**"Береза - символ России"**

Воспитатель
Капустникова Анна Александровна

**Задачи:** Дать знания о символе славянского культа России - березе;
 познакомить с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой;
приобщить к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности.

**Ход занятия:** *Звучит песня на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина…»*
**Воспитатель**: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни … Кто скажет, о чём эта песня? (ответы детей)
**Воспитатель**: - Правильно, эта песня о Родине. Как вы думаете, что такое Родина?
**Дети:** (Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город ; это наш детский сад…)
**Воспитатель**: *Слышишь песенку ручья – это Родина твоя! Слышишь голос соловья – это Родина твоя!*
*Детский сад, твои друзья, - это Родина твоя!*
*Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,*
*И в саду смородина – это тоже Родина!*
 *И березки, вдоль которых,*
*Рядом с мамой ты идешь…*Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Сажали берёзку рядом с домом, чтобы белоствольная красавица приносила благополучие в семью и отпугивала злые силы. Это красивое дерево считалось символом перехода от  весны к лету **.** О ней сложено много стихов. Ею можно восхищаться в любое время года.

.
**Проводится игра** **«Найди лист березы»**. Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в большую корзинку, а листья других деревьев собирают в маленькую корзинку.

**Заучивание стихотворения А. Прокофьева:**Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой. И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром. *С. Есенин*

**Воспитатель:** Теперь я хочу, чтобы вы сели за столы и сделали своими руками свою березку с помощью бумаги, клея и кисточки показали какая она русская красавица – березка.

(Под звучание музыки дети выполняют задание.)

**Итог.** В заключение занятия на стол выставляются поделки.

**Воспитатель**: Вы замечательно справились с заданием, и у нас получилась целая березовая роща.