ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ КЛАССНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

I. Состав класса.

* Возрастной состав класса.
* Познавательный уровень, развития учащихся.
* Работоспособность и успеваемость учащихся.
* Общественное лицо класса (имеется ли актив в классе). Интерес к общественным делам. Выполнение общественных поручений. Идейно-политическая направленность, сознательность учащихся.

II. Сплоченность класса.

* Есть ли группировки по деловым интересам или отрицательного характера. Как учащиеся относятся друг к другу. Как они относятся к делам класса.
* Любят ли учащиеся вместе проводить время в школе и вне её. Любят ли они вместе развлекаться или трудиться совместно.
* Дружат ли мальчики и девочки. Защищают ли мальчики девочек.
* Защищают ли ребята членов своего коллектива вообще.
* Нет ли в классе круговой поруки. Если есть, то в чём она выражается.
* Переживает ли школьники удачи и неудачи своего класса. Болеют ли за свой коллектив.
* При проведении общешкольных мероприятий стараются ли держаться вместе или разобщено.

III. Организованность класса.

* Умеют ли учащиеся сами организовываться для выполнения коллективных дел. Умеют ли они распределять между собой работу и наиболее рационально её выполнять.
* Умеют ли учащиеся терпеливо и внимательно выслушать друг друга (на собраниях, на перемене, при выполнении различных дел).
* Подчиняются ли они распоряжениям уполномоченных лиц.

IV. Общественное мнение в классе.

* Какие поступки своих товарищей одобряют, какие – осуждают.
* Как и в какой форме, они выражают своё одобрение и неодобрение.
* Есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят, и тем, что они делают.
* Критика и самокритика в классе.

V. Характер товарищеских связей в коллективе.

* Что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы, общая работа.
* Где дружат учащиеся (только в школе или вне её).
* Внимательны ли они к товарищам. Стараются ли им помочь. В чём выражается эта помощь.
* Проявляют ли школьники требовательность к своим друзьям. Умеют ли они видеть в них недостатки.
* Как класс относится к дезорганизаторам, отличникам, активу, неуспевающим.
* Правильно ли относятся учащиеся к товарищам с физическими недостатками.

VI. Актив класса.

Состав актива.

* Официальный (выбранный) и фактический активы класса.
* Имеет ли актив авторитет.
* Выполняются ли распоряжения актива класса.
* Как относятся активисты к товарищам по классу.
* Есть ли учащиеся, постоянно находящиеся в активе.
* Живут ли общешкольные активисты жизнью класса, не отрываются ли они от класса? Уважают ли их в классе?

VII. Связь классного коллектива с общешкольным.

* Знают ли в классе о том, что происходит в школе в целом и в других классах?
* Вносится ли в классе предложения об улучшении жизни школы?
* Выполняются ли классом общешкольные поручения (постоянные и эпизодические)?
* Каков характер связи учащихся с другими классами (шефство, соревнования, совместные дела).
* Как участвует класс в общешкольных мероприятиях.

VIII. Мероприятия по дальнейшему сплочению классного коллектива.

* Какие педагогические мероприятия следует провести в классе в целях сплочения и организации классного коллектива.
* Как использовать классный коллектив для воспитательного воздействия на отдельных учащихся.