы и родник зовем ключом
(Ключ от дверей тут ни причем).
(А.Л. Барто. Игра в слова.)

-А теперь вспомните и прочитайте стихотворения к этим иллюстрациям.

\*\*\*
Где обедал, воробей?
– В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился
у лисицы.
У моржа
попил водицы.
Ел морковку
у слона.
С журавлем
поел пшена.
(С.Я. Маршак.
Где обедал воробей?)

\*\*\*
У меня зазвонил
телефон.
Кто говорит?
Слон.
Откуда?
От верблюда.
Что вам надо?
Шоколада.
Для кого?
Для сына моего…
(К.И. Чуковский. Телефон)

\*\*\*
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые…
(А.С. Пушкин.
Сказка о царе Салтане)

\*\*\*
Что случилось?
Что за крик?
– Это тонет ученик!
Он упал с обрыва в реку –
Помогите человеку!
(С.В. Михалков. Дядя Степа)

\*\*\*
Если мальчик любит труд,
Тычет в книжку пальчик,
Про такого пишут тут:
Он хороший мальчик.
(В.В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо?)

Ученик 1.
Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут,
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.

Ученик 2.
Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо-
Расставаться нам пора!

Ученик 3.
Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Нужных знаний нам дала немало!
И теперь мы лучшие друзья.

Ученик 4.
Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Ученик 5.
Смех и слёзы, радость и печаль
Довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль:
Книги нам легко теперь читать!

Азбука.
-В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми!

Ведущий.
-Дорогие первоклассники! Сегодня вы попрощались со своей первой школьной книгой, которая научила вас читать. И сейчас мы вручим вам удостоверения.
(вручаются удостоверения)
- Слово предоставляется нашему школьному библиотекарю.