*Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение*

*для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 78» VIII вида*

*г. Новокузнецка Кемеровской области*

***Всероссийский педагогический конкурс***

***"Педагогический проект"***

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.*

*(В. Степанов)*

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ ПОБЕДЫ***

*Внеурочный проект*

*обучающихся 1 класса «А»*

*в рамках общешкольного внеурочного проекта*

***ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ?***

***Авторы проекта:***

*обучающиеся 1 класса «А»,*

*классный руководитель*

 *Золотарева Наталья Алексеевна*

*2014 год*

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1.​ Актуальность темы.........……………………………………………………3

2.​ Определение предмета исследования……………………………………3

3.​ Формулировка проблемы ………………………...........………………......3

4.​ Выдвижение гипотезы ……………………………..…………….……..….4

5.​ Проверка гипотезы

6.​ Интерпретация

7.​ Презентация исследовательского материала............................................12

Список литературы…………………………………………….………………13

Приложение 1. Паспорт проекта «Государственный праздник –День Победы».

Приложение 2. Программа общешкольного внеурочного проекта «Что мы Родиной зовём?».

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера, но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, поэтому необходимо с первых дней обучения в школе формировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми младшего школьного возраста. Всё дальше в глубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Но никогда неизгладят эти события из памяти тех, кто полной мерой испил и горечь отступления, и радость наших великих побед. Война и Победа – не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Жители города Новокузнецка внесли свой большой вклад в общую Победу, ведь без единства фронта с тылом, без самоотверженного труда сотен и тысяч мужчин и женщин, стариков и подростков, пришлось бы во много раз тяжелее. Последствия минувшей войны ощутимы и сегодня. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная исследовательская деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ ПОБЕДЫ» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

 Одним из направлений воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения является гражданско-патриотическое, поэтому использование новой нетрадиционной формы работы в сотрудничестве с семьей является основой проекта.

**Актуальность темы проекта.** Обучающиеся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида имеют узкий круг осведомленности об окружающем мире: о районе города, в котором проживают; об истории ВОВ; об очевидцах войны и ветеранах труда; для них характерно незнание названий улиц, достопримечательностей района, событий в истории страны. Всё это препятствует формированию целостного представления о малой Родине, снижают эффективность гражданско-патриотического воспитания, осуществляемого в МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 78» VIII вида.

Внеурочный проект обучающихся 1 класса «А» в рамках общешкольного внеурочного проектаЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ?, посвящённый 35-летнему юбилею Новоильинского района г. Новокузнецк и 69-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, был запланирован и реализован в рамках работы школьного историко-краеведческого музея. Метод проектной исследовательской деятельности стал основополагающим в работе школьного историко-краеведческого музея нашего учреждения.

Учитывая условия и возможности обучающихся и их родителей были определены следующие условия педагогического проекта и составлен Паспорт проекта (Приложение 1).

**Ведущая педагогическая идея проекта.** Вовлечение обучающихся, родителей в реализацию данного проекта, привлечение их к работе школьного музея в качестве редакторов для создания страницы "Воспоминание о войне" будет способствовать повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания, формированию целостного представления о малой Родине – Новоильинского района города Новокузнецк, а также уровню их жизненной компетенции.

**Цель проекта.** Формирование личностных УУД: восприятие роли России, как государства; проявление любви к своей Родине, к своему народу. Воспитание чувства патриотизма у обучающихся в процессе знакомства с человеком – очевидцем войны, ветераном труда (Новоильинского района города Новокузнецк).

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Объектом для исследования** в рамках педагогического проекта представлен один из первых жителей Новоильинского района г.Новокузнецк: **Антоневич Елизавета Никитична.** Она - ветеран труда и очевидец войны.

**Предмет исследования** – определение содержания виртуальной экскурсии в школьном музее по теме«Очевидец войны и первый житель Новоильинского района г. Новокузнецк».

**ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Современное поколение недостаточно знают и интересуются о событиях Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941 – 1945 годов. Мы педагоги не должны упустить, а должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России, привить любовь к Отечеству, преданность ему.

Перед началом исследования нами была обозначена **проблема** - дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеют узкий круг осведомленности об окружающем мире: о районе города, в котором проживают; об истории ВОВ; об очевидцах войны и ветеранах труда; для них характерно незнание названий улиц, достопримечательностей района, событий в истории страны. Всё это препятствует формированию целостного представления о малой Родине, снижают эффективность гражданско-патриотического воспитания, осуществляемого в МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 78» VIII вида.

Были определены **проблемные вопросы**, на которые предстояло ответить обучающимся 1 класса в ходе исследования:

* + Как называется страна, в которой ты живёшь?
	+ Как называется город, в котором ты живёшь?
	+ Как называется район, в котором ты живёшь?
	+ Что ты знаешь о ВОВ?
	+ Кто защищает Родину?
	+ Кто такой ветеран?

**ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ**

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и обучающиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях? Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки обучающихся начальной школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

Нами была выдвинута **гипотеза** о том, что круг осведомленности обучающихся о людях, живущих во время ВОВ расширится, дети и родители получат удовлетворенность от общения с ветераном труда и очевидцем войны, если включить их в процесс исследовательской деятельности, привлечь к работе школьного музея.

1. **ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ**

Наш класс в рамках проекта «Что мы Родиной зовём» (Приложение 2) получил задание: найти в нашем районе человека, который был бы свидетелем Великой Отечественной войны и одним из первых жителей нашего Новоильинского района.

Для проверки гипотезы были выбраны следующие **методы:**

* [анкетирование](file:///C%3A%5C%D0%9C%D0%9E%5C%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%5C%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%202014%5C%D0%94%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D1%8F%20-%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%81%21.ppt#280,11,Анкета) обучающихся (до начала исследования);
* чтение книг о Великой Отечественной войне с обучающимися на классных часах и в домашних условиях с родителями;
* поиск информации об объекте посредством посещения библиотечного мероприятия «Час истории: «Всему начало здесь в краю моём родном»;
* сбор информации о жизни родственников и знакомых в годы ВОВ, ветеранах труда, первых жителей улиц Новоильинского района (привлечь родителей к поиску информации);
* изготовление подарков и приглашения на школьный праздник, посвящённый 9 МАЯ (совместно родителей с детьми);
* встреча с ветераном труда и очевидцем войны;
* фотосъемка встречи (отражающая проведённую работу);
* подготовка материалов виртуальной экскурсии для школьного музея;
* изготовление коллективной творческой работы,формат А3 (оформление страницы памяти " Воспоминание о войне" для школьного музея»);
* анкетирование обучающихся после завершения общешкольного проекта «Что мы Родиной зовём?»;

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

 Первоклассники не имеют опыта исследовательской деятельности, поэтому сначала обучающиеся совместно с родителями нашли книги о Великой Отечественной войне, начали читать и делиться друг с другом своими впечатлениями, организовали выставку прочитанных книг. Затем на классном часе совместно с учителем и родителями обучающихся составили возможные вопросы для интервью по сбору информации о жизни человека во время войны, которые обсудили и выбрали только важные вопросы. Родители узнали, что в нашем Новоильинском районе живёт ***(слайд 1)*Антоневич Елизавета Никитична.** Она - ветеран труда и очевидец войны, одна из первых жителей нашего Новоильинского района. Родилась 3 декабря 1933года. Живёт по адресу; Архитекторов 22 – 86. Классный руководитель: Золотарева Н.А., родители: Полянская Т.Н., Садыкова Ж.Е., Печенкина В.Н. и обучающиеся 1 А класса: Никулин А., Печенкин А., Соловьёва М. посетили очевидца войны Антоневич Е.Н. ***(слайд 2)*** Её адрес: Архитекторов 22 – 86. По данному адресу мы с обучающимися и их родителями отправились в гости к Елизавете Никитичне.***(слайд 3)***Родилась 3 декабря 1933 года.

