**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе «Зимушка - зима»**

**Цель:**

1. Уточнять и систематизировать представления детей о зимних изменениях в природе, закрепить народные приметы о зиме;
2. Расширять словарь по теме: «Зима»;
3. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам, связную речь);
4. Способствовать формированию любви и интереса детей к природе.
5. Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10;
6. развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки.
7. воспитывать любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.   
   **Материал.** Письмо, карточки с загадками, цифровой ряд 1-10, разноцветные снежинки, д/и «Отгадай по описанию», зимняя картина, манка, клей, кисточку, салфетки, альбомный лист А4, карточки для игры «Назови ласково», цветные карандаши, сигнальные карточки, презентация.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришло видео письмо. Посмотрим?! (Да)

*Просмотр видео послания от «Зимушки – зимы»*

Ребята,  вы слышали, что случилось с зимушкой, поможем ей собрать снежинку?! (Да.) Но вы же понимаете, за каждую часть снежинки нам придется хорошенько потрудиться. А вот и первая часть, и в ней задание.

1 часть снежинки:

*Игра «Зимние приметы»*

**Воспитатель:**

Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом…

**Дети:**

Значит ясно будет днем

**Воспитатель:**

Пятна синие над лесом,

Снега мелкого завеса,

Чуть морозы ослабели,

Ветер с юга…

**Дети:**

Жди метели

**Воспитатель:**

Если рыба зимним днем.

Ходит прямо подо льдом,

Ходит прямо подо льдом,

И об лед стучит хвостом -

Значит без сомнения…

**Дети:**

Ждите потепления

**Воспитатель:**

Если вечером закат

Был слегка зеленоват,

Если лег на ветки иней,

На стекле букет из роз,

Если дым ладошкой синей

достает до самых звезд,

И не свищет ветер грозно…

**Дети:**

Будет ясно и морозно

Какой прекрасный вернисаж у нас с вами получился, теперь мы всегда сможем определить погоду. Помоги  повесить 1-ю часть снежинки.

2 часть снежинки:

Я вам предлагаю еще поиграть в **игру: «Назови ласково»**. Мы уже умеем называть различные предметы ласково. У вас на столах лежит листок бумаги, на котором слева расположен рисунок. Посмотрите внимательно, что на нем изображено, вы должны будете назвать этот предмет или явление ласково и нарисовать его, но уже меньшего размера.

Например, нарисован сугроб. Ребенок говорит: «Сугробик» - и рисует его.

**Физкультминутка**

Пришла Матушка зима,

Всё метелью замела.

(волнообразные движения кистями рук перед собой)

По сугробам мы пойдём,

В лес дремучий напролом.

(ходьба с высоким подниманием коленей)

Налетели вдруг снежинки,

Словно лёгкие пушинки

(имитируем пальчиками падающих снежинок)

Вместе с нами закружились,

(покружиться на месте)

И на стулья опустились

(присаживаются на свои рабочие места)

3 часть снежинки

***Дид.игр «Отгадай по описанию»***

Что за нелепый человек   
Пробрался в двадцать первый век.   
Морковкой нос, в руке метла,   
Боится солнца и тепла. (Снеговик)

- Правильно, снеговик. Посмотрите, сколько снеговиков дарит нам зима, все они разные. Чем же они отличаются? (выставляются 6 снеговиков, отличающихся цветом ведра на голове, метлой или лопатой в руках, разным количеством «пуговиц»)   
- Давайте, ребята, поиграем, я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком снеговике я говорю.

***Проводиться дидактическая игра «Отгадай по описанию»***

4 снежинки

***Работа с сигнальными карточками.***

***Дид. упражнение «Это правда или ложь»***

- А сейчас немного поиграем и докажем Зиме, что мы готовы ее встретить и все о ней знаем. Если то, о чем я говорю – правда, вы поднимаете зеленую карточку, если ложь, красную карточку.   
- Зимой метет метель.   
- Зимой цветет сирень.   
- Зимой можно кататься на лыжах.   
- Зимой птицы улетают на юг.   
- Зимой медведь спит.   
-Зимой бегут ручьи.   
-Зимой можно играть в снежки.   
- Дед Мороз приходит зимой.   
*- Молодцы, вы были очень внимательны!*

5 часть снежинки:

***Составление предложений о зиме по картинкам.***

Сейчас мы вспомним приметы зимы. На столе перед детьми лежат картинки изображением вниз. Дети переворачивают картинки, рассматривают их, затем по очереди выходят к доске, прикрепляют на нее свою картинку и рассказывают о том, что на ней изображено. Каждое предложение должно начинаться со слова «зимой». Например: «Зимой идет снег»; «Зимой медведь спит в берлоге".

6 часть снежинки:

***Количественный и порядковый счет***- Итак, первая загадка:   
Покружилась звёздочка   
В воздухе немножко,   
Села и растаяла   
На моей ладошке. (Снежинка)

- Правильно снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.   
- Сосчитайте, сколько всего снежинок?   
- Давайте сосчитаем от одного до десяти. От десяти до одного.   
- Назовите соседей числа 4, 7, 2, 10.   
- Назовите, какого цвета снежинки? (на интерактивной доске 7-8 снежинок разных цветов)   
- Какая по счету голубая снежинка?   
- Какая по счету желтая снежинка?   
- Какая по счету зеленая снежинка?   
- Какого цвета третья по счету снежинка?   
- Какого цвета пятая по счету снежинка?   
- Какого цвета шестая по счету снежинка?   
- Какая снежинка находиться между розовой и голубой? Между белой и красной?   
- Отлично справились с этим заданием.

Молодцы. Всю снежинку собрали. Я хочу предложить нарисовать зиму с помощью манки.

Посмотрите, как я это буду делать и что мне  понадобится. Мне нужен клей, кисточка, манка и салфетки. Я беру кисточку,  макаю ее в клей и начинаю рисовать все, что бывает зимой. А что может быть зимой?  (Дети отвечают). А затем аккуратно кладу кисточку на подставку, вытираю руки салфеткой, чтобы они не были липкими от клея,  и посыпаю свою картину манкой, лишнее струшиваю в тарелочку. Посмотрите, какая волшебная и пушистая зима у меня получилась.  Давайте еще раз вспомним, как будем работать (дети напоминают способ действия).

Пора приступать к работе. А чтобы вам лучше рисовалось, а включу музыку, которая поможет лучше отобразить зиму в ваших рисунках.  (А.Вивальди «Зима») (Дети рисуют).

(По окончании работы включается ролик, где Зима благодарит ребят  за помощь).

Работы решают подарить Зиме.