**КОНСПЕКТ НОД**

**ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель: Бояркина Г.Н.**

2014г.

***ТЕМА****. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ*

***Цель:*** Изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания.

***Задачи:***

* Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы.
* Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели.
* Уточнять представления детей о строении растений, о функциональном значении частей растения.
* Закреплять знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле.
* Формировать навыки ухода за растениями.
* Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание комнатных растений.
* Совместная работа по уходу за растениями.
* Работа по схемам "Строение цветка", "Полив комнатных растений", "Потребности растений"

***Оборудование:***

 Фартуки для детей и воспитателя, лейки, клеенка, горшки с цветками, таз с водой, тряпочки, пульверизаторы, тряпочки  для протирания пыли, письмо с загадкой, модели – схемы.

***Интеграция образовательных областей:***

* Коммуникация
* Социализация
* Труд

**Ход НОД:**

Стук в дверь. Вносится кукла Маша с письмом и инструментами в мешочке.

Маша здоровается с детьми.

Воспитатель: Вы узнали, кто это к нам пришел? ( кукла Маша) .

Недавно мы праздновали новоселье Маши и дарили ей подарки. Машенька пришла к нам с просьбой: ей нужно в своей комнате создать уют, красоту. Она принесла письмо  и хочет загадать вам загадку:

Воздух очищают, создают уют.

На окнах зеленеют, и зимой цветут.

Воспитатель: Что это такое? (Цветы)

Маша: Правильно это комнатные растения.

Воспитатель: Для чего нужны комнатные растения? (для красоты, для уюта, они очищают воздух).

Воспитатель: А ты,  Маша,  знаешь,  из чего состоят наши растения?

Сейчас наши дети покажут тебе все части наших растений.

***(Дети подходят к воспитателю, и  на столе находят схемы: показывают корень, затем находят стебель и листочки).***

Воспитатель: Что нужно растению, чтобы оно росло? Вода, солнце, земля, воздух, доброта (Воспитатель одновременно показывает детям схему «потребности растений»).

Воспитатель: У Маши тоже много комнатных растений, но они почему -  то они все грустные и пыльные. Она не умеет за ними ухаживать.  Маша  принесла инструменты по уходу за растениями, но не знает, как их применить. Давайте рассмотрим инструменты, которые принесла Маша,   и определим для чего они нужны (лейка – поливать,  деревянная палочка - рыхлить, пульверизатор - опрыскивать, тряпочки и кисточки стирать пыль с листочков).

Воспитатель напоминает правила ухода за растениями, обращается к Маше, чтобы она тоже смотрела и запоминала.

***Рыхление.*** Чтобы земля была мягкой ее нужно рыхлить, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.

***Полив.*** « Носик лейки прислоню к горшку, чтобы вода текла осторожно, налью ее столько, чтобы цветок напился вдоволь.  Все цветы живые, не могут жить без воды». Предлагает 2-3 детям полить цветы.

Воспитатель: Маша, ты  запомнила, как надо рыхлить и поливать растения?

Воспитатель: А теперь я напомню правила,  как надо протирать листья от пыли. Мы с вами дышим носиком, а цветочки дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми.

Фикус будем протирать влажной тряпочкой.  Кладем на правую  ладошку  тряпочку,   а на левую листочек и аккуратно от стебелька до конца листочка будем протирать.

Традесканцию  будем опрыскивать из пульверизатора.

Распределяем, кто будет за какими растениями  ухаживать.

Воспитатель: Работать надо дружно, стараться делать все аккуратно.

***(Дети выполняют задание, воспитатель в ходе работы помогает им советом, беседует  с детьми  с каждым индивидуально о том, как называются растения. Воспитатель отмечает старательных детей).***

Воспитатель: Какие молодцы наши дети, как хорошо у вас все получилось. Маша ты все запомнила?

***Итог:*** Давайте  вспомним,  что мы сегодня делали? Для чего?

Воспитатель: Маша принесла вам за вашу помощь и трудолюбие новый цветок. Давайте найдем самое светлое место в группе и поставим туда наш цветочек. Будем каждый день за ним ухаживать, любить и посмотрим, что с ним произойдет.

(***Дети убирают все инструменты и материалы.  Вспоминают,  какими инструментами им понравилось работать больше. Все любуются чистыми и красивыми растениями).***





