Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка

детский сад №22 «Кораблик» Истринского муниципального района

**Конспект совместной партнерской деятельности с детьми**

**младшего дошкольного возраста**

**«Праздник Хлеба»**

****

 Составила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Кузьмина Наталья Анатольевна

2015 год

**Тема:** «Праздник Хлеба»

**Программное содержание:** Познакомить детей с русским праздником "День Хлеба». Создать радостную атмосферу праздника, развитие эмоционально-положительных эмоций, познавательного интереса. Способствовать развитию двигательной активности детей. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.



(Звучит веселая музыка, воспитатель приглашает детей встать в круг)

**Воспитатель: -** Дети, сегодня праздник Хлеба.А, кто из вас знает, откуда к нам хлеб пришел?
**Дети:** - Его покупают в магазине.
**Воспитатель:** - А, вы хотите узнать, как он попал в магазин?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:** - Дети, кто-то к нам спешит, каблучками стучит!

(Появляется Петушок)

**Петушок:** - Здравствуйте, дети!

Я, Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.

К вам на праздник пришел,

И корзиночку принес.

**Воспитатель:** - Спасибо, тебе Петушок.

Что же принес Петушок?

**Дети:** - Колосок.

**Петушок:** *- Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях –
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон –*

*Хлеб приходит в каждый дом...*

(Показ колосков, рассматривание зерен. Дети вместе с воспитателем делают вывод, что зерна жёлтого цвета, форма овальная, на ощупь зерно гладкое и твёрдое, а по весу лёгкое).

**Воспитатель: -** А как появляются зерна?

**Дети:** - Их выращивают на полях.
**Воспитатель:** - Правильно.

**Игра « Колосок»**

В землю зернышко посадим –

Очень малое оно *(присесть, обхватить колени)*

Но лишь солнышко засветит,

Прорастет мое зерно (*встать медленно, потянуться вверх)*

Ветер тучку пригнал (*наклоны в сторону)*

И водичку нам дал, *(машем на лицо)*

Сожнет косарь зерно и размелет его, *(имитация действий)*

А хозяйка из муки испечет нам пироги *(«лепим пироги»)*

И огромный каравай – *(широко разводим руки в стороны)*

Всех друзей угощай! (*наклон вперед)*

**Воспитатель: -** Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай.

*Из чего печётся****хлеб,*** *Что едим мы на обед?
Хлеб печётся из муки,
Что дают нам колоски.*

*(Дети рассматривают муку, трогают ее. Мука белая по цвету, на ощупь мягкая, легко пересыпается – она рассыпчатая, мука сухая, лёгкая. Из этой муки на пекарне, пекут хлеб, булки.)*

**Дидактическая игра «Что можно приготовить из муки?»**

**Петушок:** **-** Дети, а что можно приготовить из муки?

*(Дети называют хлебобулочные изделия)*

**Проводится русская народная игра «Каравай», «Угадай по вкусу».**



*"Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем - земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!"*

**Воспитатель:** Хлеб – самое главное богатство нашей Родины. Недаром в народе говорят: «Хлеб всему голова». Всем нам надо бережно относиться к хлебу и уважать тех, кто помог появиться ему на наших столах.

*(Дети благодарят Петушка, прощаются и угощаются пряниками)*