|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели:** Познакомить с глаголом как частью речи; научить выделять его в речи.  **Задачи:**  **Личностные:**  воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе.  **Регулятивные:**  способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  **Познавательные:**  воспитывать интерес к исследовательской деятельности; формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы; продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог.  **Оборудование**: доска, компьютер, карточки с заданиями, учебник, тетрадь.  **Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний  **Технология:** технология групповой работы , игровая технология | | | |
| Этап урока |  | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный | Цель: обеспечить готовность к уроку.  Ожидаемый результат: Включение детей в учебную деятельность.  Приемы: Разминка, приветствие  Технология- | | |
|  | На доске- ракета | Ну-ка детки встаньте в ряд  Готов работать мой отряд?  Урок будет необычным  Познавательным, отличным.  Будем русский изучать.  Чтобы грамотно писать!  - А урок предлагаю провести не в классе. А попутешествовать.. Согласны?  - тогда отгадайте на чём мы будем путешествовать.  .  Крыльев нет у этой птицы,  Но нельзя не подивиться:  Лишь распустит птица хвост —  И поднимается до звёзд. | Отгадывание загадки |
| Актуализация изученного материала | Цель: подготовка к изучению новой темы. Систематизировать знания учащихся о имени существительном, подвести к формулированию новой темы и постановке задач урока.  Ожидаемый результат: умение высказывать своё мнение, планировать свою работу  Приёмы: фронтальная беседа, работа в паре, самооценка  Технология - игровая | | |
| ЧИСТОПИСАНИЕ | Старт « Угадайка»  Планета « Вопросов»  « Воздушный океан»  Планета « Текст»  ребус  слайд  Кот………….на полу.  Машина……..по дороге.  Ракета……. в космос.  Слайд  Кот ИГРАЕТ на полу.  Машина ЕДЕТ по дороге.  Ракета ЛЕТИТ в космос.  лЛлмМмЛлЛМмМ –  на доске образец  САМООЦЕНКА  слайд  РАБОТА В ПАРЕ  На листах записаны слова: Говорят  Ласкает  Аукает  Грустит  Обнять  Летят  На партах листы путешествия.  -( Приложение 1) | - Посмотрев на те планеты которые мы посетим, определите план нашего урока.  - Нужно ли вносить что-то ещё?  - Старт « Угадай-ка»  Составьте слово  - Что вы знаете о слове?  - на доске слова. К какой части речи они относятся, докажите.  - Посмотрите на запись, она вас не смущает?  - чтобы появился смысл надо….  - что общего у этих слов ?  - мы все знаем о словах- действиях….  - А вот это мы сейчас узнаем…….  Но для этого надо взлететь  теперь я – командир- разрешаю взлёт. Приготовились…..Взлёт!  летим в воздушном океане  Как в любом океане здесь качка. Давайте вспомним какие это буквы?  Запишем их, внимательно следя за последовательностью.  - оцените свою работу  - на листочка записаны слова-действия, подумайте как их изобразить  - Что вы изображали?  - по первым буквам слов определите тему нашего урока.  - продолжите первое высказывание на карте нашего путешествия  - | - Да. Надо внести проверку, самопроверку, оценивание.  - угадывают  « слово»  -слово что-то обозначает, отвечает на вопросы.  Дети доказывают что это имя существительное.  - запись предложения но нет смысла  - вставить слова  Дети вставляют слова  Играет  Едет  Летит  - это слова – действия  - нет. Надо узнать как называется эта часть речи  Дети показывают руками ракету.  Работа в листах  Самооценка  Оценивание в листах  Работа в паре- изображают слова  Действие  Глагол  - Я буду изучать……………… |
| ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ слайд | | | |
| «Открытие» нового знания | Цель :вызов устойчивого интереса к теме урока, развитие коммуникативных навыков, самостоятельная формулировка правил о глаголе.  Ожидаемый результат : умение анализировать, самостоятельно формулировать правила, делать выводы.  Приёмы : проблемная ситуация, работа в парах, оценивание | | |
|  | РАБОТА В ПАРЕ  Глагол – это………………… слова обозначающие……………..  Отвечает на ………….  САМОПРОВЕРКА  Слайд | - ПЛАНЕТА « Вопросов»  Ваши предположения , чем мы займемся на этой планете…..  - пора заполнить второе высказывание « Верные и неверные утверждения»  Нужно из утверждений выбрать правильные и заполнить пропуски  - оцените свою работу  - Проговорите правило соседу. | - отвечать на вопросы, ставить вопросы,  Определять вопросы части речи –глагол.  Работают в паре , одна пара у доски  САМОПРОВЕРКА  Оценивание в листах |
| ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА | | | |
| Первичное закрепление  материала | Цель: отрабатывать умение правильно употреблять глаголы, закрепление нового знания.  Ожидаемые результаты: самостоятельно работать , применяя новые знания  Приёмы: самостоятельная работа с текстом, дифференциация, взаимопроверка. | | |
|  | В учебниках тексты по рядам  На доске тоже тексты 3 ребёнка у доски.  Слайд | - Планета « Текст»  - Ваши предположения…  - следующее задание на листах , там пропущены слова относящиеся к теме нашего урока, их нужно вставить.  - проверьте работу своего соседа.  - оцените себя  - подскажите мне словечко……… | Работать с текстом ( писать, читать. Вставлять глаголы)  -ВЗАИМОПРОВЕРКА  ОЦЕНИВАНИЕ  Дети по глаголам определяют предмет |
| Рефлексия учебной  деятельности | Цель: осмысление полученных знаний, формулирование трудностей, возникших на уроке.  Ожидаемый результат: умение делать самооценку учебной деятельности, умение творчески выражаться.  Приёмы: фронтальная беседа, « Незаконченное предложение» | | |
|  | Слайд « Незаконченное предложение»  Звёзды трех цветов  ( жёлтые, розовые, серые) | Планета «Земля»  - предлагаю вернуться в класс, вас ждет ещё многое впереди , мир знаний- необъятен….  Нужно идти дальше , совершать открытия, узнавать новое.  Но сначала нужно оценить сегодняшний урок.  Закончите предложения ….  Чтобы наука не была для вас ночью, я предлагаю зажечь звезды. Если было легко на уроке- ЖЕЛТУЮ  Иногда встречались трудности- РОЗОВУЮ  Не понял тему урока- СЕРУЮ  Посмотрите сколько много жёлтых звезд .Похвалите друг- друга за работу на уроке. | Высказывания детей  Оформление неба на доске |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 11»