Проект «Зимние развлечения»  
 **Проект:** «Зимние развлечения »  
**Автор проекта:** Сенаторова Вероника Николаевна.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 2 недели)  
**Тип проекта:** творческо-информационный  
**Участники проекта** : воспитатель , дети (4-5 лет) , родители.  
  
**Цель проекта:** приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций; развитие детских впечатлений и художественно – эстетического восприятия.  
  
**Задачи проекта:**  
1. Познакомить детей с историей образа Снеговика.  
2. Развивать художественно-эстетические навыки, способности.  
3. Прививать умения и навыки продуктивной деятельности.  
4. Помогать детям взаимодействовать с неживой природой.  
5. Разрабатывать наглядные материалы , развивающие позновательную деятельность детей.  
6. Вовлекать родителей в проект.  
  
  
  
1 этап ( подготовительный )  
Содержание:   
1. Беседа , рассказ воспитателя об истории Снеговика.  
2. Чтение художественной литературы на тему « Зима» и «Снеговик»  
3. Заучивание наизусть стихотворения о снеговике.  
4. Рассматривание рисунков и открыток о зиме и снеговике.   
5. Организация и проведение выставки снеговиков , сделанных руками детей и их родителей.  
6. Дидактические игры на тему зимы.Интеграция образовательных областей : « Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье» , «Музыка» , « Труд», «Безопастность», « Познание», «Коммуникация», «Социализация».  
  
2 этап ( деятельностный )  
 **1.** **Совместная деятельность детей и взрослых**.  
Беседы на тему «зима», ее признаки и явления(снег,лед и т.д.)  
Чтение художественного произведения Г.Х.Андерсена «Снеговик» беседа о прочитанном.

Аппликация «Снеговик» Игровое задание : из скольких частей состоит снеговик.

Лепка « Веселый снеговик». Беседа о правилах поведения на

прогулочной площадке во избежании травм.

Рисование «Снеговики»

Чтение «Сказка о Снеговике» Сутеева.

Эксперимент «Как снег превращается в воду»

«Как мы ёлку наряжали!» Рассказ о правилах безопасности,

при украшении новогодней ёлки.  
**2.Самостоятельная деятельность детей**

Рисование на тему «Ёлка»

Рассматривание иллюстраций. Дидактическя игра «Собери Ёлку»

Рассматривание иллюстраций книги.

Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки» Загадки о зиме.

Игры со снеговичками, которые дети сами слепили.

Хороводная игра вокруг большого снеговика. П.и

« К снеговику беги».

Украшение окон к Новому году. Дид.игра «Найди отличая на ёлке»

Дидактическая игра

«Какого это цвета»

Дети вместе с воспитателями наряжают ёлку в группе. Игровое задание «Покажи шары: большой и маленький»  
**3.Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Внесение в группу иллюстраций, книжек, открыток,рисунков.

Внесение иллюстраций на тему «Зима» и « Снеговик»

Просмотра мультфильма и загадывание загадок.

Постройка из конструктора

«Домик для снеговиков».

Внесение в группу наклеек, снежинок и снеговиков и др.

Материал для игры «Какого это цвета?»

Внесение ёлки игрушек и мишуры.  
**4. Работа с родителями**

Подбор иллюстраций ,

книг для совместного и самостоятельного рассматривания.

Лепка снеговика из снега на прогулке совместно с родителями.

Предложение родителям в организации просмотра дома мультфильма

«Когда зажигаются ёлки»

Папка –передвижка .

Тема: «Снеговик в разные исторические времена.»

Родители принимают участие в украшении группы.

Выставка рисунков.

Создать выставку. Наградить всех участников выставки.  
3 этап (заключительный)

Содержание :

1. Выставка снеговиков , изготовленных руками детей и их родителей.

2. Украшение новогодней елки.

3. Рассказ « Как мы лепили снеговика.»

4. Хоровод вокруг снеговика.

ВЫВОДЫ: Данный проект , проведённый в средней группе детского сада, проведен успешно, т.к была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми, а так же укреплено партнерство родителей с воспитателями, родители активно участвовали в жизни группы.Дети познакомились с культурой новогодних праздников, традицией нашей страны. Данная тема затронула образовательные области : « Чтение художественной литературы», « Художественное творчество», «Здоровье»,«Музыка» , « Труд», « Безопасность », «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», что способствовало всестороннему развитию личности ребёнка.