**Занятие по охране окружающей среды**

**«Мы друзья природы»**

**для детей, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ Домодедовской гимназии № 5**

*Особенность занятия: проводится на природе в парке*

**Цели:**

• Расширять знания о лесе, водоёме и их обитателях;

• Воспитывать бережное отношение к природе;

• Закрепить умение вести себя в природе;

• Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня **5 июня** во всём мире проводится День защиты окружающей среды. Сегодня Всемирный день эколога. В этом году его девиз: ***«7 млрд. желаний. Одна планета. Потребляй бережно».***

Как вы думаете, что означают эти слова девиза?

Мы отправимся в необычное путешествие по парку, где вспомним и проверим, что вы знаете о лесе, о водоёме и их обитателях.

Во время учебного года мы могли совершать только воображаемые путешествия. А сегодня у нас есть возможность совершить путешествие в настоящем лесу(парке), на природе.

**1-я остановка «Деревья - наши друзья».**

-Какие деревья растут в наших лесах? (Ели, березы, рябина, сосна, дуб, осина)

-Зачем люди ходят в лес? (Чтобы собирать грибы, ягоды, отдыхать, охотиться)

-Как надо относиться к лесным обитателям? (Бережно)

*Отгадайте загадки*.

1. Прямо в небо рвутся, ввысь:

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)

2. Летом цветет, зимой греет,

Настанет весна - потечет слеза. (Береза)

3. Весной зеленела, летом загорела,

Осенью красные кораллы надела. (Рябина)

Посмотрите по сторонам. Какие деревья из перечисленных нами есть в нашем парке?

 **Игра «Угадай дерево по листочку»**

У меня в руках листья некоторых деревьев. Отгадайте с какого дерева эти листья.

**2-я остановка «Что растёт под деревом»**

*Отгадайте загадки*

1. Очень дружные ребята

У пенька живут (Опята) .

2. У березок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (Подберезовик) .

3. Белая панамка,

Бледная (Поганка) .

4. Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный. (Мухомор)

 Вкуснее грибов могут быть только **лесные ягоды:**

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка кто со мной знаком? (Клюква)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

 ***Игра***. А сейчас чтобы вы отдохнули, давайте поиграем в интересную и волшебную игру «Ходят капельки по кругу». Для этого нам нужно превратиться в капельки дождя. Я буду мамой – Тучкой, а вы – моими детками-Капельками дождя.

(Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама – Тучка показывает, что им делать.)

Полетели капельки на землю… Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по - одиночке прыгать, собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. (Капельки составляют ручей, взявшись за руки.) и т.д.

 **3-я остановка «В гостях у птиц и зверей».**

-Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Птицы.)

-А какие бывают птицы? (Перелетные и зимующие.)

-Что значит перелетные? Назовите их. (Скворцы, грачи, ласточки, утки)

-Что значит зимующие? Назовите их. (Снегири, голуби, воробьи, синицы, вороны, сороки)

-А как должен человек вести себя в лесу? (Громко не разговаривать, не кричать, не брать в руки птенцов)

***Отгадайте загадки:***

1. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока.)

2. Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют,

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)

3. Угадайте, что за птица,

Света яркого боится,

Клюв – крючком, глаза – пятачком,

Ушастая голова, это… (сова) .

***Не только птицы живут в лесу, а кто еще отгадайте***

1. Куцехвостик, длиноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свой поджал…

От лисицы убежал. (Заяц)

2. Хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге,

Страшно я могу реветь,

Кто же я скажи? (Медведь)

3. У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

4. Разбойник он серый, нет ему веры.

Все клыками щелк, кто же это? (Волк)

***Игра «Чьи следы?»***

(Дети по очереди выходят, из «волшебного мешка» вытягивают карточки с изображениями следов, отвечают кому они принадлежат (лось, кабан, лиса, заяц, медведь).

**4-я остановка «Водоём»**

В нашем замечательном парке мы есть как участки леса, так и небольшой водоём – пруд. Сюда приходят отдыхать многие люди. Давайте вспомним правила поведения возле водоёма.

1. Не мусори возле водоёма.
2. Не бросай мусор в воду.
3. Не трогай обитателей водоёма (лягушек, рыбу, растения, насекомых)
4. Не лезь в воду без разрешения взросл

Ребята, какие вы сегодня молодцы, отгадали все загадки, ответили на все вопросы, как много знаете о природе нашего края! Так давайте дружить с природой так, как говориться в стихотворении

Игоря Мазнина:

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птица с небом, как травы с лугом.

Как ветер с морем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

К тому стремиться, чтоб нас любили

И зверь, и птица и доверяли.

Повсюду нам как самым верным своим друзьям.

Давайте, люди, беречь планету-

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

После завершения теоретической части занятия наступает время **практической части.**

***1 группа*** – «Трудовой десант» (15 человек) остаются возле водоёма для проведения акции «Очисти водоём»

***2 группа*** – проводит конкурс рисунков на тему «Красота природы и «Правила поведения в лесу и у водоёма»

В конце дня подведение итогов. Награждение детей за активное участие.