**ДЕНЬ ЗНАНИЙ во 2классе (2013г)**

 **Учитель:** Осень нежно нам всем сообщает,
 Что пора школьных дней наступает.
 С летом солнечным надо проститься,
 Хочешь, нет ли, а надо учиться!

Дорогие родители, ребята, разрешите вас поздравить с началом нового учебного года, с Днём знаний! А сейчас первый сюрприз!!!! кто у нас самый внимательный и будет очень внимательно смотреть клип и по окончании его сможет ответить на мой вопрос, тот получит подарочек от учителя))))

 **СЛАЙД№1- КЛИП-ПЕСНЯ**

**ВОПРОС после просмотра: Какой пример решала девочка у доски? (2+2=4) МОЛОДЦЫ!**

**СЛАЙД№2**

**А вы помните первое сентября со Смешариками?**

Они желают вам узнать много нового, найти новых друзей и никогда не ссориться.

**Учитель:**- Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя: Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем знаний.

**СЛАЙД№3-4 А знаете ли вы?**

**Учитель:- А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу**

 **1 сентября?**

В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц - они пошли в школу 1 августа.

В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля.

В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января.

А в республике Коста-Рика 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

**- А у нас закончилось лето, вновь на дворе осень, а значит мы снова вместе.**

**Учитель:**

**-Я вижу, как вы повзрослели за лето, ваши глаза говорят о том, что вы ещё многое ходите узнать.**

 **- А кто же нам помогал успешно учиться в первом классе?**

 ( Конечно же это ваши самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.)

- Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

**Эти стихи посвящаем им!!!!**

**(Выходят дети и читают стихи)**

1.Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом.
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром.

2.Отец, и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
Им интересно впятером.

3.Малыш для старших как любимец,
Родители во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

4.Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
на этой сказочной земле.

**Учитель:**

**- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей?  (мнения детей).**

Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

**А у нас сегодня гость. Кто?! Послушайте его песенку и угадайте, кто он.**

**СЛАЙД№5**

*Звучит запись песенки из мультика УМКА*

**СЛАЙД№6**

Правильно, ребята, это УМКА прислал нам музыкальную открытку. Он обязательно к нам придёт, но пока его нет, он предлагает познакомиться с его первой книгой.

**СЛАЙД№7**

 Прочитайте громко ее название «**ШКОЛОВЕДЕНИЕ**» Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое «школа» и с чем ее едят. А что вы удивляетесь? «Школу» нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (*Ответы детей)*

Прочитаем, что же написал УМКА**(щелчок)** «Школа — это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет» Согласны?

**СЛАЙД№8**

Продолжаем чтение: «**Правила поведения в школе:** ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: «Ура!»

Давайте прорепетируем. Ой, звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово **«звонок»,** сразу говорят **«дзинь».**

* Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*
* Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*
* Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

УЧИТЕЛЬ: **Прозвенело три первых звонка,**

 **Дети от радости кричат: «Ура!»**

 **Как довольна детвора -**

 **Значит, начинать пора.**

**СЛАЙД№9 РАСПИСАНИЕ**

**СЛАЙД№10**

1. **урок.** Называется **«Урок ПОЧТЕНИЯ»**

Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своим любимым учительнице, классу и ГИМНАЗИИ. Как?

 Прошу всех встать!

 Улыбнуться нашей дружной классной семье!...

 Прошу всех почтительно сесть.

**А теперь с таким же почтением послушаем стихи.**

 Ученик 1: Уже не первый класс-второй

 Тебя встречает на пороге

 Красив твой возраст озорной

 В начале жизненной дороги.

Ученик 2: Ты повзрослел за этот год

 Забот прибавилось, уменья.

 Родная школа – твой восход,

 Здесь твоё главное ученье.

Ученик 3: Всё по ступенькам, по слогам,

 Всё не спеша, всё терпеливо.

 Прошёлся год по букварям,

 Год первый, самый год счастливый.

Ученик 4:Теперь за лето отдохнул,

 Сил набрался для запаса

 И гордо, радостно шагнул

 В объятия ты второго класса.

УЧИТЕЛЬ: **Первый урок прошел энергично.**

 **Всем в журнал поставлю «отлично».**

 **Окончен первый урок,**

 **Весело звенит звонок.**

 **(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)***

**СЛАЙД№11**

**2 урок - «Урок РИСКОВАНИЯ»** Не путать с рисованием. Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давай-ка рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова (отвечают на вопрос КАКАЯ? КАКОЙ? КАКОЕ? КАКИЕ?). Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем?

УЧИТЕЛЬ: В нашей классной семье…..

**Все девчонки самые**... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)*

**Все мальчишки самые** *..(Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)*

**А родители самые**.*..(Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).*

**А уроки самые**... *(Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)*

УЧИТЕЛЬ: **Да, вы самые рискованные ребята!**

 **Выставляю всем пятерки.**

 **А звонок звенит так звонко!**

 **(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)***

**СЛАЙД№12**

**3 урок. «Урок ХОХОТАНИЯ»**

Кто догадался, что мы будем делать? Конечно, мы будем хохотать! Только я покажу цифру, вы должны сразу хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько. Попробуем? А цифры-то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха..., но если покажу цифру «5», вы говорите просто «хи-хи-хи» Все запомнили? Приготовились к контрольной работе по хохотанию.

