МДОУ « Детский сад №65- комбинированного вида».

**Конспект НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе на тему «Исследователи космоса».**

**Цель** **занятия**. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса.

**Задачи :**

**1.Обучающие.**

Продолжать формировать у детей понятие « космос», « космическое пространство», учить детей в определенной последовательности располагать планеты, расширять представление детей о многообразии космоса, продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в этой сфере. Познакомить с понятием « сила притяжения». Закрепить навыки аккуратного выполнения работы по аппликации. Учить детей анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Формировать навыки самоконтроля, самооценки.

**2.Развивающие.**

Развивать мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, мелкую моторику рук. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь.

**3.Воспитательные.**

Воспитывать любовь и бережное отношение к своей планете Земля, как к единственной планете ,на которой есть жизнь. Воспитывать гордость за свой народ, за свою Родину. Воспитывать инициативность, аккуратность при выполнении работы, самостоятельность. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Методические приёмы**: беседа; игра-путешествие « Полёт в космос»; загадка ;дидактические игры «Планета Земля», «Скажи наоборот»; моделирование; опыты «Вращение Земли вокруг Солнца», « Смена дня и ночи», « Сила притяжения»; показ слайдов.

**Виды детской деятельности:** двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Материалы и оборудование:** макет космического корабля, шапочки- маски планет, магниты, железные пластины, шарики на ниточках, настольная лампа, глобус ,макет солнечной системы, слайды о космосе, цветной картон и бумага, клей, ножницы, салфетки, пластины.

**Предварительная работа:** рассматривание слайдов, иллюстраций о космосе, загадывание загадок, чтение рассказов, стихов.

**Ход НОД.**

*Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои руки! У мальчиков - большие и сильные. У девочек - нежные и ласковые. Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло. Посмотрите друг на друга ,улыбнитесь.

**Вопрос:** Ребята, вы знаете, в каком городе мы с вами живём?

**Ответ:** Мы живём в Саранске.

**Вопрос:** В какой стране?

**Ответ:** Мы живём в России.

**Воспитатель:** Страна Россия – одна из множества стран на нашей планете Земля.

*Показывает детям глобус.*

**Вопрос:** Что это?

**Ответ:** Это глобус-модель Земли, такой её видят космонавты из космоса.

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель загадывает загадку:** Искры небо прожигают, а до нас не долетают (ответ- звёзды).

**1 слайд**

**«Звёздное небо»**



**Вопрос:** Что мы видим на этой картине?

**Ответ:** Мы видим звёзды.

**Вопрос:** Что ещё мы можем увидеть на небе?

**Ответы:** Солнце, луну, облака, радугу.

**Воспитатель:** Прошло много времени с тех пор, когда человек совершил полёт в космос. Сейчас космонавты постоянно работают в космосе. Они проводят разные исследования, наблюдения, опыты.

**Вопрос:** Как зовутчеловека, которыйпервый совершил полёт в космос?

**Ответ:** Его звали Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** В космос летали не только мужчины, но и женщины

**Вопрос:** Кто из женщин совершил полёт в космос?

**Ответ:** Валентина Терешкова.

**Слайд 2**

**Юрий Гагарин. Валентина Терешкова**

****

*Воспитатель показывает фото космонавтов.*

**Воспитатель:** Мы гордимся тем, что первый полетел в космос гражданин нашей страны Ю. Гагарин Руководят полётами космонавтов учёные,которые работают в центре управления полётами-Цуп.

*Воспитатель показывает детям конверт. Открывает, читает.*

**Воспитатель:** Дорогие ребята! ЦУП производит набор в отряд космонавтов. Космонавты очень смелые, выносливые, умные, дисциплинированные люди. Мы приглашаем вас в наш отряд космонавтов. Вы должны совершить полёт в космос, выполнить поставленные перед вами задания. Ребята вы хотите быть космонавтами и совершить полёт в космос?

**Дети**: Да!

*Садятся в космический корабль. Воспитатель ещё раз напоминает об ответственном выполнении заданий.*

**Воспитатель и дети:** Один, два, три, пуск! Наше путешествие начинается!

**Д/игра « Планета Земля».** *Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку. Воспитатель обращает внимание детей на то, как красива наша планета.*



**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается.

**Вопрос:** Сколько планет вращаются вокруг Солнца?

**Ответ:** Вокруг Солнца вращается 9 планет.

*Дети рассматривают макет Солнечной системы. Они её моделируют.*



**Воспитатель:** Почему же планеты вращаются вокруг Солнца, не падая на него?

**Опыт.** *Дети берут шарик на нитке и вращают его вокруг себя, он крутиться и не падает. Когда шарик не вращают, он падает.*



**Вывод:** Планеты вращаются, поэтому и не падают, если они не будут вращаться, они упадут.

**Воспитатель:** Почему же планеты никуда не улетают, а каждая движется по своей дорожке - орбите? **Опыт.** *Берут магниты и металлические предметы, предметы притягиваются к магнитам.*



**Вывод:** Существует сила, которая притягивает нас к Земле. Это сила –притяжения.

**Воспитатель:** А есть ли в космическом пространстве ещё какие-то объекты, кроме планет Солнечной системы? Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, созвездия. Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы-созвездия. Каждый из вас родился под каким-то созвездием.

**Слайд 3**

*Дети вместе с воспитателем рассматривают звёзды и созвездия.*

 

***Звучит сигнал тревоги.* Воспитатель:** Дети на пути нашего путешествия метеорит. Это очень опасно, наш корабль может с ним столкнутся. Что же нам делать?

**Ответы детей**. *Они предлагают изменить курс и обойти его.*

**Воспитатель**: Космос- это огромное пространство, там мало света и всегда темно. А у нас на Земле бывает и день, и ночь. Почему? **Опыт с настольной лампой и глобусом.** Воспитатель вместе детьми проводит опыт.



*Глобус вращают вокруг лампы. Дети наблюдают и замечают, что одна сторона освещена ярче, там день. Другая сторона темнее, там ночь.*



**Вывод**: Земля вращается вокруг своей оси, поэтому происходит смена дня и ночи.

**Воспитатель:** Планеты на разном расстоянии находятся от Солнца. На одних планетах очень жарко, на других очень холодно.Почему?

**Опыт.** *Дети подходят близко к лампе, и протягивают руки, чувствуют тепло.*

 

*Уходят подальше от лампы, становится не так тепло.*

**Вывод:** Чем ближе планета к Солнцу тем сильнее она нагревается. Чем дальше, тем сильнее остывает.

**Д/игра « Скажи наоборот».** Тепло- холодно, светло-темно, длинный-короткий, большой-маленький,храбрый-трусливый.*Воспитатель предлагает детям сделать аппликацию « Полёт в космос» и отправить свои работы в ЦУП.*



*Дети возвращаются в детский сад. Анализ НОД.*

**Литература.**

**1.** Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева « От Рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика Синтез 2011 г.

**2.** Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.

**3.** Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.

**4.** Дыбина О. В. «Ребенок в мире поиска». М., 2005