**«Необитаемый остров».**

**Ведущая.** Ребята, я хотела спросить у вас, а вы любите путешествовать? А скажите мне, где вы успели побывать? (*ответы детей*).

А я знаю точно, где вы не были, на необитаемом острове! А, давайте побываем там! Закройте глаза и представьте, что вы пролетаете над полями, лесами, над морями, и вот мы приближаемся к большому океану. (*звучит музыка*).

А среди океана остров. Откройте глаза. Точно остров, а на острове этом никого нет. Он наверное необитаемый. А на этом острове надеется нам не на кого, рассчитывать мы можем только на свои силы. Пищу, огонь и воду мы должны добыть сами и первое, что нужно – разжечь огонь.

**Эстафета «Разложи костер».**

(*мальчики берут полено, подлезают под дугу, кладут полено в обруч и бегут обратно*)

**Ведущая.** Вот и костер готов, теперь мы не замерзнем, а чтобы нам не умереть с голоду, надо добыть воду.

**Эстафета «Принеси воду».**

(*девочки берут ведерочки, набирают воду из тазика и несут ее в другой тазик*)

А теперь надо наловить рыбы!

**Эстафета «Свари уху».**

(*девочки и мальчики ловят рыбку в голубом обруче, бегут между кеглей и складывают в тазик с водой*)

**Ведущая.** Уху мы сварили, и так нам осталось построить жилище, чтобы укрыться от непогоды.

**Эстафета «Построим дом».**

(*дети строят дом из мягких модулей*)

**Ведущая.**  Какие вы молодцы! С такими помощниками ни на коком острове не пропадешь.

(*раздаются звуки бубна, дикие крики*)

Вот так необитаемый остров? Стойте тихо, посмотрим что будет? Оказывается этот остров обитаем, это самые настоящие дикари.

(*выбегают дикари и под музыку исполняют свой танец; дикари озираются*)

**Дикарь 1.** Указывает на костер «кергуду», на дом «куколяка», вот ОНИ! Опасно! Зажарить!

**Дикарь 2.** Указывает на уху «биляка», засолить, засушить, поперчить! (*гладят животы*)

**Ведущая.** Что вы такие агрессивные, надо вас срочно остудить нашим противопожарным разбрызгивателем (*брызгает*).

**Дикари.** Китмана, китмана (*убегают, отряхиваются*)

**Дикарь 1.** (*обидчиво*) Бернеге.

**Дикарь 2.** (*отворачивается*) Мектепте.

**Дикарь 1.** Откуда они только взялись?

**Дикарь 2.**  Пусть уходят отсюда!

**Дикарь 1.** А давай их заклюсюкаим парфусиками.

**Дикарь 2.** Первый парфусик!

Плавает бревно, ох и злющее оно!

Тем кто в речку угодил,

Нос откусит (*крокодил*).

**Дикарь 1.** Второй парфусик!

Зазвенит под ухом и прогонит сон

Хоботочком тонким больно жалит он (*комар*).

**Дикарь 2.** Третий парфусик!

Их портрет довольный пост

К голове приделан хвост

Вот и все ни лап, ни шеи

Потому, что это (*змеи*).

**Дикарь 2.** Выносит «змею» (канат).

Вот сейчас я вас напугаю моим удавом!

**Ведущая.** А ребята знают интересную игру «Перетяни удава».

**Дикари.** А как в нее играть?

**Игра «Перетягивание каната».**

**Дикарь 1.** Да, ничего они не боятся на парфусиков, ни удава!

**Дикарь 2.** А давай, их всех переловим и зажарим?!

**Игра «Догонялки».**

**Дикари.** Ох и шустрые эти ребята, как мы н старались, никого не поймали.

Признаем, вы смелые, ловкие, быстрые и достойны быть настоящими дикарями.

Вы хотите стать дикарями?

**Дети.** Да!

**Дикари.** Есть у нас священное место, где становятся дикарями, но его охраняют злые духи.

Мы можем вас туда отвести, но вас ждут опасные препятствия. Вы не боитесь?

**Дети.** Нет!

**Игра «Ущелье духов».**

(*ползание в тоннель*)

**Игра «Болото».**

(*прыжки из обруча в обруч*)

Вот мы и пришли, никто из вас не испугался, молодцы!

Мы оставляем вас у себя на острове таких хороших ребят мне еще не видели.

**Ведущая.** Но ребята дома ждут папа и мама, друзья и наши любимые книжки!

**Дикари.** Даже если вы не захотите остаться, все равно вы достойны того, чтобы вас посвятили в дикари. Слышите звук, священного бубна?

Готовьте к посвящению!

(*дикари каждому ребенку одевают «священную кость» из картона*)

Отпускаем вас со священными костями наших предков. Вы с достоинством справились со всеми трудностями.

**Ведущая.** Ну а сейчас, ребята, закройте глаза, повернитесь вокруг себя. От кройте глаза. Вот мы и дома! Закончилось наше путешествие на необитаемый остров.