**Песочная радуга**

Работа воспитанника подготовительной группы

МБДОУ д/с №42 «Ласточка»

Абдурахманова Саида

Руководитель-

воспитатель МБДОУ д/с № 42 «Ласточка»

Вакулина Анна Павловна

Анапа

2013

**Аннотация.**

**Актуальность темы:**

Песок – это то, с чем я играю в детском саду каждый день.

Мне стало интересно, откуда появился песок, какого цвета он бывает в природе и смогу ли я сам сделать его цветным. Поэтому мы начали его изучать.

**Цель исследования:**

Узнать о происхождении и цветовых свойствах песка.

**Задачи работы:**

Чтобы узнать все, что мне интересно о песке нужно:

1. Узнать откуда берется песок и, каких цветов он может быть в природе;
2. Узнать, можно ли самому покрасить песок и как это можно сделать;
3. Сравнить пески разных цветов и выбрать лучший цвет для окраски;
4. Покрасить песок;
5. Сделать вывод о цветовых свойствах песка.

**Методика работы:**

1. Спросить у родителей;
2. Спросить у воспитателей в детском саду;
3. Провести эксперименты.

**Описание работы.**

Однажды мы с мамой видели по телевизору картины из цветного песка. Они были красивыми и очень мне понравились. До этого я видел только желтый песок на пляже. Мне стало интересно, откуда берется цветной песок и смогу ли я сам сделать его цветным. Я стал спрашивать об этом у взрослых и вот что я узнал.

Воспитатель в детском саду рассказал мне, что песок появляется в результате разрушения камней или морских ракушек. В зависимости от того из какого камня получился песок, он может иметь разную расцветку: если из ракушек – то серый, если из кварца – то светло-желтый и т.д. В природе встречается серый, желтый, белый, красный песок. Но на картинах я видел его и голубого, и зеленого, и даже фиолетового цвета. Еще я узнал что для того, чтобы рисовать песочные картины песок сначала красят.

Воспитатель показал мне песок трёх разных цветов, бледно-жёлтого, ярко жёлтого и серого. Я предложил попробовать покрасить песок. Воспитатель рассказал, что красить песок можно разными способами. Для покраски мы решили выбрать бледно-жёлтый – самый светлый из них. Мы решили попробовать два способа окраски: гуашью и цветными мелками.

***Эксперимент 1. Окраска с помощью цветных мелков.***

*Для этого нам понадобилось:*

1. Песок;
2. Цветные мелки;
3. Контейнеры для смешивания;
4. Ступка с пестиком.

*Ход работы:*

Шаг 1. Распределяем песок по нескольким контейнерам;

Шаг 2. С помощью ступки и пестика измельчаем цветные мелки одного цвета. (Приложение 2)

Шаг 3. Аккуратно ссыпаем получившуюся массу в один из контейнеров с песком и тщательно перемешиваем.

Шаг 4. Повторяем Шаги 2-3 для всех контейнеров с мелками разных цветов.

***Способ 2. Окраска с помощью гуаши.***

*Для этого нам понадобится:*

1. Песок;
2. Гуашь;
3. Несколько контейнеров;
4. Вода;
5. Посуда и палочка для размешивания краски в воде;
6. Бумага для сушки песка.

Шаг 1. Распределяем песок по нескольким контейнерам;

Шаг 2. Разводим гуашь в небольшом количестве воды;

Шаг 3. Засыпаем песок в раствор краски и ждем, пока песок не окрасится (примерно 12 часов);

Шаг 4. Сливаем воду и просушиваем песок на бумаге.

***Результаты.***

У нас получился песок, окрашенный двумя способами. Когда мы сравнили песок окрашенный гуашью с песком окрашенным цветными мелками, оказалось, что по цвету они почти одинаковые.

После окраски у нас получилось много цветного песка (Приложение 6), и мы сделали из него радугу в баночках.

Для этого мы в прозрачную баночку послойно насыпали песок в порядке цветов радуги, а потом плотно закрыли её крышкой, чтобы песок не рассыпался.

В первый раз, насыпая песок в баночку, мы его не утрамбовали, поэтому песок из верхних слоёв просыпался вниз и границы между цветами получились нечёткие. Поэтому в следующий раз, когда мы засыпали песок, каждый слой плотно утрамбовывали. Песок не просыпался и границы между слоями песка разных цветов были хорошо видны. Радуга получилась красивее.

***Вывод:***

В результате опытов мы узнали, что песок в природе бывает разных цветов. Для того чтобы рисовать песком его можно покрасить в любой цвет гуашью и цветными мелками. Каждый может это сделать дома или в детском саду.

Я бы хотел провести еще больше опытов с песком и узнать о том, что еще из него можно сделать.