УЧИТЕЛЬ: **Нам смеяться так привычно,**

 **Что с контрольной справились на отлично.**

 **Настроенье КЛАССНО!!!!**

 **Звонок звенит НЕНАПРАСНО!!!!**

 **(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)***

**СЛАЙД№13- ФИЗМИНУТКА В класс заходит УМКА и проводит урок.**

**4 урок « Урок МАХАНИКИ»** на маханике не зеваем, а машем всем, чем махать можно: руками, ногами, платочками, носочками.

(Выполняется физминутка « ДВЕ СЕСТРИЦЫ, ДВЕ РУКИ…»

УЧИТЕЛЬ: **С маханикой справились!**

 **Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало?**

 **Руки, ноги, голова, ушки?**

 **Слушать ушки не устанут,**

 **Как звенит звонок хрустальный.**

 **(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)***

**ПОСАДИТЬ УМКУ НА СТУЛЬЧИК.**

**СЛАЙД№14-15**

УЧИТЕЛЬ: В книге по «Школоведению» говорится: «Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку **ОТМЕТКОЛОГИЮ,** которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. (Согласны?) Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь «пятерку». Как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. А вот получишь «двойку» и понимаешь, что это всего - навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить. (Согласны?).

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

**Если же стихотворенье ты не выучил опять,**

**То получишь, несомненно, за домашку только... (2)**

**Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,**

**Но забыл переписать все и получишь ты... (2)**

**Так английский заучил, что в школу ты успел едва,**

**Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - … (5)**

**Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,**

 **Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)**

**Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.**

**Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)**

УЧИТЕЛЬ: Какие вы все-таки молодцы. На «отлично» знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие! ВО 2 КЛАССЕ сладенькие «пятерочки будете собирать в особую книжку, которая называется ДНЕВНИК. **(выдать детям дневники!!!)**

**УМКА помогает раздать дневники**

**СДЕЛАТЬ ЭКРАН ЧЁРНЫМ!!!!**

 **СЛАЙД№16**

УЧИТЕЛЬ**: Звенит сейчас звонок**

 **На загадочный урок.**

 **(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)***

А ещё есть такая наука как **«ГАДАТИКА»** - это наука, которая изучает основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. Так что нам очень повезло, хотите погадать?! Вы видите картинки. Вы должны выбрать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарем из книги «Школоведение».

**Птица** — удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко.

**Мороженое —** оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

**Цветок** — не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у неё будет отличное весь учебный год.

**Кот Ученый** — Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

**Грецкие орехи** — тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

**Мяч** — не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

**Солнце** — будь теплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

**Золотая рыбка** — все твои желания сбудутся, только при одном условии — не опаздывай в школу.

**Ваза** — будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и трудам будут только пятерки.

**Платочек —** тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

**Мыло** — будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

**Глобус** — тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

**Лошадь** — помни, что школа — это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

**Телевизор** – будешь радоваться победами во всех конкурсах.

**СЛАЙД№17-20**

УЧИТЕЛЬ: **А ВОТ ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ПРО ЭТУ НАУКУ? НАУКА-РЕБУСОЛОГИЯ.**

 **Дети отгадывают ребусы.**

**Учитель:** Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, 34 классных часа, много различных мероприятий.

Оглянитесь, нас 27 человек. И каждый из нас уникален. Но вместе мы - одна семья..

-Я хочу прочитать вам одну легенду.

**« Как появилась дружная семья».**

   Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

**Как вы думаете, какие это были слова?(дети предлагают свои варианты)**

**СЛАЙД№21**

- На доске таблички со словами:

**Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба**

-Прочтём названия этих качеств.  Запомните, ребята, эту легенду.

**Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие.  А значит, все будут счастливы.**

**Все уроки закончены. Вам понравилась книга Умки?**

**Завтра вас ожидают настоящие уроки, на которых вы будете узнавать много нового. А вы помните какие?(дети перечисляют)**

**СЛАЙД№22**

 **А сейчас все дружно пропоём частушки, а родители нам помогут.**

**Но сначала прочтем слова, которые будут петь все.**

1.Лето быстро пролетело!

Ребятишки! Все за дело!

Собирайтесь кучками

С тетрадками и ручками!

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается

2.Ой, спасибо тебе, школа,

Собрала ты снова нас,

Дзынь! В звоночек позвонила,

Позвала учиться в класс!

3.Ах, гуляли мы все лето,

Веселились от души,

Ну а школьные денечки

Тоже очень хороши!

4.Но мы верим, что детишки
Быстро смогут всё понять
И учиться будут в школе
На «четыре» и на «пять»!

5.Если будешь ты трудиться,

Сможешь многого добиться.

Кто упорен, любит СПОРТ,

Тот нигде не пропадет!

**МОЛОДЦЫ!**

***Учитель (НАКАЗ УЧЕНИКАМ)***

Ты сегодня – второклассник!
В этот день осенний
Безмятежно и прекрасно
Будет настроение!
Ты уже осилил первый -
Самый главный класс,
И родителей, наверное,
Знаньями потряс!
Безусловно, ты герой:
Смелый и отважный!
Начинается второй –
Год, конечно, важный.
Класс второй! Дружище, будь
Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь -
А учись без двоек.

Хочу вам пожелать здоровья, пожелать успехов в учёбе ребятам, а родителям - терпения и понимания.

*В снежном поле по дороге*

 *Мчится конь мой одноногий*

 *И на много-много лет*

 *Оставляет черный след.*

*(Ручка)*

 *Черный Ивашка –*

 *Деревянная рубашка,*

 *Где носом поведет,*

 *Там заметку кладет.*

*(Карандаш)*

*Не куст, а с листочками.*

*Не рубашка, а сшита.*

*Не человек, а рассказывает*

*(Книга)*