|  |
| --- |
| **Цели:** Познакомить с глаголом как частью речи; научить выделять его в речи.**Задачи:** **Личностные:** воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе.**Регулятивные:** способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;**Познавательные:**воспитывать интерес к исследовательской деятельности; формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы; продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог. **Оборудование**: доска, компьютер, карточки с заданиями, учебник, тетрадь.**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний **Технология:** технология групповой работы , игровая технология |
| Этап урока |  | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный | Цель: обеспечить готовность к уроку.Ожидаемый результат: Включение детей в учебную деятельность.Приемы: Разминка, приветствиеТехнология- |
|  | На доске- ракета  | Ну-ка детки встаньте в ряд Готов работать мой отряд?Урок будет необычнымПознавательным, отличным.Будем русский изучать.Чтобы грамотно писать!- А урок предлагаю провести не в классе. А попутешествовать.. Согласны?- тогда отгадайте на чём мы будем путешествовать..Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост — И поднимается до звёзд.  | Отгадывание загадки |
| Актуализация изученного материала | Цель: подготовка к изучению новой темы. Систематизировать знания учащихся о имени существительном, подвести к формулированию новой темы и постановке задач урока.Ожидаемый результат: умение высказывать своё мнение, планировать свою работуПриёмы: фронтальная беседа, работа в паре, самооценкаТехнология - игровая |
| ЧИСТОПИСАНИЕ  | Старт « Угадайка»Планета « Вопросов»« Воздушный океан» Планета « Текст»ребусслайдКот………….на полу.Машина……..по дороге.Ракета……. в космос.СлайдКот ИГРАЕТ на полу.Машина ЕДЕТ по дороге.Ракета ЛЕТИТ в космос.лЛлмМмЛлЛМмМ – на доске образецСАМООЦЕНКАслайдРАБОТА В ПАРЕНа листах записаны слова: ГоворятЛаскаетАукаетГруститОбнятьЛетятНа партах листы путешествия.-( Приложение 1) | - Посмотрев на те планеты которые мы посетим, определите план нашего урока.- Нужно ли вносить что-то ещё?- Старт « Угадай-ка» Составьте слово- Что вы знаете о слове?- на доске слова. К какой части речи они относятся, докажите.- Посмотрите на запись, она вас не смущает?- чтобы появился смысл надо….- что общего у этих слов ?- мы все знаем о словах- действиях….- А вот это мы сейчас узнаем…….Но для этого надо взлететь теперь я – командир- разрешаю взлёт. Приготовились…..Взлёт!летим в воздушном океанеКак в любом океане здесь качка. Давайте вспомним какие это буквы?Запишем их, внимательно следя за последовательностью.- оцените свою работу- на листочка записаны слова-действия, подумайте как их изобразить- Что вы изображали?- по первым буквам слов определите тему нашего урока.- продолжите первое высказывание на карте нашего путешествия-  | - Да. Надо внести проверку, самопроверку, оценивание.- угадывают« слово»-слово что-то обозначает, отвечает на вопросы.Дети доказывают что это имя существительное.- запись предложения но нет смысла- вставить словаДети вставляют слова ИграетЕдетЛетит- это слова – действия- нет. Надо узнать как называется эта часть речиДети показывают руками ракету.Работа в листахСамооценкаОценивание в листахРабота в паре- изображают словаДействиеГлагол- Я буду изучать……………… |
|  ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ слайд |
| «Открытие» нового знания | Цель :вызов устойчивого интереса к теме урока, развитие коммуникативных навыков, самостоятельная формулировка правил о глаголе.Ожидаемый результат : умение анализировать, самостоятельно формулировать правила, делать выводы.Приёмы : проблемная ситуация, работа в парах, оценивание |
|  |   РАБОТА В ПАРЕ Глагол – это………………… слова обозначающие……………..Отвечает на ………….САМОПРОВЕРКА Слайд  | - ПЛАНЕТА « Вопросов»Ваши предположения , чем мы займемся на этой планете…..- пора заполнить второе высказывание « Верные и неверные утверждения»Нужно из утверждений выбрать правильные и заполнить пропуски - оцените свою работу- Проговорите правило соседу. | - отвечать на вопросы, ставить вопросы, Определять вопросы части речи –глагол.Работают в паре , одна пара у доскиСАМОПРОВЕРКАОценивание в листах |
|  ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА  |
| Первичное закреплениематериала | Цель: отрабатывать умение правильно употреблять глаголы, закрепление нового знания.Ожидаемые результаты: самостоятельно работать , применяя новые знанияПриёмы: самостоятельная работа с текстом, дифференциация, взаимопроверка. |
|  |  В учебниках тексты по рядамНа доске тоже тексты 3 ребёнка у доски.Слайд  | - Планета « Текст»- Ваши предположения…- следующее задание на листах , там пропущены слова относящиеся к теме нашего урока, их нужно вставить.- проверьте работу своего соседа.- оцените себя- подскажите мне словечко……… | Работать с текстом ( писать, читать. Вставлять глаголы)-ВЗАИМОПРОВЕРКАОЦЕНИВАНИЕДети по глаголам определяют предмет |
| Рефлексия учебной деятельности | Цель: осмысление полученных знаний, формулирование трудностей, возникших на уроке.Ожидаемый результат: умение делать самооценку учебной деятельности, умение творчески выражаться.Приёмы: фронтальная беседа, « Незаконченное предложение» |
|  | Слайд « Незаконченное предложение»Звёзды трех цветов( жёлтые, розовые, серые) |  Планета «Земля»- предлагаю вернуться в класс, вас ждет ещё многое впереди , мир знаний- необъятен….Нужно идти дальше , совершать открытия, узнавать новое.Но сначала нужно оценить сегодняшний урок.Закончите предложения ….Чтобы наука не была для вас ночью, я предлагаю зажечь звезды. Если было легко на уроке- ЖЕЛТУЮИногда встречались трудности- РОЗОВУЮНе понял тему урока- СЕРУЮПосмотрите сколько много жёлтых звезд .Похвалите друг- друга за работу на уроке. | Высказывания детейОформление неба на доске |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Средняя общеобразовательная школа № 11»