Непосредственно образовательная деятельность.

Тема: «За Весной -Красной», 2 младшая группа

Подготовила: Лапина Екатерина Григорьевна

воспитатель I квалификационной категории

**Виды детской деятельности:**  Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цель:**  Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать мышление, мелкую моторику кистей рук, координацию движений;

- развивать зрительное внимание, память;

- активизировать словарный запас по теме.

Обучающие:

- закреплять знания детей о свойствах и качествах природных материалов;

- учить пользоваться при рисовании нетрадиционными приёмами.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, эстетические чувства, доброту, бережное отношение к природе;

- формировать интерес к природе;

- воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества.

**Материалы:**

Макеты деревьев, домик, фен, степы, веревка, камни, фонтан с водой, салфетки, салфетки, заготовка солнышка из картона, цветной песок, аудиозапись «Шум ветра, звуки воды».

**Элементы здоровьесберегающих технологий**:

Релаксация «Звуки воды», ходьба по степам, ходьба по веревке, подвижная игра «Ветер и снежинки», игры с водой, артикуляционная гимнастика,динамическая пауза - релаксация «Камешки в воде»,игра - эксперимент «Сыпучий песок».

**Предварительная работа:**

Наблюдение за ветром, солнцем, песком, водой во время прогулок; беседу о ветре; знакомство детей с произведениями изобразительного искусства и литературы, в которых идѐт речь о ветре, солнце, песке, воде, разучивание пальчиковых игр.

**Образовательная деятельность:**

**I Вводная часть:**

Звучит музыка, в зал входят дети.

**Воспитатель: -** Посмотрите, что за диво,

Как кругом светло, красиво!

Перемены здесь идут –

Видно тут весну все ждут!

- Ребята, вы хотите встретиться с Весной? Тогда пойдем ее искать.

Вот и птицы тут как тут,  
Весело щебечут  
Выйдем радостно друзья.  
Мы Весне на встречу.

**II Основная часть:**

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, какая-то дорожка, давайте пойдем по ней, посмотрим, может она нас приведет к Весне - Красне. (*Идут по веревке*).

По извилистой тропинке мы пойдем

И весну – красну мы вместе обязательно найдем.

( *Подходят к домику*).

**Воспитатель:** - Чей – то дом на пути, может в нем живет Весна - красна? (*стучатся*).

Слышен шум ветра. Из дома выходит ветер:

**Ветер**: - Это кто меня побеспокоил?

**Воспитатель**: - Это мы с ребятами пошли Весну – Красну искать, а ты кто такой?

**Ветер:** - Перед вами я – ветренок,

Непоседливый ребенок.

По обочинам дорог

Бегаю как паренек.

**Воспитатель:** - Ветер, мы хотим спросить, не видел ли ты Весну – красну?

**Ветер:** - Поиграйте со мной, тогда расскажу вам, где Весну - красну найти.

**Воспитатель:** - Что умеет делать ветер? (*Ответы детей*)

**Игра «Отгадай, какой ветерок?»**

Ветерок включает фен на разную мощность**.**

**Воспитатель:** - А какой он может быть? (*Ответы детей*.)

**Подвижная игра «Ветер и снежинки»**

**Ветер:** - Спасибо, что со мной поиграли: видел я весну, мимо проходила – меня подогрела, я стал теплый. Пойдемте, я вас провожу, чтобы вы не заблудились.

По пригоркам, по овражкам

Дружно весело шагать

С ветерком весну - красну

Вместе будем мы искать.

(*Ходьба по степам*).

Раздаются звуки капели и ручья.

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите, что это звучит? (*Ответы детей*)

*Дети подходят к ручейку.*

**Воспитатель:** Ручеек, ручеек,

Говорливый ручеек,

Между кочек он бежит

И по камешкам журчит.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, откуда ручеек появился? (*Ответы детей*).

- Что делает вода? (*Ответы детей*).

- Давайте посмотрим, какая вода? (*Ответы детей*).

- Как вы думаете, она холодная или теплая? Как узнать? *Ответы детей*)

Дети обследуют воду. (*Ответы детей*).

**Артикуляционная гимнастика.**

**Воспитатель:**- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

- В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш-Ш.

**Воспитатель:** - А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.

**Воспитатель:**- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП-КАП. (дети произносят звуки вместе с воспитателем).

**Воспитатель:**- А если бросить камешек в воду, что будет? Что мы услышим? Хотите узнать? Чтобы услышать, что вам скажет водичка, нужно бросить камешек в воду и внимательно слушать ответ в тишине.

**Опыт- эксперимент «Что сказала водичка? »**

Дети бросают камешки в воду, прислушиваются к звуку.

**Воспитатель:** - Кто у нас самый внимательный?

- Что ответила вам водичка? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** - Волшебница вода умеет издавать разные звуки.

**Физкульт минутка** - релаксация «Камешки в воде»- звучит музыка «Звуки природы».

**Воспитатель:** - Раз, два, три,

В камешки превратились вы.

Дети выполняют движения под ритм музыки движение камешков – лежа на ковре.

**Воспитатель:** - Раз, два, три,

В деток превратились вы.

- Вода сильная, она может в реке, в море своей силой двигать камешки.

Появляется **Солнечный лучик** – ребенок. Он грустит, зовет солнышко:

- Солнышко – вёдрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись.

Красное, покажись!

**Воспитатель: - Это чей пушистый луч  
Так щекочет из-за туч,  
Заставляя малышей  
Улыбаться до ушей?**

**-** Солнечный Лучик, а ты почему такой грустный?

**Солнечный лучик:** - Солнышко спряталось за тучки, а без солнышка я не могу светить.

**Воспитатель: - Ребята, давайте поможем солнечному Лучику, позовем солнышко.**

**Дети исполняют «Солнечную песенку».**

**Воспитатель: - Дети, не хочет солнышко светить. А давайте мы его украсим, поможем Лучику.**

**Игра - эксперимент. «Сыпучий песок»**

**Воспитатель:** - Что насыпано в ваших ёмкостях? (*Ответы детей*) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (*Ответы детей*). - Насыпьте его себе на ладошку.

**Воспитатель:** - Посмотрите, из чего состоит песок? (*Ответы детей*)

**Вывод**. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий.

**Дети**: Он и мелкий, и сыпучий,

В ящике насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать

И играть, и рисовать.

**Воспитатель:** - Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок на солнышко (*Дети выполняют задание, протирают руки салфеткой)*.

Весна! Весна красна!   
Тепло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!  
Входит **Весна**:- Я везде: и там, и тут

Все меня ребята ждут.

Я согрею ветерок,

Растоплю я весь снежок,

Посажу цветочки,

Распущу листочки.

Догадайтесь, кто же я?

Правильно: Весна – Красна.

- Слышала я, что меня ждут.

**Воспитатель:** - Да, Весна – Красна, дети тебя искали, а помогали им ветерок, ручеек, солнечный лучик. А за то, что ты пришла к нам мы тебе приготовили сюрприз **танец «Солнечная капель»**

**Весна:** - Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к вам пришла весна!

**Воспитатель:** - Мы Весну, ребята, встретили,

песни пели и плясали.

Нам с Весною было весело

И она осталась с нами.