Конспект НОД «Насекомые»

Старшая группа

Воспитатель: Бровкина М.А.

**Цель**: Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые».

**Задачи:**

1. Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение;
2. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему;
3. Закреплять употребление существительных в родительном падеже;
4. Активизировать словарь по теме: «Насекомые» (насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усики);
5. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе, улучшить общую моторику и координацию движений.
6. Развивать память, внимание, словесно – логическое мышление.

**Материал к занятию:** Сюжетные картинки с изображением насекомых, план – схема для составления описательного рассказа о насекомых, цветы для весенней полянки, листы с графическими диктантами.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок с насекомыми, детских журналов. Энциклопедий, чтение сказок К. Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище», В. Бианки «Приключения Муравьишки», просмотр мультфильмов. Аппликация бабочки и божьей коровки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть:

- Ребята, сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие на полянку и в лес, вы согласны? Вот мы с вами и пришли на полянку. Посмотрите, какая красивая полянка.

Когда в душистом сосняке
Присядь, весною на пеньке,
Внимательно вглядись вокруг –
Там многое заметишь, друг!
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней большой сосны.
На толстый сук уселся золотистый жук.
 Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок,
 И собирает мед пчела,
 Все заняты, у всех дела!
Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную, увидишь жизнь!

О ком это стихотворение?

**Ответы детей:** О насекомых.

- Правильно о насекомых. Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле. Каких насекомых вы знаете?

- Я сейчас вам загадаю загадки, а кто отгадает и найдёт насекомое о котором говорится в загадке. То положит его на цветы на нашей полянке. Пусть она оживёт.

**Загадки:**

1. Летит. Пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. (Комар)

1. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда хожу,

А жужжу. Когда кружусь. (Жук)

1. На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов, в нём миллион. (Муравей).

1. Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. (Бабочка)

1. Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится, медком. (Пчела)

1. С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка –

Зелёная спинка. (Кузнечик)

1. Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

1. Одежды не шью,

А ткать всегда тку. (Паук)

1. Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поёт,

А по листику ползёт. (Божья коровка)

1. Целый день летает,

Всем надоедает,

Ночь настанет,

Тогда перестанет. (Муха)

- Ребята, какая у нас с вами получилась красивая полянка! Чем отличаются насекомые от животных? (Ответы детей)

Давайте мы с вами попробуем составить рассказ о насекомых по опорному плану – схеме:





- задаю детям вопросы по каждому пункту схемы и прошу детей ответить полным ответом.

Затем один ребёнок рассказывает по этой же картинке рассказ от начала до конца.

Затем предлагаю 2-3 детям выбрать картинку с любым насекомым и составить рассказ, следуя пунктам схемы.

**Физминутка:**

Я большая стрекоза.

Очень круглые глаза

Я верчусь, как вертолёт

Вправо, влево, взад, вперёд.

Я летала и летала

Устали не знала.

На ромашке посидела и опять полетела

**Игра «Четвёртый лишний».**

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор:

-Жук, пчела, муравей, кошка;

- Слон, бабочка, шмель, гусеница;

- Божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;

- Ёлка, таракан, муха, кузнечик;

- Паук, светлячок, саранча, кровать.

**Игра назови ласково:**

Комар – комарик, таракан – тараканчик, пчела- пчёлка, стрекоза – стрекозка, жук – жучок, муха – мушка.

**Игра «Найди дорожку к другу»:**

Дети садятся за столы и работают с графическими диктантами.

- Ребята, скажите о ком, мы с вами сегодня говорили? (ответы детей).

- Правильно. Когда приходите в лес и на полянку, луг, не спешите бегать , кричать, а лучше понаблюдайте за жизнью насекомых. А сейчас я вам предлагаю вернуться с нашей полянки обратно в группу и нарисовать насекомых, о которых мы сегодня говорили.