Министерство образования РФ

МБДОУ дс №32 «Берёзка»

г. Туапсе

**КОНСПЕКТ**

НА ТЕМУ:

***«В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ»***

(В подготовительной к школе группе)



Воспитатель: Колосова Е.Б.

г. Туапсе – 2013

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ**

***«В лес за грибами»***

(подготовительная группа)

Программное содержание:

1.Продолжать учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с мухомором.

2.Воспитывать интерес к природе.

3.Активизировать словарь за счёт слов: съедобный, несъедобный, ножка, шляпка, белый, подосиновик, сыроежка.

4.Обогощение словаря: лукошко, мухомор.

Предшествующая работа:

- читали рассказ Павловой» Поганки» и «Опенки»;

- рассматривали и собирали грибы.

Подготовка к занятию:

- подготовить лукошко и муляж грибов;

- книгу Павловой с рассказом о грибах;

-продумать музыкальное сопровождение и хоровод;

- продумать расстановку наглядных пособий (ёлочки, деревья, муляжи, манекены).

Методические приёмы:

- загадывание загадок и показ отгадок;

- чтение отрывков художественных произведений и их сравнение;

- приближение к объекту, описание, напоминание, поощрение, оценка.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в придуманном лесу. Кто бывал в лесу? Что вы там собирали?

- Правильно, ягоды, грибы. А вы все грибы знаете? Послушайте внимательно, что пишет о грибах Н. Павлова, а пока я читаю вы представляйте, что мы идём с вами по лесу (читаю рассказ Павловой из «Четырёх времён года» «Съедобные грибы»)

- Ребята, вот мы и пришли в сказочный лес, но мы ещё плохо знаем все грибы, кто же нам поможет узнать все съедобные и несъедобные грибы? (выходит Лесовик)

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята! Как же вас много! Вы меня узнали? Верно, я Лесовик и знаю все грибы, которые растут в моём лесу. Я вам могу показать и назвать их, но с начала я хочу, чтобы вы мне сплясали. (танец детей)

**Лесовик:** Спасибо ребята, порадовали вы меня, ну что ж, а теперь отгадайте мою загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы.

(гриб)

Лесовик: Правильно, это гриб, а какие грибы вы знаете? (ответ детей)

- А кто мне скажет, что это за гриб:

Я в красной шляпке расту,

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я…

(подосиновик)

- Молодцы, Лена и Серёжа, найдите для меня подосиновик в моём лесу.

-Дети, правильно они его сорвали? Положите свои грибы в лукошко и садитесь. (аналогично с сыроежками и белым грибом)

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных

Издали приметных.

Собирай, не мешкай, это …. (сыроежки)

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

(белый гриб)

Ведущая: Ребята, собирая грибы, мы вышли на большую полянку, устали и Лесовик наш устал, пусть он отдохнёт, а мы споём ему песенку «Про грибы». (ребята спели)

Лесовик: Спасибо вам, ребята, очень мне понравилась ваша песенка. А вы знаете ребята, в моём лесу есть ещё и несъедобные грибы. Они очень красивые, их так и хочется сорвать себе в лукошко, но берегитесь, красота их обманчива. Вот послушайте, что я вам скажу про гриб Антошку:

На опушке под калиной,

Будто в танце балерина,

Повернулся гриб Антошка

На одной красивой ножке.

Повернулся и спросил

У берёзок и осин:

Разве я не так красив?

Почему меня Антошку,

Не берёт никто в лукошко?

-Красота тебе не в прок,

Несъедобный ты грибок.

Ведущая: А вот ещё один несъедобный гриб, Лесовик, ты знаешь его?

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как петрушка,

Ядовитый………

(мухомор)

Лесовик: Ну, я -то знаю, а ребята? (спрашивает детей)

- Правильно, это мухомор. Посмотрите внимательно и запомните, что это несъедобный гриб. (спрашивает 3-4 чел.)

Света и Юра, подойдите к этой полянке, посмотрите сколько много грибов здесь растёт. Дети, назовите, какие грибы растут на полянке?

- Да, здесь растут сыроежки, белые грибы и несъедобный мухомор. Давайте с вами поиграем, Света собирает сыроежки, а Юра белые грибы, но смотрите не сорвите мухомор. Пока звучит музыка, собирайте грибы, как только музыка прекратиться – вы тоже перестаете собирать. Потом мы посмотрим, кто быстрее и правильнее соберёт грибы. Возьмите лукошки. Раз, два, три – начало игры! (2-3 раза). Ну, что ж наша прогулка подходит к концу, кто мне расскажет, какие грибы мы видели в лесу?

Ведущая: Молодцы, ребята, хорошая у вас память, теперь вы будете знать, что бывают съедобные и несъедобные грибы, и можно рвать только съедобные.

Лесовик: Мне очень понравилось, как вы играли, танцевали и пели, но прежде, чем попрощаться, давайте станцуем общий хоровод. (Танцуют любой парный хоровод).

- Спасибо, ребята, я очень рад, что побывал у вас, но мне пора в лес, до новых встреч, до свиданья! (уходит)