**«Осень»**

*Конспект организованной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.*

*Образовательная область «Речевое развитие».*

*Составил: ХисаметдиноваА.Ф.*

*Воспитатель МКДОУ д/с 33КВ*

*г.Сатка*

**Тема:** «Осень»

**Цель:***Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.*

*Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки).*

*Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду.*

*Включать в активный словарь названия деревьев и листьев ( Дуб- дубовый; клен- кленовый; береза- березовый)*

*Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.*

*Продолжать учить согласовывать движения с речью.*

*Ход занятия:*

*- Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:*

*Дождик с самого утра,*

*Птицам в дальний путь пора,*

*Громко ветер завывает.*

*Это все когда бывает? (Осенью)*

*- Верно. Мы сегодня поговорим об осени. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (Фронтальный опрос) А сейчас будем разгадывать осенние загадки:*

*Ветер тучу позовет*

*Туча по небу плывет*

*И поверх садов и рощ*

*Моросит холодный… (дождь)*

*В сером небе низко*

*Тучи ходят близко*

*Закрывают горизонт*

*Будет дождь, мы взяли …(зонт)*

*Падают, кружатся,*

*И под ноги просто так*

*Как ковер ложатся*

*Что за желтый снегопад?*

*Это просто …(листопад)*

*- Молодцы!*

*А теперь я расскажу вам об осени: «Наступила осень. Солнце меньше греет. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Люди ходят под зонтами. Деревья стоят голые. Листья пожелтели и опали. Перелетные птицы улетели на юг. В саду и огородах созрел урожай».*

*А тетерь вы расскажите об осени*

*- Устали? Давайте поиграем!!!!*

*Физминутка.*

*Воспитатель: Ребята, давайте сейчас с помощью волшебства превратимся в осенние листики. ( Раздаю каждому ребенку листочки).*

*Мы – листочки,*

*Мы – листочки. (Дети стоят свободно, руки вверх)*

*Мы – осенние листочки.*

*Мы – на веточки сидели, (покачиваются)*

*Ветер дунул – полетели. (Разбегаются)*

*Мы летали, мы летали,*

*А потом летать устали. (Бегают, кружатся)*

*Перестал дуть ветерок*

*Мы присели все в кружок. (Приседают)*

*Ветер снова вдруг подул*

*И листочки быстро сдул.*

*Все листочки полетели*

*И на землю тихо сели. (Вновь разбегаются, помахивая руками)*

*У меня в корзинке овощи и фрукты (раздаю муляжи овощей и фруктов детям). Расскажите о них (например: это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду.Яблоко – фрукт) Опрос детей.*

*Вот у всех у вас овощи и фрукты. Давайте поиграем в игру «Соберем урожай» В синюю корзинку – фрукты, в желтую – овощи.*

*Игра "Найди ошибки". Дети слушают предложения и если услышали ошибку- хлопают в ладошки.*

*Осенью распускаются почки на деревьях. Осенью прилетают птицы из теплых стран. Осенью люди одевают теплую одежду. Осенью жарко, светит ярко солнце. Осенью дуют холодные ветра. Осенью дождей не бывает.*

*А теперь я бы хотела бы показать нашу Осень. Какие деревья вы видите на картинке? Похожа она на ту осень, о которой мы сегодня говорили? Ребята, сейчас я вам покажу картинки с листиками, а вы отгадайте с каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы).Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).*

*Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?*

*Вы сегодня очень активно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить подарок. Посмотрите что у вас на стульях ( яблоки).*