Воспоминания Елизаветы Никитичны о тех далёких военных годах:

***(слайд 4)«Всё своё детство я прожила в селе Редаково. В 1 класс пошла в 8 лет, в школу № 23 на улице Сибирской. До сих пор помню свою первую учительницу Горбунову Александру Ивановну. Училась хорошо. Очень любила в школу ходить. И вот на рассвете 22 июня 1941 года, а у нас накануне в школе был выпускной вечер (куда мы с девчонками бегали смотреть), началась война. Мы не могли сначала понять, что это такое, почему все плакали. Мне родители просто сказали: «Война началась». Через два дня после объявления войны возле школы организовали пункт мобилизации всего взрослого мужского населения на фронт. Почти все молодые ребята ушли на фронт и многие погибли, защищая Родину. А мы, совсем маленькие девочки, помогали медицинским сёстрам в госпитале ухаживать за ранеными. Этот госпиталь находился очень далеко в городе (сейчас на этом месте кинотеатр Коммунар). А мы жили в Редаково и каждый день со своей подружкой Дуплинской Людой пешком ходили в госпиталь и обратно домой. Видела немцев. Они копали за улицей окопы. Их заставляли работать в шахтах. Очень тяжело было во время войны. Мы не видели хлеба, ели картошку, драники, жмых, пучки. Хорошо, если у кого была корова - главная кормилица. Их прятали от немцев, чтобы они не забрали. И конечно же ходили всю войну на колхозные поля и копали картошку. Дадут длинный, длинный ряд, конца не видно. Не разгибаясь копали и попробуй пропустить хоть одну картофелину в земле. Проверяли и , не дай бог, если возьмёшь с собой. Всё было очень, очень строго.Испытывая огромные трудности и лишения, недосыпая и недоедая, мы даже научились работать по – военному. Лозунг “Всё для фронта, всё для победы!” стал для нас девизом. Вот такие были военные годы. Самый знаменательный день – День Победы! Он застал нас дома. Мы об этом узнали утром, когда выгоняли коров на пастбище. Все радовались, плакали от счастья, даже коровы так громко мычали, как будто что-то понимали.(слайд 5) А потом началась послевоенная жизнь: учёба, работа. Вышла замуж. Родила детей.(слайд 6) Тридцать лет отработала в Литейном цехе на КМК, а общий трудовой стаж более 40 лет. За это награждена Званием «Ветеран труда».(слайд 7) Имею ряд грамот и благодарственных писем (слайд 8) В Новоильинский район приехала жить одна из первых, в 1980 году. Здесь стояло всего несколько пятиэтажных домов. Кругом поля засеяны пшеницей, воздух чистый, чистый. В основном строительство жилых домов было за мостом на кмковской стороне. Магазинов почти не было. Самая первая школа – это школа №13. (слайд 9) Но время не стоит на месте. И вот сейчас я живу в таком замечательном, красивом, большом районе.(слайд 10) И вот дожила до новой даты 9 мая – День Победы. Я счастлива, что вы такие красивые ребятишки растёте в мирное время, не знаете, что такое холод и голод. Учитесь, любите свой родной край, свою малую Родину. И пусть этот День Победы - великий праздник, это памятник павшим и награда живым».***

Обучающиеся в знак благодарности памяти о военных временах для **Елизаветы Никитичны** читают стихи В. Степанова

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

*(Никулин А.)*

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

*(Соловьёва М.)*

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*(Печенкин А.)*

Обучающиеся подарили ветерану труда цветы и подарки, пригласили на общешкольное мероприятие «Что мы Родиной зовём?», которое состоится 8 мая.

