***Конспект занятия в средней группе на тему «Птицы» Пузачкова И.А. ГБОУ СОШ №1693***

*Программное содержание:*

*Формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, уить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, закреплять умения пользоваться штампами, воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.*

*Оборудования:*

*Альбомный лист, гуашь, солфетки, штампы в виде овала и полу овала, кисточки, рисунки птиц.*

*Ход занятия:Психогимнастика "Птички"*

*-Ночь. Птички спят, спрятов свои головы под крылошки. Им снятся приятные сны: о лете, о теплом солнышке, как они поют. Утром когда лучи солнце касаются им, птицы просыпаются, расправляют сначало одно крыло потом второе, встряхивают ими и летят к речке. Пьют воду, запрокидывая голову и оглядываясь вокруг. А потом принимаются за дело: летают, поют, ищут себе корм. Они радуются солнышку, подставляют свои крылошки к его теплым лучам.*

*Часть 1. Беседа.*

*А сейчас мы свами побеседуем о птицах, что вы о них знаете. -Где живут птицы? (В лесах, садах) .*

*-Почему они там живут? (На деревьях себе строят гнездо, там не ездят машины, никто им не мешает) . -Когда начинают морозы куда исчезают многие птицы? (Улетают в теплые края) .-Как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелетные) .-Как называются птицы, которые остаются у нас? (Зимующие) .-Чем питаются зимующие птицы? (Семенами и плодами деревьев) .-С наступлением зимы, птицы оставшиеся зимовать, перебираются поближе к людям, к человеческому жилью. Почему? (Им холодно и голодны) .*

*-Птицам холод ни так страшен как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прелетают к нам. Просят о помощи. А как вы помогаете птицам зимой? (Сделаем кормушки, кормим птиц) .-Какие птицы прелетают на кормушки? (Воробьи, грачи, синицы, вороны) .-Вот они наши друзья. (Вешаю картинки птиц).-А сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте и покажите нужную птицу.*

*Загадывания загадок о птицах. Чтение стихов о птицах.*

*-Дети, какую пользу приносят птицы природе, людям? (Поедают насекомых, хищные птицы - грызунов, работают как санитары леса) .-Какие птицы? (Грачи, дятлы, скворцы, воробьи) .-За что их любят люди? (Крассивые, добрые, трудолюбивые, крассиво поют) .*

*Часть 2. Рисование*

*-А сейчас мы с вами будем рисовать птиц. Давайте вспомним, что есть у птицы и какой формы (Туловище - овал, голова - круг, крылья - полу овал, хвост, глаза, клюв) .*

*-Чем покрыто тело птиц? (Перьями) .*

*-Как называются перья, согревающие птиц? (Пух) .*

*-Какие перья помогают птицам летать? (Хвост, крылья) .*

*-Птиц мы будем рисовать штампиками. У вас на столах лежат по два штампика, скажите какой они формы? (Овал, полу овал) .*

*-Какую часть птиц будем рисовать овалным штампом? (Туловище) .*

*-А полу овалном штампом? (Крыло) .*

*-А остальные будем дорисовать кисточкой.*

*-С чего будем начинать работу? (Туловище, крылья, голова, хвост, глаза, клюв, ноги) .*

*-В каком положении крылья когда птица летит? (Расправлены в стороны) .*

*-А когда сидит или стоит? (Прижаты) .*

*-Когда птица летит, у нее видны ноги? (Нет, они прижаты к туловищу) .*

*-Подумайте, кто какую птицу будет рисовать.*

*Физкультминутка.*

*-Работа за столами (во время работы дети слушают пение птиц) .*