**"Береза - символ России"**

Воспитатель   
Капустникова Анна Александровна

**Задачи:** Дать знания о символе славянского культа России - березе;  
 познакомить с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой;  
приобщить к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности.

**Ход занятия:** *Звучит песня на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина…»*  
**Воспитатель**: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни … Кто скажет, о чём эта песня? (ответы детей)  
**Воспитатель**: - Правильно, эта песня о Родине. Как вы думаете, что такое Родина?  
**Дети:** (Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город ; это наш детский сад…)  
**Воспитатель**: *Слышишь песенку ручья – это Родина твоя! Слышишь голос соловья – это Родина твоя!*  
*Детский сад, твои друзья, - это Родина твоя!*  
*Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,*  
*И в саду смородина – это тоже Родина!*  
 *И березки, вдоль которых,*  
*Рядом с мамой ты идешь…*Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Сажали берёзку рядом с домом, чтобы белоствольная красавица приносила благополучие в семью и отпугивала злые силы. Это красивое дерево считалось символом перехода от  весны к лету **.** О ней сложено много стихов. Ею можно восхищаться в любое время года.

.  
**Проводится игра** **«Найди лист березы»**. Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в большую корзинку, а листья других деревьев собирают в маленькую корзинку.

**Заучивание стихотворения А. Прокофьева:**Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой. И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром. *С. Есенин*

**Воспитатель:** Теперь я хочу, чтобы вы сели за столы и сделали своими руками свою березку с помощью бумаги, клея и кисточки показали какая она русская красавица – березка.

(Под звучание музыки дети выполняют задание.)

**Итог.** В заключение занятия на стол выставляются поделки.

**Воспитатель**: Вы замечательно справились с заданием, и у нас получилась целая березовая роща.