Классный час : «Наши права и обязанности».

Цель: ознакомить учащихся с правами, формировать представление о правах и обязанностях;

Расширять представление об этике человеческих отношений; учить анализировать и оценивать поведение.

Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

Оборудование: карточки –знаки по правам человека, листочки, карандаши.

 Ход классного часа.

Дорогие ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, передайте частичку хорошего настроения соседу по парте. Видите, от ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.

Ребята, нарисуйте на листочках кружок и прямую линию. Покажите всем. Чем они похожи? Все рисунки разные, и люди все тоже разные, непохожие друг на друга. Сколько в мире людей, столько и разных личностей. Но одно у нас общее – это наши права и обязанности, они общие для всех. И мы в равной степени должны их выполнять. Существуют документы , в которых прописаны наши права.

Стихотворение «Права ребёнка» Батырова Альфира

Лишь появится ребёнок

И начнёт едва дышать

У него уже с пелёнок

Веские права

Он имеет право жить

Развиваться и дружить

Иметь просторный, дружный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться , отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем – то новым,

И любить и быть любим

Он на свете не один.

Каждый человек, особенно в детстве нуждается в любви и заботе, добром отношении к себе.

Главное, что всегда должны помнить взрослые – это то, что перед ними человек, личность со своими нуждами и желаниями, к которым можно относиться с уважением. Сегодня вы должны хорошо запомнить свои права и всегда их выполнять.

Что же такое право? (высказывания детей)

Право – это определённые возможности, которые даются детям для того, чтобы жить и взрослеть.

А какие права есть у школьника? (ответы детей)

- право на жизнь

Нам мама жизнь подарила,

С ней было уютно кругом.

В лихую минуту спасала

Душевным своим теплом.

-право на отдых

-право на полезную и качественную пищу и воду

-право на жильё

-право на медицинскую помощь

Мой дракон болеет гриппом.

-Будь здоров!

-Апчхи! …Спасибо….

Что –то горлышко болит.

-У тебя ужасный вид!

Ну – ка, крылышко повыше…

Градусник держи.

-право на образование

Почему сегодня Петя

Просыпался 10 раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

-право на имя

-право на игру

Во дворе в «шаги» играют

Кто быстрее добежит?

Нас – косяк, орава, стая.

От прыжков земля дрожит.

-право на защиту от физического насилия

Но помните, ваше право не должно нарушать права других.

Дети – это будущее любой страны.

Игра----«Права и обязанности»

Учитель перечисляет права и обязанности. Если называет право, дети поднимают руки и хлопают в ладоши, если обязанности, дети поднимают руки в верх.

1.Принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

2.Соблюдать ПДД.

3.Соблюдать правила личной гигиены.

4.Бесплатно учиться.

5.Бережно относиться к имуществу школы.

6.Беречь и охранять природу.

7.Отдыхать.

8.Соблюдать устав школы.

9.Добросовестно учиться.

10.Помогать родителям.

11.Уважать честь и достоинство других учеников.

12.Бесплатно пользоваться библиотекой.

Вывод: Все имеют права и обязанности. Одно дополняет другое, кто нарушает права , тот отвечает перед законом.

Итог: В жизни бывают разные ситуации, в которых оказывается человек. Поэтому надо быть рассудительным, умным, не торопиться с решением и выводами. Хочу, чтобы вы поняли , что человек должен жить прекрасной , полноценной жизнью, не нарушая прав других людей.

Литература.

1. Стихи А. Барто.

2.