**Конспект занятия по развитию речи с использованием приёмов формирования дивергентного мышления «Путешествие по стране осенних фантазий». (на основе интерактивной игры-презентации)**

**Задачи:**

* Способствовать речетворчеству через приёмы развития дивергентного мышления.
* Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание.
* Формировать навыки абстрактного мышления.
* Развивать связную речь, умение отвечать полным ответом, правильно выстраивать логико-грамматические конструкции.
* Воспитывать умение слушать собеседника, толерантно относиться к чужому мнению.

**Предварительная работа:** знакомство на занятиях с «обучающим» героем Речевичком; повторение названий геометрических фигур, типов эмоций (словообразование и словоизменение); прослушивание мелодии Т.С.Овчинниковой «Капельки» и повторение имитационных движений; разучивание скороговорки: «Черепахи, не скучая, час сидят за чашкой чая»

**Оборудование:** музыкальный материал («Маленькая страна»(минус), «Динь-динь, детский сад», Т.С.Овчинникова «Капельки»), осенние листья, счётные палочки, дидактическая игра «Клоун», карточки с изображением различных геометрических фигур, видеогимнастика для глаз «Листопад» (http://www.youtube.com/watch?v=YhAgyeUGrdc), демонстрационный материал «Половинки зверей», презентация в PowerPoint «Карта страны «Осенних фантазий»», материалы для зарисовок скороговорок «Черепашки».

**Ход:** Под музыку («Динь-динь») дети входят в зал и приветствуют гостей. Задание: «Определи первую букву своего имени и выложи её из счётных палочек» (дети выкладывают на листах бумаги буквы, а гости фантазируют на тему их имён). Затем каждый ребёнок называет своё имя.

«Обернитесь скорей, кто это нам звонит? Речевичок. Он почему-то сегодня не пришёл в детский сад, давайте послушаем». (демонстрируется голосовая запись Речевичка, где он предлагает детям отправится в путешествие по стране «Осенних фантазий», открывается карта путешествия)

Дети под музыку («Маленькая страна») идут «змейкой» через осенние листочки, разложенные на полу, к стульчикам. «Ну вот мы и пришли в первую точку нашей карты ***Превращение****.* Сядет тот, кто превратит нарисо-ванную геометрическую фигуру в какой-либо предмет.» (У меня круглый стол…и т.п.)

«Следующая остановка ***Половинки***. Осенний ветер такой сильный, что в нашей стране перемешалось всё, даже картинки. Посмотрите, какие чудные звери у нас получились. Придумаем им названия».(картинки полузверей)

Для того, чтобы узнать название следующей станции, нужно отгадать загадку: «В цирке он смешнее всех,

У него большой успех,

Только вспомнить остаётся

Весельчак тот как зовётся?» (Клоун)

Следующая остановка называется ***Настроение****.* Посмотрите, у каждого из Вас часть картинки с рамочкой определённого цвета. (Д/и «Клоун») Найдите остальные части. Скажите, какое настроение у Вашего клоуна и предположите почему, что могло произойти?(после каждого ответа все дети выполняют данное мимическое упражнение)

Ребята, какие звуки Вы слышите? (звуки дождя, грома, водопада, бегущей реки…). Физминутка «***Капельки***» под музыку Т.С.Овчинниковой, имитация движений.

Какой же всё-таки нетерпеливый осенний ветерок, почти все листочки с деревьев согнал…

«Смотрите все внимательно ребята,

Не оторвать нам глаз от листопада!»

(выполняют видеогимнастику для глаз «***Листопад***»)

А вот следующую задачу попрошу зачитать наших гостей: «Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь!» Станция «***Скороговорок***»

Дети проговаривают скороговорку «Черепахи, не скучая, час сидят за чашкой чая» (в это время демонстрируется картинка с изображением черепашек за чаепитием). Предлагаем ребятам придумать и нарисовать необычное угощение на столе у черепашек? Затем все демонстрируют свои работы с речевым описанием.

Подведение итогов. Вручение дипломов «юных фантазёров».(Под музыку «Динь-динь, детский сад» уходят в группу).