Как и планировали, 7 мая прошел классный час "Мы помним, гордимся, благодарим", на котором подвели итоги работы, а 8 мая общешкольное мероприятие, куда приглашена**Антоневич Елизавета Никитична.**

**Соотнесение полученных результатов с исходной гипотезой**

Показателями подтверждения выдвинутой гипотезы стали результаты анкетированияобучающихся, проведённого до начала проекта и после его завершения. В анкетировании принимали участие обучающиеся 1 «А», в количестве 10 человек. Анкета состояла из 10 вопросов. Анализ результатов анкетирования перед началом проекта показал следующее, что обучающиеся имели небольшой объем знаний о своём районе города, его истории, достопримечательностях, о значимости ВОВ. После завершения проекта было проведено повторное анкетирование, которое показало значительное увеличение объёма знаний.

Таким образом, **гипотеза** о том, что круг осведомленности обучающихся о людях, живущих во время ВОВ расширится, дети и родители получат удовлетворенность от общения с ветераном труда и очевидцем войны, если включить их в процесс исследовательской деятельности, привлечь к работе школьного музеяв результате реализации проекта **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ ПОБЕДЫ»** нашла свое полное подтверждение.

**В результате данной работы обучающиеся достигли следующих результатов:**

- сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и добывал Победу в тылу;

- появился интерес к изучению истории Российского государства;

- возникло чувство уважения к ветеранам войны и труда;

- приобрели элементарные навыки поисково-исследовательской работы;

- получили удовольствие от общения со всеми участниками мероприятия.

**Практическое применение, полезность выполненной работы:**

Презентация продукта проектной деятельности – виртуальной экскурсии в школьном музее по теме: **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ ПОБЕДЫ» и** созданную страницу" Воспоминание о войне", которую поместили в школьном музее можно использовать на уроках окружающего мира, истории, во внеклассных мероприятиях. Обучающиеся должны помнить, как тяжело досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МАТЕРИАЛА**

*Приложение 1*

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:**

 **«Государственный праздник – День Победы»**

**Тип проекта**:

* по предметно-содержательной области:*внеурочный*
* по продолжительности: *долгосрочный*
* по характеру контактов: *районный*
* по числу участников: *групповой;*
* по характеру деятельности: *исследовательский, прикладной.*

**Автор:** учитель начальных классов Золотарева Наталья Алексеевна.

**Актуальность темы.***Обучающиеся специальной (коррекционной) школы VIII вида имеют узкий круг осведомленности об окружающем, для них характерно незнание названий населенных пунктов, событий в истории страны, в которой они проживают, что препятствует формированию целостного представления о малой Родине, о значимости ВОВ, что снижает эффективность гражданско-патриотического воспитания, осуществляемого в МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 78» VIII вида.*

**Ведущая педагогическая идея проекта.**

*Вовлечение обучающихся совместно с родителями в реализацию данного проекта, привлечение их к работе школьного музея будет способствовать повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания, формированию целостного представления о малой Родине – Новоильинского района города Новокузнецк, а также уровню их жизненной компетенции.*

**Цель проекта.**

*Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся; сохранение преемственности поколений; развитие навыков проектно-исследовательской деятельности.*

**Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:**

* *привлечение внимания к людям – очевидцам войны, ветеранам труда и первым жителям Новоильинского района;*
* *способствовать формированию сохранению памяти о суровых годах жизни своих предков;*
* *способствовать формированию интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, чувства сопричастности к сохранению традиций Родины;*
* *развивать чувство благодарения людей, переживших ВОВ, внесших вклад в восстановление и развитие страны, трудившихся на благо Родины;*
* *развивать коммуникативные навыки обучающихся;*
* *привлекать родителей, законных представителей обучающихся к воспитательно-образовательному процессу.*

**Руководитель проекта:** *учитель начальных классов Золотарева Наталья Алексеевна*

**Участники проекта:** *обучающиеся 1 класса «А», родители.*

**Продолжительность проекта:** *40 дней.*

**Планируемые результаты выполненного проекта:**

* ***внешние***- оформление страницы памяти " Воспоминание о войне"

для школьного музея, мультимедийная презентация

результатов проекта.

