Начальное техническое моделирование и конструирование, возраст 7-8 лет, технологическая карта на тему: "Конструирование программируемой модели "Танцующие птицы" (конструктор LEGO Education WeDo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания блока 1.*Вербально-лингвистический*** А. Рассказать какие механизмы используются на примере демонстрируемой модели. Б. Рассказать где используется ременная передача в быту.В. Существует ли повышающая и понижающая ременная передача. Обосновать. | **Задания блока** **2.*Логико-математический*** А. Составить программу для модели "Танцующие птицы" по предложенной инструкцииБ. На основе предложенной программы составить собственнуюВ. Составить программу для модели, сконструированной по фантазии.  | **Задания блока** **3.*Визуально-пространственный***А. Подобрать фон для модели "Танцующие птицы", используя программный блок "Фоны"Б. Сделать подборку меняющихся фонов для заданной моделиВ. Сделать подборку меняющихся фонов для модели, сконструированной по фантазии. |
| **Задания блока** **4.*Аудиально-музыкальный***А. Подобрать мелодию для модели "Танцующие птицы", используя программный блок " Звуки"Б. Подобрать мелодию для модели, сконструированной по фантазии, используя программный блок " Звуки"В. Используя микрофон записать собственную мелодию для модели. | **Задания блока** **5.*Телесно- кинестетический***А. Конструирование модели "Танцующие птицы" по инструкцииБ. На основе сконструированной модели по инструкции добавить или изменить некоторые элементы по фантазии.В. Сконструировать свою модель птиц или животных по фантазии. | **Задания блока 6.*Исследовательский***А. Провести исследования модели: что произойдет с механизмом, если поменять прямую ременную передачу на перекрестную?Б. Провести исследования модели, сконструированной по фантазии, исп. ременную и зубчатую передачуВ. Провести исследования модели, используя собственную программу |
| **Задания блока 7.*Внутриличностный***А. Оценить свою работу, выполненную по инструкции.Б. На основе сконструированной модели придумать свои фигурки животных, птиц. Собственная оценка учениками своих работ. В. Оценить свою работу, выполненную по фантазии.……………………………..……………..…………………………….. | **Задания блока 8.*Межличностный (социальный)***А.Работа в парах, конструирование модели на свободную тему. Мини-выставка. Кол. игра.Б)Работа в парах. Конструирование модели с др. фигурками животных. Мини-выставка. Выбор уч-ся наиболее удачной работы………………………………………….. | **Задания блока 9.*Экзистенциональный***Выучить стихотворение о животных, птицах или природе объяснить его смыслБ………………………………………….. … |