***2. «Нарисуй правильно схему».***

**Дидактическая задача:** Упражнять в умении удерживать в памяти рисунки и их образы, воспроизводить их по необходимости в ходе игры.

**Игровые правила:**Запоминать необходимые схемы, правильно их воспроизводить.

**Игровые действия:** Запоминание, воспроизведение, преодоление препятствий.

**Игровой материал:**Карточка №1 с изображением картинок и схем, карточка №2 с изображением только картинок, кубы – модули или любое физоборудование, для полосы препятствий, наушники.

**Ход игры:** Детям предлагают поиграть в разведчиков. Разбившись на группы по два человека – распределяют роли (радист, связной). Все группы, перед выполнением задания, знакомят с шифровальной таблицей(карточка с изображением картинок и схем).

Радисты уходят ждать связных в условленное место (конец полосы препятствий). Связные получают «информацию» (карточка №1 на которой обведены 7 – 10 изображений). С собой «информацию» нести нельзя, нужно запомнить.

Преодолев полосу препятствий связной зарисовывает запомненные схемы. Радисту необходимо расшифровать схемы (найти на карточке №2 соответствующие рисунки) и передать информацию в «Центр».  
Играющие дети меняются ролями.

2 вариант: Внести соревновательный элемент – кто из пар быстрее и точнее передаст информацию.