**Разработка занятия по трудовому воспитанию в младшей группе.**

**Комната для куклы Маши и Хрюши.**

**Цель:** учить детей составлять красивые сочетания цветов из природного материала. Закреплять знание цветов, называть их. Учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться.

**Материал**: цветные ленточки, полоски из разноцветной бумаги. Клей, кисточки на каждого ребенка. Цветные веночки из листочков. Мячи разного цвета.

**Ход занятия.**

Звучит легкая музыка. Воспитатель просит детей надеть на голову цветные веночки и назвать свой цвет. Затем под музыкальное сопровождение дети в веночках одного цвета образуют кружок ( 3 круга: зеленый, жёлтый, красный). Продолжая кружиться, дети по сигналу воспитателя находят шарики, лежащие на полу ( своего цвета). Затем дети меняются веночками. Игра проводится 3 раза.

Затем воспитатель от имени куклы Маши сообщает: мы сегодня убирали с Хрюшей свою комнату. Мы радовались ярким стульчикам, кроваткам. Но вот Хрюше захотелось, чтобы возле его кроватки на стене висел красивый коврик. Помогите, дети, Хрюше.

Воспитатель приглашает детей к рабочему столу и просит их вспомнить как они раскладывали на скамейке длинную полоску из разных листиков. «Давайте мы также сложим эти листочки на полоске бумаги и приклеим из, - говорит воспитатель. – А вы Маша и Хрюша помогайте детям».

Все дети сообща подбирают к цветным полоскам цветные листочки и создают красивый коврик из нескольких полосок. «Катя, намазывай клей на полоску кисточкой и прижми листочек. Приклеился листочек?» - спрашивает воспитатель. – Алеша, нужно клеить аккуратно, не спеша (помогает ребенку)».

«Вика, как мы пользуемся салфеткой? (Ответ ребенка). Серёжа, покажи Хрюше как ты наклеиваешь листочек на бумагу . (Показывает). Алеша, какого цвета у тебя листик? (Зеленого). На какую полоску ты будешь его клеить? ( На зеленую). Дети, не забудьте прижать салфеткой склеенные детали, - напоминает воспитатель. А по окончании работы помойте руки с мылом.

**Воспитатель.**  Вот какие красивые у вас получились полосочки. Полюбуйтесь ими. (дети любуются). Но Хрюша просил сделать ему коврик. Давайте все свои полосочки приклеим на большой лист и получим большой коврик, Воспитатель помогает детям намазывать клей кисточкой на большой лист . Игрушечные персонажи Хрюши и Маши любуются ковриками и благодарят детей. А Хрюша через некоторое время появляется с букетом красивых листиков: «Это вам, ребята. Спасибо за коврик. Я положу его у своей кроватки, а вы поставьте букет в вазу, и группа наша будет разноцветной.» По окончании занятия все дети играют в кукольном домике.