**Тема урока: «Петр I Великий»**

**Тип урока:** урок формирования новых знаний.

**Цель урока :** создать образ Петра I как царя-реформатора, разносторонне развитого человека, неординарной личности; дать возможность ученикам самостоятельно оценить деятельность Петра I .

**Задачи:**

1)активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся;

2)воспитывать бережное отношение к историческому прошлому, чувство патриотизма и гордости за свою Родину,

3)формировать интерес к изучению отечественной культуры и истории;

4)воспитывать на примере жизни и деятельности Петра I чувства патриотизма и гордости за своё Отечество.

5)организовать деятельность обучающихся по формированию универсальных учебных действий.

Планируемые результаты урока:

**Предметные** - уметь систематизировать материал по теме; давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических деятелей.

**Личностные** - понимать ценность человека как двигателя истории; проявлять чувство любви к Родине, уважение к ее истории;

**Метапредметные** - владеть умениями самостоятельной работы; уметь работать с учебной информацией; выделять причинно-следственные связи;

**УУД:**

**Личностные:** Формирование и осознание чувства патриотизма, любви к родине и уважения к ее истории.

**Регулятивные:** Постановка учебной задачи (формулирование темы); принятие познавательной цели (целеполагание)

**Познавательные:** Общеучебные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием основной учебной и дополнительной литературы, мультимедийных материалов.

Логические**:** анализ текста, выделение и осмысление информации из текстов, документов.

**Коммуникативные:**

Коммуникативно-речевые действия (взаимодействия в группах), согласованность усилий по достижению общей цели, осуществление совместной деятельности при работе в группах

**Оборудование:**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор

**Дидактические материалы:**

* Презентация «Петр Великий»
* Карточки с заданиями для учащихся.

**1. Организационный этап.**

Громко прозвенел звонок,

 Начинается урок.
 Слушаем, запоминаем,
 Ни минуты не теряем!

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** Ребята, сейчас урок окружающего мира. Кто сможет назвать тему нашего урока? Российская империя. Правильно, и мы познакомимся с одним из самых знаменитых русских царей. Как его звали? Петр I Великий. СЛАЙД 1

-Что сказано о российской империи в учебнике? Ребята , мы прочитали, что Петр Великий проводил разные преобразования в жизни страны.

- А вы хотите узнать, какие? Что это были за реформы?- Петр I был один из самых знаменитых царей. А хотите узнать, какой он был? - Он стал первым императором России. А как он стал императором, вы хотите узнать?

**Итак, сегодня на уроке мы ответим на вопросы:**

* **Какие реформы провел Петр I?**
* **Каким был Петр Великий?**
* **Как Петр I стал императором?** **СЛАЙД 2**

**3.Изучение нового материала.**

**Учитель:** О реформах рассказывает 1 группа. Им было дано домашнее задание подготовить сообщения и они хотят поделиться информацией.

1) Петр I приказал носить европейскую одежду и брить бороды . Иногда царь сам обрезал рукава длинных боярских кафтанов. Для нежелающих брить бороды был введён специальный налог.Пётр I ввёл ассамблеи. ***АССАМБЛЕЯ*** - это бал, где собирались знатные люди. **СЛАЙД 3**

2)С Петра I началось новое летоисчисление от рождества христова и принят ***НОВЫЙ КАЛЕНДАРЬ****.* Люди стали встречать Новый год не 1 сентября, как раньше, а **1 января** . Только учебный год продолжал начинаться 1 сентября. Царь повелел, поставить на дворах еловые или сосновые деревья, а бедным повесить на свои ворота ветки и нарядно украсить их. **СЛАЙД 4**

3**)** При Петре I открылись школы, гимназии, училища и ***АКАДЕМИЯ НАУК***. Царь издал указ, запрещающий молодому человеку жениться, пока у него не будет свидетельства об окончании школы. **СЛАЙД 5**

4)При Петре I старославянская ***АЗБУКА***, была заменена на ту, которой мы пользуемся сейчас. **СЛАЙД 6**

5)Первая печатная ***ГАЗЕТА*** стала выходить в России по указу Петра I. Она называлась ***"Ведомости».*** Была открыта первая публичная ***БИБЛИОТЕКА.*** **СЛАЙД 7**

6)При Петре I появился первый российский музей ***КУНСТКАМЕРА*** (в переводе с немецкого языка - "кабинет редкостей". **СЛАЙД 8**

**У:**Послушайте, как говорил о реформах Петра I историк Михаил Погодин:

 «Да, Петр Великий сделал много в России. Считаешь и недосчитаешься. Везде он, всякий день, всякую минуту. Какой ныне день? Петр Великий велел считать месяцы от января. Пора одеваться —платье сшито по фасону, данному Петром Первым. Приносятся газеты — Петр Великий их начал. За обедом от картофелю, который указал он сеять, до виноградного вина, им разведенного — все блюда будут говорить вам о Петре Великом.

