**Досуг-развлечение «В стихах и песнях славим мы Россию»**

(Посвященное Дню народного единства)

**Цели:**

Воспитывать чувство патриотизма;

Способствовать развитию нравственных качеств характера.

**Атрибуты и оборудование:**

Фортепиано, магнитофон с записью гимна, музыка патриотического характера русских композиторов ( Концерты П.Чайковского, С.Рахманинова); плакат с изображением контура флага, несколько цветных полос (белого, синего, красного цветов), макет российской Конституции, гербы; канцелярский клей, небольшой столик.

**Оформление:**

Музыкальный зал, украшен разноцветными флажками и воздушными шарами. На центральной стене – ленты различных цветов, имитирующие салют.

**Предварительная работа:**

Беседа о российской символике. Разучивание стихов, песен и танцевально-композиционных движений. Знакомство детей с Конституцией.

**Ход мероприятия:**

Под музыку в зал, уже заполненный гостями, заходят дети и располагаются в центре полукругом. Следом входит ведущий, который, поприветствовав всех присутствующих, поздравляет их с наступающим праздником.

Ведущий рассказывает об исторических, значимых для всех россиян событиях и моментах в жизни нашей страны и отмечаемых в связи с этим праздниках.

Дети читают стихи:

(1-ый ребенок)

*Что такое Родина?*

*Спросят вдруг меня.*

*Место, где родился, -*

*Так отвечу я.*

*Папа, мама, бабушка*

*И мой брат Антон –*

*Это тоже родина,*

*И ещё мой дом.*

*Парк, где я люблю гулять,*

*В прятки с братиком играть,*

*Детский сад, мои друзья –*

*Тоже Родина моя…*

Дети исполняют песню «Родина» (сл. М.Пляцковского, муз. З.Компанейца).

(2-ой ребенок)

*На Кремле трёхцветный флаг*

*Гордо развивается.*

*Та страна, где я живу,*

*Россией называется.*

На переносную доску, прикреплен ватман с контурным изображением флага. Рядом стоит небольшой столик, на котором стоит клей, несколько полос из цветной бумаги.

**Ведущий** (показывая рукой):

*Вот нарисован флаг,*

*Но нет на нём полос.*

*Какого цвета, сколько их?*

*Ответь мне на вопрос.*

По желанию один или два, три ребенка подходят к доске. Выбрав нужные цвета, в правильном порядке вклеивают в контурное очертание флага. Исполняется гимн (в записи). Дети и все присутствующие встают со своих мест.

**Ведущий:** У каждого государства есть своя символика, о которой должен знать каждый проживающий в нём гражданин. Есть такая символика и у нашего государства: гимн, который мы только что прослушали, флаг и герб. Значение последнего символа должно быть вам, ребята, известно по нашим беседам (показывает детям три герба, среди которых есть и российский).

Всмотритесь внимательно на картинки с изображением государственных гербов. Какой из них принадлежит российскому государству? (По желанию один из детей подходит к ведущему и, выбрав карточку, показывает присутствующим). Расскажите, что знаете о гербе.

- Немало замечательных песен и стихов посвящено нашей Родине – России. Давайте послушаем некоторые из них.

Дети читают стихи, исполняют песни, танцуют.

*Россия – необъятная страна.*

*В ней есть деревни, села, города.*

*Я предлагаю вам со мною поиграть*

*И города те вспомнить, вслух назвать.*

**Игра «Назови город».**

**Ведущий:** В России есть немало городов с героическим и интересным прошлым. (Показывает детям картинки с изображением таких известных городов, как Москва (Красная площадь, Кремль), Санкт-Петербург (Зимний дворец, Эрмитаж), Волгоград (мемориал «Родина-мать») и др. Дети должны угадать и правильно назвать город).

(3-ий ребенок):

*В стихах и песнях*

*Мы Россию славим.*

*В день праздника ей*

*Танец наш веселый дарим.*

В записи звучит песня «Родина моя» в исполнении Софии Ротару и Центрального детского хора. Дети с лентами в руках исполняют танцевальную композицию.

**Ведущий:** На территории Российской Федерации проживает немало людей различных национальностей, и все они живут между собой в мире и согласии и являются равноправными гражданами нашего государства. Назовите известные вам национальности. (Дети перечисляют).

Заканчивается праздник хоровой песней «Все мы-друзья» (сл.В.Степанова, муз. С. Стемпневского).