***внутренние:***

обучающиеся:

* познакомятся с ветераном труда и очевидцем ВОВ и расширят знания о войне;
* станут активными участниками поисково-исследовательской работы;
* получат опыт подготовки и представления результатов исследовательской деятельности;

педагог:

* усовершенствует навыки разработки и реализации внеклассных проектов с обучающимися, родителями -законными представителями;

родители, законные представители:

получат возможность участвовать в совместной деятельности с

обучающимися.

**Форма представления результата**  *-* презентация творческих

работ в рамках музыкально-литературной композиции;

оформление страницы памяти «Воспоминание о войне».

**Материально- техническое обеспечение проекта**:

* музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат;
* для оформления творческих работ: ватман, цветная бумага и прочее;

**Информационное обеспечение**: методическая, справочная, художественная литература.

**Подготовительная работа:**

* участие обучающихся в литературной программе «История Новоильинского района» в библиотеке им. Д.С.Лихачева;
* определение состава группы родителей для участия в проекте;
* выбор объекта для исследования.

*Приложение 2*

***Программа общешкольного внеурочного проекта***

***«Что мы Родиной зовём?»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание****деятельности** | **Ответственные** |
| Созданиепроблемнойситуации | 04.04.14 г. | Объявление о проекте, посвящённому 35-летию Новоильинского района на общешкольной линейке. Вручение заданий для каждого класса. | Зам. директора по ВР Шишова В.А., руководитель проектаСоломина Н. А. |
| Проектированиедеятельности | 04.04.14 г.-09.04.14г. | Собрание классного коллектива (проведение начального диагностического обследования, изучение задания, распределение поручений, определение порядка работы и конечного результата) | Классные руководители, обучающиеся 1-8 «А» классов, педагог-психолог Иванова Е.В. |
| Поискинформации | 09.04.14 г. | Час истории: «Всему начало здесь в краю моём родном» | Главный библиотекарь читального зала библиотеки им. Д.С.ЛихачеваБолотникова Л.В.  |
| 09.04.14г. –28.04.14 г. | Чтение рассказов о Великой Отечественной войне | Учителя начальных классов (1-4 классы), учитель русского языка Куприянова Н.П. (5-8 классы) |
| 09.04.14г. – 16.04.14 г. | Сбор информации о ветеранах ВОВ, ветеранов труда, жителей улиц Новоильинского района, переживших ВОВ  | Родители, классные руководители, обучающиеся 1-4 классов «А»  |
| 09.04.14г. - 28.04.14г. | Сбор информации об истории улицы, экскурсии на заданные улицы района, фотографии достопримечательностей данной улицы. | Родители, классные руководители, обучающиеся 5-8 классов «А»  |
| 16.04.14 г. | Встреча обучающихся 5-8 «А» классов с ветераном труда, писателем Новоильинского района Протасевич С.А. | Учитель русского языка Куприянова Н.П. |
| 16.04.14г. –28.04.14 г. | Встречи обучающихся 1-4 «А» классов с ветеранами Новоильинского района | Классные руководители 1-4 «А» классов  |
| Оформление результатов | 28.04.14 г.-07.05.14 г. | Подготовка мультимедийной презентации о результатах исследовательской деятельности | Классные руководители, обучающиеся 1-8 классов «А»,  |
| Оформление творческих работ «Я помню, я горжусь!»  | Родители, классные руководители 1-4 «А» классов |
| Оформление творческих работ «Первые улицы Новоильинского района»  | Родители, классные руководители, обучающиеся 5-8 классов «А» |
| Презентациярезультатов | 08.05.14 г. | Литературно-музыкальная композиция «Что мы Родиной зовем?», посвящённая 35-летию Новоильинского района и 69 годовщине Великой Победы | Старшие вожатые Соломина Н. А., Щитова М.Д. |
|  | 08.05.14 г. | Мультимедийная презентация проведённой исследовательской деятельности, презентация творческих работ в рамках литературно-музыкальной композиции «Что мы Родиной зовем?» | Классные руководители, обучающиеся 1-8 «А» классов |