**Конспект занятия**

По познавательно-речевому развитию

в средней группе

на тему:

«Итоговое занятие о зиме»

Воспитатель:

МДОУ детский сад «Чебурашка»

Петрова Е.П.

Г. Когалым 2010г.

**Тема:** «Итоговое занятие о зиме»

**Программное содержание:**

* Учить детей правильно, называть предметы зимней одежды, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
* Учить правильно, называть существительные именительного падежа множественного числа именительного падежа, подбирать к существительным признаки (прилагательные)
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать ловкость при бросании мяча, быстроту реакции, скорость мышления.
* Закрепить знания детей о диких животных, зимующих птицах, уметь группировать используя обобщающие слова.
* Закрепить знания детей о зиме и ее приметах.
* Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к животным и птицам.
* Воспитывать умение быть внимательным при взаимодействии с воспитателем.

**Предварительная работа:**

* Прослушивание произведения Чайковского «Времена года»
* д/и «Опиши предмет», «Летает не летает», «Кто где зимует», «Птичья столовая», «Кто спрятался в лесу», «Какое время года»
* картины времен года (зима)
* раскрашивание раскрасок по теме «зима», «животные», «птицы»
* беседы на тему: «Кто как зимует», «Зимующие и перелетные птицы», «Одежда».

**Словарная работа:**

* активизировать словарь детей названиями птиц: дятел, сорока, синичка, снегирь, ворона, воробей, сова;
* животных: заяц, лиса;
* названиями зимней одежды: шуба, пальто, шарф, шапка, варежки, гамаши, рукавички.

**Материал:**

* Карточки с изображением зимующих птиц
* Листочки для раскрашивания
* Карандаши
* Макет дерева
* Конверт с заданиями
* Кормушки для птиц

**Методы и приемы:**

* Беседа на тему: «Зима как время года»
* Пальчиковая игра: «Зимняя прогулка»
* Разгадывание загадок о животных и ответы на вопросы.
* д/и с мячом «Зимняя одежда»
* д/и «Найди и покорми зимующих птиц»
* Продуктивная деятельность (раскрашивание).

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята,

Милые дошколята.

Что вы рано так проснулись?

Вы друг другу улыбнулись?

Поздоровались со всеми?

Ну, начнем тогда ученье.

(Слышится плач)

- Ой ребята кому то совсем не до ученья. Давайте посмотрим, кто это? (дети поворачиваются и видят, сидит и плачет грустный заяц. В лапках он держит конверт).

- Да это же зайчик. Но какой же он грустный. Может он заболел? Или его кто - то обидел? Давайте спросим его.

- Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь так горько? Может ты заболел? Или тебя кто то обидел?

- Нет, я совсем не болен. Меня лиса из дома выгнала.

- Как же это случилось.

- Жил я поживал. Горя не знал. Каждый кустик был мне домом и едой. Но тут наступила осень, стало холодно, а скоро наступит зима, совсем я замерзну. Вот я решил построить себе домик. Сказано – сделано. Построил я себе домик лубяной большой, красивый. А лиса целую осень бегала, домика себе не построила. Вот наступила зима. Пришел мороз трескучий, ветер колючий и лиса меня выгнала меня из моего домика и сказала, что если я не выполню задания, которые находятся в этом конверте то она навсегда останется в моем домике. А я ведь в садик не ходил, в лесу жил, совсем ничего не знаю.

- Зайчик ты не расстраивайся. Поможем мы твоему горю. Правда, ребята?

(воспитатель берет конверт и достает задания)

***1 задание - беседа на тему «Зима как время года»***

(ребенок читает стихотворение)

ЗИМА

Отличается зима

От весны и лета

Очень снежная она.

Вся в снега одета.

Реки скованы все льдом,

И в узорах стекла,

Иней на ветвях висит,

Вьюга дует в окна.

Небо серое с утра,

Падают снежинки,

Спят деревья и кусты,

Кормят птиц рябинки.

Звери в дуплах и норах,

Спрятались от стужи,

А детишкам для забав,

Снег пушистый нужен.

Слепят вмиг снеговика-

И кататься с горки,

Шуба, шапка и штаны-

Все в ледовой корке!

Лишь зимою в Новый год

С елкою приходит.

Новогодний хоровод

Весело заводит.

