**Непосредственная образовательная деятельность «Познание»**

**в форме игры «Что? Где? Когда?»**

***на тему «Мое здоровье в моих руках»***

(для детей старшего дошкольного возраста)

Задачи:

* Выявить знания детей о здоровом образе жизни, развивать творческое мышление
* Закреплять умение детей читать стихотворения наизусть, с соблюдением интонации.
* Развивать речь детей; умение придумывать продолжение сказки , опираясь на начало; активизировать словарь.
* Воспитывать у детей желания и потребность в занятиях спортом, заинтересованность в здоровом образе жизни

Предварительная работа:

Беседы с детьми о спорте, о здоровом образе жизни. Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихотворений о спорте, о здоровье, рассматривание иллюстраций о спорте, спортсменах.

Материалы и оборудование:

 Аудиозапись музыкальных произведений, юла, цветок «Здоровья», кроссворд в формате мультимедиа, карандаши и альбомные листы, сок по количеству детей.

Интеграция образовательных областей:

* Познание
* Коммуникация
* Здоровье
* Безопасность
* Чтение художественной литературы
* Музыка
* Физкультура
* Художественное творчество
* Социализация

Ход игры:

Звучит аудиозапись веселой музыки, команда входит в группу.

Ведущий: Мы собрали всех друзей, доброжелательных гостей Улыбки вам дарить не лень? Так улыбайтесь каждый день! Здоровый смех полезен .Спасает от болезней! Прошу гостей и участников занять свои места.

Входит доктор Пилюлькин:

-Здравствуйте! Врача вызывали? У кого тут голова болит и в горле першит?

*Ведущий:* Здравствуйте доктор! У нас все здоровы. К тому же наши дети и взрослые знают: больным приходить в детский сад нельзя, можно заразить других.

Доктор П.: А я принес все необходимое для лечения (вытаскивает из сумки таблетки, флакон с микстурой, рассматривает этикетки)

Ведущий.. доктор Пилюлькин, это хорошо, что у вас есть лекарства на все случаи жизни. Но наши дети стараются обходиться без них.

Доктор. П.: Как, без лекарств? Медицина - это серьезная

наука. Для лечения болезней рекомендуется применять различные препараты.

Ведущий.: А можно и не болеть. Присядьте и послушайте, что расскажут наши дети.

1 ребенок:

*Утром рано умываюсь, Полотенцем растираюсь . И от вас друзья не скрою Зубы чищу, уши мою.*

 2 ребенок:

Зарядка всем полезна , Зарядка всем нужна , От лени и болезней Спасает нас она.

3 ребенок:

 Чтоб здоровым быть и ловким Я на завтрак ем морковку. Суп и мясо на обед. А на ужин винегрет.

**4 ребенок**:

Надо всем вам постараться. И привычку завести Физкультурой заниматься. Чтоб здоровыми расти!

Ведущий :

-Сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?», и предлагаем вам, доктор Пилюлькин к нам присоединиться.

 А правила игры такие: нужно вращать юлу (вращать барабан) и отвечать на те вопросы , которые укажет стрелка. А за каждое правильно выполненное задание, команда получит лепесток «Цветка здоровья» . От одного конкурса к другому, мы будем переходить через веселые упражнения.

Упражнение «Юные спортсмены»

Любим спортом заниматься

Будем очень мы стараться

Мяч бросать и принимать

Метко вдаль его кидать.

Ловко прыгать на скакалке,

Ног своих совсем не жалко.

Приседать и вновь вставать

Руки быстро поднимать

Наклоняться вправо, влево

Все мы делаем умело!

.

*Задание 1 «Спортсмены»*

 *Ведущий:* Членам команды надо поочередно называть различные виды спорта.

Пальчиковая гимнастика под музыку

*задание 2 «Эрудит»*

*Ведущий.:* Какую помощь надо оказать человеку, если у него болит зуб?

( отправить к стоматологу)

-Какие органы нам помогают узнать, что трава зеленая, помидоры красные?

( органы зрения-глаза)

-По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено? (течет кровь, колено опухло, болит, человек прихрамывает…)

-По каким признакам можно узнать , что человек простудился? ( температура, насморк, кашель, боль в горле..)

-С помощью, каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать? (органы слуха-уши).

-Как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (мыть руки, фрукты. закаляться, делать зарядку..)

*задание 3 « Гимнасты»*

Гимнастика под музыку.

 *Ведущий*: Здоровье-это движение. Сейчас дети демонстрируют нам красивые ритмические движения под музыку.

*Задание 4 «Сказка»*

 *Ведущий.:* Дети должны придумать продолжение сказки и его нарисовать.

«Жил-был микроб, который любил путешествовать , у него не было постоянного дома и он жил там, где хотел. И вот однажды, решил микроб погулять по организму человека. Забрался он на ладони мальчика и стал ждать….»

*Пальчиковая гимнастика:*

 Я хочу построить дом

 Чтоб окошко было в нем

 Чтобы в доме дверь была

Чтоб сосна в саду росла

 Солнце было, дождик шел

 И тюльпан в саду расцвел.

*Задание 5 «Путаница» (провод. Пилюлькин)*

*Пилюлькин:*А сейчас, ребята, я хочу посмотреть, какие вы внимательные.

Я буду называть части тела, указывая на них рукой, а вы повторяйте, но будьте очень внимательны, я могу и ошибиться.

*Движения под песню. «Красная шапочка»( физкультминутка)*

*Задание 6 «Кроссворд от доктора Пилюлькина». ( мультимедиа)*

*Пилюлькин:*Я тоже приготовил вам интересное задание, это кроссворд. После разгадывания всех слов кроссворда, вы узнаете, что же является самым большим богатством для всех людей.

 Вопросы кроссворда :

1. Они зеркало души – ГЛАЗА
2. Какой орган в нашем организме выполняет роль насоса?- СЕРДЦЕ
3. Чем надо заниматься, чтобы расти сильным и здоровым? – СПОРТОМ
4. Что бывает, если случайно поранишь руку? – РАНА
5. Кому враги вода и мыло? – МИКРОБУ
6. Без чего не может быть жизни на земле?- ВОДА
7. Что испытывает человек при ушибе?- БОЛЬ
8. Что надо соблюдать, чтобы не болеть и всегда быть бодрым и здоровым?- РЕЖИМ

*Пилюлькин:* Да, теперь я убедился, что все вы ребята умные, грамотные, и я уверен что вы никогда не будете болеть. А для этого я приготовил вам очень вкусный и полезный подарок. Угощайтесь и не болейте. Желаю вам расти крепкими, здоровыми и умными.

 *Ведущий* : Дети, посмотрите, вот и расцвел наш «Цветок-здоровья». А расцвел он для того, чтобы приносить нам радость, бодрость, силу и здоровье.

*Стихотворение ( ребёнок)*

Пусть игра наша

Надолго вам запомниться

Пускай желанья ваши

Скорее все исполнятся

Пусть все болезни пройдут стороной

А физкультура вам станет родной!

*Ведущий:* на этом наша игра подошла к своему завершению. Спасибо всем гостям за внимание. До новых встреч!