После обеда вы едете в гости — это ассамблея Петра Великого. Пойдем в университет — он учрежден Петром Великим. Вздумаете путешествовать —вы будете приняты хорошо — Петр Великий начал внушать к России уважение»

-Погодин говорит о реформах Петра Великого «считаешь и недосчитаешься» Что это значит? А если Петр много изменил в жизни России, его справедливо называли ***ЦАРЬ – РЕФОРМАТОР*** ?

 А сейчас ответим на вопрос: Каким был Петр I. Читаем 2 абзац по учебнику.Сообщение 2 группы:

1) Когда родился Петр I, в небе над Москвой ярко засияла большая звезда . Два монаха, предсказали царю Алексею Михайловичу, что его сын Петр станет таким героем, с которым не сравнится никто из современников. Петр был провозглашен царем в 10 лет. **СЛАЙД 9**

2)Его мать Наталья Кирилловна поощряла реформы и всяческие новшества в быту, старалась следовать западноевропейской моде. Это потом помогало Петру бывать среди иностранцев и набираться у них полезного опыта **СЛАЙД 10**

3) Когда маленькому Петру подарили саблю - он не выпускал ее из рук. У него не было других игрушек кроме военных. А в 10 лет для потех-военных игр Петра в селе Преображенском построили ***потешную*** крепость. Из окрестных деревень Преображенское и Семёновское набрали мальчиков – ровесников Петра в ***«ПОТЕШНЫЕ ПОЛКИ».*** Немецкий солдат учил их осаде и штурму крепостей. С «потешных полков» началась регулярная русская ***АРМИЯ***. Сила ее была в выучке и дисциплине. **СЛАЙД 11**

4) Однажды Петр обнаружил в амбаре своего деда маленькое парусное судно. Ботик отремонтировали и Петр учился плавать на нем. Это судно по сей день хранится в музее. **СЛАЙД 12**

5) Представьте себе человека, 2 метра роста, на целую головой выше любой толпы... Его шаги были так велики, а походка такой быстрой, что люди с трудом поспевали за ним вприпрыжку. Безделья он не терпел и освоил 14 профессий. Мог сам построить корабль. Пётр I любил говорить : «Я царь, а у меня мозоли на руках». **СЛАЙД 13**

 **ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

- Давайте подведем итог, каким был царь Петр I. Прочитайте слова Пушкина о нем. Как думаете, почему Пушкин говорил о нем « вечный был ***РАБОТНИК»***?

**СЛАЙД 14 *Работа в парах.* Выберите черты характера, которыми , по-вашему мнению обладал царь.** Обратите внимание на портрет царя, выражение его лица.

Главные черты характера :

*Решительный - доверчивый*

*Трудолюбивый-добрый*

*Умный - хитрый*

*Волевой - ленивый*

*Суровый – веселый*

ПРОВЕРКА **СЛАЙД 15 Мы уже сказали, что Петр** I **очень много изменил в жизни России.** Историки даже подсчитали, что для этих преобразований нужно было 210 лет. Как вы думаете, почему Петр I сделал это гораздо быстрее? Можно сказать, что благодаря его характеру?

Теперь мы ответим на третий вопрос : Как Петр I стал императором.

Чтение по учебнику «Создание русского флота» 1-2 абзац.

-Учитель : Пётр I готовился к войне со Швецией за побережье Балтийского моря. Эти земли были захвачены Швецией в трудные для нас времена. **СЛАЙД 16 Сравните показатели Швеции и России**

|  |  |
| --- | --- |
| Швеция | Россия |
| Производство железа - 30 тонн в год | Производство железа – 2 тонны в год |
| Флот- 800 кораблей | Флота нет |

- Можно сказать, что Россия была отсталой страной?

А шведская армия считалась самой сильной в Европе.

Читаем 3 абзац по учебнику.

Обратите внимание на иллюстрацию в учебнике – корабли времен Петра.

