Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 76

Выборгского района Санкт-Петербурга

Занятие в группе ГПД для 1-х классов

«Прогулка по Санкт – Петербургу»

Выполнила :

Воспитатель ГПД

Казинова Л.Ю.

Санкт-Петербург 2015г.

Пояснительная записка

# Игровая технология это важнейшая и неотъемлемая часть учения, досуга, культуры в целом.

# Функции учёбы – игры:

# Мотивирует и стимулирует учебную и познавательную деятельность обучаемых.

# Компенсирует отсутствие практики.

# Способствует приобретению знаний.

# Оказывает воздействие на личность обучаемого, расширяет кругозор, мышление и творческие способности.

# на своих занятиях игровую технологию реализую с использованием слайд-проектов.

# С помощью слайд - проекта занятие организовано как экскурсия по городу, С Демонстрацией видов Санкт-Петербурга.

# Цель занятия: закрепить, уточнить и расширить знания детей о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях.

# Игровым моментом в ходе занятия является - игра «заплатки». Она позволяет уточнить понятие и вид символа города – золотой кораблик на Адмиралтейском шпиле.

Прогулка по родному городу

Комплексное занятие для учеников 1-го класса

**Программное содержание**

1. Закрепить знание детей о нашем городе, его истории.
2. Воспитывать любовь и уважение к родному городу.
3. Учить детей находить точное правильное изображение достопримечательных мест. Уточнить понятие о символе нашего города – золотом кораблике на Адмиралтейском шпиле.
4. Проверка полученных знаний.

**Ход занятия**: педагог входит к ребятам, держа в руках куклу – Буратино.

Педагог: Буратино очень взволнован! Ему прислал письмо его брат, который живёт в далёкой солнечной Италии. Его зовут Пиноккио. Он пишет, что скоро приедет в гости и мечтает своими глазами увидеть Санкт – Петербург. Поможем, ребята, организовать экскурсию!

Педагог: «Люблю, тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий, стройный вид.

Невы державное теченье,

Береговой её гранит.

Твоих оград узор чугунный,

Твоих задумчивых ночей прозрачный сумрак…»

- О каком городе пишет А.С.Пушкин? (выслушать ответы). Как вы догадались, ведь в стихах не называется имя города? (ответы детей).

Далее идёт показ слайдов с достопримечательностями Санкт – Петербурга. Сопровождается кратким рассказом к каждому слайду.

**Проводится игра «найди ошибку»**

Описание игры.

Педагог. Ребята, гуляя возле музея, я видела на улице много художников. Одни из них рисовали портреты прохожих, другие – рисовали различные памятники. Некоторые художники подарили мне свои картины, вот они. (Педагог обращает внимание детей на несколько картинок на стенде.) Все художники рисовали одно и то же: памятник Петру I, который называется «Медный всадник». Только вот картины у них получились почему-то разные. Я открою вам секрет: по фамилии этих художников вы можете догадаться, какой у них характер:один художник – Ленивый, другой – Торопливый, третий – Боякин, четвёртый – Авоськин , пятый – Кисточкин. А теперь посмотрите на их работы внимательно, нам надо выбрать из них ту, на которой всё нарисовано правильно и точно.

**Проводится игра «Плыл кораблик по волнам»**

Описание игры.

Педагог. В руках держит кораблик из газеты. Ребята, наш кораблик проплыл по многим речкам нашего города. Попробуйте угадать их название! Детям показывают поочерёдно карточки с ассоциативными изображениями рек.

**Проводится игра «заплатки»**

Описание игры.

На слайде появляется изображение золотого кораблика на шпиле Адмиралтейства, с «дырками».Детям предлагается подобрать правильно «заплатки», чтобы изображение кораблика стало целым.

Экскурсия окончена! Что интересного каждый из вас узнал о нашем городе?

**Проводится тест – опрос**.