«Грибочки для ежика».

Конспект занятия по конструированию из природного материала во второй младшей группе.

**Интеграция образовательных областей:**

* Художественное творчество.
* Познание.
* Чтение художественной литературы.
* Физическая культура.

**Задачи:**

* Учить детей составлять предмет из двух частей.
* Закрепить умение работать аккуратно.
* Формировать интерес к конструированию.
* Воспитывать умение слушать внимательно.
* Продолжать развивать желание помогать, выручать.

**Программное содержание:** Развивать творческие способности; вызвать эмоциональный отклик у детей, учить детей создавать знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы: формировать умение раскатывать шар, сплющить его, соединить детали.

**Материал:** природный материал (жёлуди; шляпки жёлудей, выкрашенные цветными лаками; пластилин коричневого цвета)

**Оборудование:** Подставка со мхом и еловыми веточками (имитация лесной полянки), дощечки для лепки, салфетки, картинки «Ежик с грибами», «Грибы в лесу»,

мягкая игрушка Ёжик, корзинка.

**Предварительная работа:** беседа о лесе и его обитателях, о времени года, рассматривание иллюстраций с изображением грибов, рассматривание муляжей грибов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка, кто это пришёл к нам в гости?

**Дети:** Ёжик!

**Воспитатель:** Конечно ёжик! Ёжик пришёл к нам с корзинкой. Как вы думаете, что он в хотел собрать?

**Дети:** Яблоки, ягоды, грибы.

**Воспитатель:** Правильно!

-Жил в лесу весёлый ёжик – да, да, да! (киваем головой)

Был колючий и без ножек – да, да, да! (киваем головой)

Не умел он топать – топ, топ, топ! (топаем)

Не умел он хлопать – хлоп, хлоп, хлоп! (хлопаем)

Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг! (прыгаем)

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг! (говорим «шмыг-шмыг-шмыг»)

Ты куда колючий ёж,  
По лесной тропе идёшь,  
Что сегодня на колючках  
Ты в нору свою несешь?  
— На колючках я несу только мокрую росу…

Ничего я не нашёл, к вам за помощью пришёл!

-Ребята, давайте поможем ёжику и соберём для него грибочки. Давайте представим, что мы ёжики и пойдём в лес за грибами.

**Физкультминутка:**

Ёжик топал по тропинке топ-топ-топ-топ! (топаем на месте)  
И грибочек нёс на спинке топ-топ-топ-топ! (+наклон вперёд, руки за спиной)  
Ёжик топал не спеша, топ-топ-топ-топ! (шагаем на носочках)  
Тихо листьями шурша топ-топ-топ-топ! (шагаем и пинаем листочки)

**Воспитатель:** Вот мы с вами погуляли, но грибочков-то ёжику не принесли… .

-А давайте мы грибочки сами сделаем!

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Давайте подумаем, как же нам можно слепить грибочек?

-Посмотрите, у нас есть жёлуди, шляпки и пластилин. Давайте представим, что жёлудь - это ножка гриба, а цветная шляпка – будет шляпкой. Теперь нам нужно их соединить. Возьмите пластилин и скатаем шарик.

-Молодцы, теперь мы положим наш комочек в шляпку и немного надавим.

-А теперь возьмите желудь и насадите на него шляпку. Молодцы!

-Грибочек растет во мху. Давайте поставим наш грибочек в мох на полянку. Все справились!

-Посмотрите, какие замечательные грибочки у нас получились! Ёжик скажет нам спасибо!

-Давайте рассмотрим, какие грибочки у нас получились.

(Рассматриваем грибочки, отмечая особенности каждой работы).