 Сообщения 3 группы:

1)В 1699 году был создан российский ***ФЛОТ***. Пётр I утвердил флаг для своего флота: белый стяг с голубым крестом Святого Андрея. ***АНДРЕЕВСКИЙ ФЛАГ*** **СЛАЙД 17**

2) В 1700 году началась Северная война, которая продолжалась 21 год. В результате победы над Швецией в северной войне Россия стала морской державой. **СЛАЙД 18**

3) После победы в Северной войне в 1721 году ***СЕНАТ*** за выдающиеся заслуги перед Отечеством торжественно присвоил царю титул Пётра Великого, Отца Отечества и Императора Всероссийского. Россия была провозглашена ***ИМПЕРИЕЙ*** – так называли большие и сильные государства.

**СЛАЙД19**

- Как вы считаете, почему в Европе Россию признали сильным государством? Она победила Швецию. После этого Россию стали называть империей, а Петра I императором.

-Обратите внимание на картину Серова «Петр I» в учебнике

-Он быстро и решительно шагает по берегу Невы, туда, где строится по его приказу Санкт-Петербург. Город назвали в честь ангела-хранителя царя- святого апостола Петра. Город стал столицей России и одним из самых красивых городов Европы.

- Вы познакомитесь с текстом «Санкт-Петербург» самостоятельно дома.

 **ФИЗМИНУТКА**

*Я называю слова, если они относятся к реформам Петра I, то хлопните в ладоши, если нет - приседаете. флот машина
борода
газета самолет
армия телефон томат банан
елка лампочка кофе азбука ручка*

 **Закрепление изученного материала.**

**Учитель:** Из всех русских царей только Петра I назвали Великим. А вы как считаете, правильно его называли Великим за его дела?

**Работа по группам**

-Какие новшества появились в России по Указу Петра I и существуют до наших дней?

-Что создал Петр I?

**Чтение вывода в учебнике стр. 31.**

**1. Работа по вариантам.**

**Кроссворд для сильных учащихся:**

*1. Как называлась первая газета, вышедшая при Петре I 2. Чем отличались лица русских от лиц иностранцев? 3.Что было создано Петром I? 4.Как называется государство во главе с императором? 5. Какой овощ родом из Америки завез Петр I в Россию?****Проверка СЛАЙД 20***

**Самостоятельная работа с тестом:**

*1. Почему столицу России назвали Санкт- Петербургом?*

В честь Петра I

 В честь ангела-хранителя назвали Святого Петра город

 *2. Почему началась Северная война?*

 Петр I хотел вернуть захваченные шведами Балтийские земли.

 Петр I хотел получить выход к морю, но не стал покупать у шведов Балтийские земли.

*3*. *Какую армию создал Петр 1:*

Хорошо обученную регулярную армию

 Дворянское ополчение

*4. Почему Петр 1 начал проводить реформы?*

Чтобы преодолеть отсталость России от стран Европы

 Чтобы следовать западноевропейской моде.

 *5. Зачем Петр 1 ездил за границу?*

 Он любил путешествовать

Чтобы набираться опыта и учиться у иностранцев

Проверка. Если на все вопросы вы ответили правильно, поставьте себе 5

**Учитель:** Давайте подведем итоги нашего урока -О ком говорили сегодня на уроке? -Как называли Пётра I? (Пётр Великий) ***У:-*** Петр I говорил: "За моё Отечество и людей жизни своей не жалел и не жалею" Как думаете, он подтвердил слова своими делами?

***У: -*** Петру I воздвигнуто немало памятников в разных городах нашей Родины .Одним из самых знаменитых является работа французского мастера. Мориса Фальконе. "Медный всадник". Это символ Санкт-Петербурга. **СЛАЙД 21**

У этого памятника интересная история. Дома вы можете подготовить сообщение об этом памятнике и о других достопримечательностях Санкт-Петербурга. Задание на дом по выбору: пересказать текст о Санкт-Петербурге по учебнику или подготовить сообщение о достопримечательностях Санкт-Петербурга. **СЛАЙД 22 Рефлексия.**

**У**: Я надеюсь, что после этого урока вы еще больше будете гордиться своим Отечеством и русскими людьми, сделавшими Россию Великой державой.

На рисунке вы видите корабль Петра Великого. На парте у вас есть флажок, похожий на Андреевский флаг, который поднимают на корабле.

На доске вы видите конверты с надписями, которые могут передать ваше впечатление от урока.

* Было трудно- если вы считаете, что вы еще много не знаете
* Хочу знать больше - если вы считаете, что вам было интересно

и вам хочется отправиться в плавание на этом корабле. Опустите свой флажок в конверт, который вы выбрали. **СЛАЙД 23**