Детский сад более 10 лет осуществляет образовательную деятельность посредством организации проектной деятельности. По продолжительности проекты в основном недельные. Согласно теме проекта, изменяется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда в группе. Изменения происходит в центрах активности.

В нашей группе существуют следующие центры активности: центр науки, центр экспериментирования, центр грамоты, центр математики, центр книги, центр конструирования, центр театральной деятельности и игры, музыкальный центр и центр движения.

Сегодня я представлю вам материал развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе в рамках проекта «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

 Цель: создание социальной ситуации развития посредством обогащения центров активности группы в рамках реализации образовательного проекта.

 Задачи:

* создать условия для познавательной, творческой, игровой, исследовательской деятельности;
* создать условия для самостоятельного выбора детьми: деятельности, материала, партнёров;
* способствовать развитию навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Начался проект с выставки фотографий мам. Фотографии находились на мольберте на протяжении всего проекта, это дало осознание детьми того, что мамы находились рядом. И другой момент, по фотографиям составлены описательные рассказы, составлены рассказы о профессиях мам, описание события на снимке. Это был творческий и постоянный процесс взаимодействия друг с другом.

 Центр науки пополнился энциклопедиями, книгой рекордов Гиннесса, картинками по профессиям людей, книгами по праздникам, по которым воспитанники проводили поисковую деятельность: находили материал о мировых рекордах, которые ставили женщины (в спорте, женщины космонавты, музыканты), определяли женские и неженские профессии и т.д.

Центр книги обновился книгами со стихами и рассказами о маме, весне, бабушках, пословицами и поговорками о маме.

В центре грамоты появились новые Д/и по развитию речи и обучению грамоте:

«Составь рассказ» (по сюжетным картинкам), «К данным словам составь схемы» (звуковой анализ слов), «К картинке придумай предложение и начерти схему»,

Д\и «Буква потерялась».

Центр математики, в рамках проекта, пополнился следующими

Д\и: «Собери бусы», «Составь ромашку», «Что можно подарить маме?», «Отсчитай столько же», «Рисуй по клеточкам».

 Центр конструирования наполнили разнообразным обыгрывающим материалом: мини-куколки, игрушки из киндер-сюрпризов, а также схемами для построек.

 Женские профессии нашли своё отражение в СРИ. В свободной деятельности дети играли согласно своим интересам и предпочтениям. Причем шло совмещение сразу нескольких игр и ролей.

В связи с итоговым событием проекта, а это изготовление подарков для мам и бабушек, центр творчества пополнился большим количеством всевозможного материала и пособиями: это и разнообразная бумага для творчества, и бросовый материал, и предметы быта, шаблоны подносов и разные виды росписей, шкатулки с материалом для ручного труда, наборы по бисероплетению, репродукции портретов женщин. Детям была предоставлена на ноутбуке презентация поделок к 8-му Марта. Дети сами выбирали, что они хотели бы сделать маме и из чего.

Благодаря такой насыщенной и разнообразной среде, многие дети приготовили по 3-4 подарка для мамы, а у некоторых и по 6 работ.

Выходом из проекта стал праздник для мам и бабушек.