# Комплексное занятие в средней группе «Овощи»

**Молчанова Оксана Николаевна**

**Воспитатель**

**МАДОУ «Октябрьский детский сад «Радуга»**

***Тема*: Овощи**.

***Цель***: - учить классифицировать овощи, [развивать повествовательную речь](http://mirdoshkolnikov.ru/roditelyam/soveti-logopeda.html), [память и внимание детей](http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/razvitie-doshkolnikov.html), воспитывать познавательный интерес детей, способствовать запоминанию и усвоению нового материала, учить детей составлять аппликацию, наносить клей на всю поверхность детали и аккуратно наклеивать её на лист бумаги.

***Задачи*:** Повторить названия овощей, определить, где растут, что можно приготовить из них, пополнить словарный запас детей (Томатный, морковный, соленый, свекольный, картофельный), развить образное мышление при отгадывании загадок, учить наносить клей на всю поверхность детали, закрепить сенсорные знания и умения соотносить цвет с его названием, развить усидчивость, внимание, аккуратность, мелкую моторику рук., воспитывать отзывчивость и доброту, желание заниматься художественным творчеством.

***Предварительная работа*:** рассматривание иллюстраций и муляжей овощей, беседы о том, где растут овощи, об их использовании, хранении, просмотр Мультфильма «Чиполлино», чтение художественной литературы стихотворение С.Михалкова «Овощи»

***Материалы.***

Игрушка Зайка, рюкзак, муляжи и картинки овощей, плакат «Что где растёт», кастрюля, шаблоны банок с крышками (красная, зелёная, красно – зеленая).

***Для аппликации*:** половина листа белой бумаги в форме банки, с приклеенной полоской (крышка) из цветной бумаги, цветные силуэты фруктов, клей, кисточка, клеёнка, тряпочка или салфетки на каждого ребёнка.

***Ход занятия*.**

Приходит Зайка, в рюкзаке лежат овощи. Воспитатель обращает внимание детей на гостя, и что у него рюкзак.

***Зайчик*** – Здравствуйте, дети!

***Ответы детей***.

***Воспитатель***. – Здравствуй, Зайка! Что у тебя в рюкзаке? (смотрит за спину зайца) Какой он наверно тяжёлый?

***Зайка*** – Там мои любимые овощи.

***Воспитатель.*** – Ребята, а что любят зайчики?

***Ответы детей***

***Воспитатель*** - Давайте посмотрим, вдруг у зайчика есть что – то еще?

***Ответы детей.***

***Воспитатель*** - Подходите по очереди к Зайке и вытащите из рюкзака один предмет, показывает его другим детям, называет. Все вместе выясняем, что это за овощ, какого цвета, где растёт, что можно приготовить (смотрим плакат «Что где растёт»).

***Воспитатель.*** – Правильно (имя ребенка) молодец. Если ребёнок не справляется с заданием ему, помогают ребята хором, а он повторяет за ними.

***Воспитатель***. Из овощей люди научились готовить салат («винегрет» и т.д.»), суп (щи, борщ), заготовки на зиму (соленые огурцы и помидоры), их сушат (томаты), жарят (картофель, кабачки), тушат (баклажаны), а так же придумывают про них загадки. Попробуйте отгадать.

Он круглый и красный, как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней… (Помидора)

Без окон, без дверей

Полна горница людей (огурец)

Кто любит морковку

И прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,

Удирает без оглядки? (*заяц)*

Сто одёжек и все без застёжек (капуста)

На грядке зеленый,

А в банке соленый. (Огурец)

Над землёй трава,

Под землёй бордовая голова (свекла)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает (лук)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи. (*Морковка)*

 (На каждую отгадку показываю картинку)

Если дети не знают ответ, им помогает Зайчик.

***Воспитатель.*** – Зайка, как хорошо дети отгадывают загадки, что я даже проголодалась, а ты проголодался?

***Зайка*** - Да.

***Воспитатель***. – Сейчас дети посолят капусту, и ты поешь. Ребята и тебя научат капусту солить. Повторяй вместе с нами.

***Пальчиковая гимнастика «Капуста»***

Мы капусту рубим, рубим,

 *(Делать резкие движения*

*прямыми кистями рук вверх и вниз.)*

Мы капусту трём, трём,

*(Пальцы сжать в кулаки,*

*двигать кулаками к себе и от себя.)*

Мы капусту солим, солим,

*(Делать движения пальцами,*

*имитирующие посыпание солью из щепотки.)*

Мы капусту жмём, жмём.

*(Интенсивно сжимать пальцы в кулак.)*

***Воспитатель.*** - Ребята поиграем в поваров, угостим Зайку вкусным салатом «Винегрет».

У меня одна большая кастрюля для салата. Вы по очереди берите те овощи, которые входят в состав этого салата и отправляйте их в кастрюлю. Кто затрудняется, тому помогают дети с места. Он ещё раз берёт муляж и повторяет задание (овощи могут повторятся по количеству детей)

***Воспитатель.*** - Молодцы дети наш салат готов.

***Зайка*** – Я очень люблю овощи, но зимой они не растут.

***Воспитатель***. - Не переживай, я покажу тебе и ребятам как сохранить овощи. На зиму я засолю огурцы и помидоры . Беру 2 банки с разными крышками (красная, зелёная). В одну банку законсервирую помидоры красные, в другую огурцы зелёные, заливаю водой и закрываю банки соответствующими крышками (красные помидоры – красная крышка, зелёные огурцы – зелёная крышка). Мои заготовки готовы, осталось залить кипятком. Теперь я предлагаю вам сделать для Зайки свои заготовки.

***Воспитатель***. - У вас на столах стоят баночки с разными крышками (заготовка в форме банки вырезанная из белого картона с крышкой разного цвета).

Дети берут по очереди по баночке.

***Воспитатель***. - На другом столе подготовлены овощи для консервирования (цветные силуэты огурцов и помидор, разного размера). Подойдите, и возьмите овощи того цвета, какого цвета крышка на вашей банке.

Дети смотрят, какого цвета у них крышки (Зеленые, красные, красно - зеленые).

Детей по очереди берут разные овощи.

***Воспитатель -*** Ребята, а теперь подойдите к другому столу и аккуратно положите свои овощи в банки (на свои Заготовки в форме банки). Дети располагают силуэты по всей поверхности листа, берут стульчики, садятся и приступают к работе аппликации.

Воспитатель напоминает правила работы с клеем и последовательность выполнения.

 В конце все работы вывешиваются на магнитной доске (на доске имитируются полки для хранения).

***Воспитатель*** - спрашивает, чем дети сегодня занимались, что им понравилось больше всего, кто приходил в гости, какие овощи в их банках.

**Ответы детей.**

**Воспитатель** – Давайте соберем нашему зайке заготовки, чтоб зимой он был сыт.

Зайка хвалит детей, прощается, берёт поделки, воспитатель провожает его за дверь.