Вопросы:

1. О каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме)
2. После, какого времени года наступает зима? (осень)
3. Какое время года наступает после зимы? (весна)
4. Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)
5. Что происходит зимой с водоемами? (они покрываются льдом)
6. Назовите признаки зимы (становится холодно, солнышко светит но не греет, улетают птицы в теплые края, речка замерзает, на деревьях вместо листочков появляется иней, идет снег)
7. Какие зимние забавы вы знаете? (катание на коньках, лыжах, санках; лепят снеговика, снежную бабу; игра в снежки)
8. Какой праздник бывет только зимой? (Новый Год)

Пальчиковая игра: «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой

***(дети скрещивают руки на груди, и похлопывая себя по плечам)***

Но мы пойдем гулять с тобой

**(Пробегают указательными и средними пальцами по бедрам)**

Я надену шубку,

***(Проводят ладонями от плеч до груди вниз)***

Я надену шапку,

***(руками поглаживаем голову)***

Я надену шарфик,

***(поглаживают шею поочередно каждой ладошкой)***

И еще платок,

А потом красивые,

***(поглаживают руки как бы надевают рукавички)***

Теплые, пушистые,

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая

***(выставляют ногу на пяточку сначала одну, потом другую)***

Я надену валенки

***3. Разгадывание загадок***

Комочек пуха

Длинное ухо

Зимой белый

Летом серый

(Заяц)

Вопросы:

1. Как выглядит зайчик? (уши у зайчика длинные, хвостик пушистый. Задние лапы длиннее чем передние. Шубка пушистая)
2. Какую шубку носит зайчик зимой? Почему? (Белую. Снег белый и зайчика не видно и ему легко прятаться от врагов)
3. Чем питается зайчик? (Он грызет кору молодых деревьев. Если попадет сено, он съест и его)
4. Назовите врагов зайчика? (волк, лиса, сова, человек)
5. Как зовут детенышей зайца? (зайчата)

- Следующая загадка.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет

В деревнях кур крадет.

(Лиса)

Вопросы:

1. Как выглядит лисичка? (у лисы красивая, пушистая, рыжая шубка. Но с наступление зимы наряд меняется, становится пышнее и теплее. Нос длинный, хвост пышный)
2. Как называется дом лисы? (нора)
3. Чем питается лиса? (мышами, зайцами, в сарай может забраться за курочкой)

***4 Д/и с мячом «Зимняя одежда»***

Дети становятся в круг, воспитатель в средину круга с мячом. Воспитатель бросает мяч по очереди детям с заданиями. Ребенок должен поймать мяч и ответить на вопрос. Если ребенок не ответил или ответил не правильно, то мяч с этим же заданием бросается другому ребенку.

***5 Д/и «Найдите и покормите зимующих птиц»***

- На этом конвертике нарисована птичка. Это значит, что мы должны покормить птиц, но только тех, которые остаются с нами зимовать.

- Ребята, как может называться домик, где обедают наши птички? (кормушка)

- А что мы можем положить в кормушку, чтобы птички могли поесть? (зерно, хлебные крошки, семечки, сало, кусочки яблок)

(дети должны поместить зимующих птиц к кормушке и вспомнить название птицы)

***6 Продуктивная деятельность (Раскрашивание)***

- Посмотрите ребята, перед вами лежит листочек. Переверните его.  
- Кого вы видите на листочке? (Снеговика и птичку)

- А как вы думаете, что за птичка сидит у снеговика? (Снегирь или синичка)

- Каким цветом будем раскрашивать снегиря? (красным и черным)

- Каким цветом будем раскрашивать синичку? (желтым и черным)

- Раскрасьте пожалуйста

Итог:

- Вы сегодня замечательно позанимались. Очень мне понравилось как работал…..

- О каком времени года мы говорили?

- О каких животных говорили?

- Каких птичек мы с вами кормили?

- Кого мы с вами раскрашивали?

- Ой, ребята, вы такие молодцы. Лиса как увидела что вы справились со всеми заданиями, так и бросилась наутек, только я ее и видел.

Но я пришел не с пустыми руками, а с подарками. Посмотрите какие красивые картинки. Но вам придется раскрасить их. Вы ведь так хорошо умеете это делать. До свидания ребята

- До свидания, зайчик, приходи к нам еще. И ребята с удовольствием поделятся своими знаниями.