***Экологический проект***

***«Умелые ручки»***

**2 мл.группа №1**

**Цели проекта:**

***Развитие познавательной и социально-эмоциональной***

***Сферы; сенсорное развитие детей младшего возраста***

***через занятия и игры с природным материалом;***

***формирование экологической культуры.***

**Задачи проекта:**

**\_**обеспечить психологическое здоровье и благополучие детей;

-закрепить знания о природном материале;

-стимулировать у детей процесс познания и вовлекать их

в совместную исследовательскую деятельность;

-развивать мышление, познавательские способности у детей с природным материалом;

-обогащать сенсорный опыт детей;

-приобщать родителей к сотрудничеству с воспитателями и детьми через ручной труд;

-воспитывать экологическую культуру детей.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Длительность проекта:** 6 недель (долгосрочный).

**Участники:**  дети, родители воспитатели.

**Ожидаемый результат:**

-самоутверждение личности ребёнка: снятие стрессовых факторов;

-активизация словарного запаса;

-развитие у детей фантазии, эмоциональности;

-расширение знаний детей о свойствах и роли природного материала в окружающем мире;

-накоплепление детьми эмоционального опыта общения с природой;

-сотрудничество родителей, воспитателей и детей в реализации проекта;

-получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.

**Этапы проекта:**

 ***1.Начальный этап.***

Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта. Накопление информации по теме.

***2.Деятельный этап.***

**Прогулка.**

Деревья.

Цветы.

Песок.

Камушки.

Ракушки.

**Занятия.**

Занятия по сенсорному развитию и развитию действий с предметами: «Лепим куличи», «К нам гости пришли».

Наблюдения «Лето, ах лето…»

Сбор природного материала для поделок.

Клуб почемучек (беседы о природе; введение в словарь детей новых слов).

Аппликация «Хороши в саду цветочки»(коллективная работа).

Конструирование «Замок из песка».

Рисование «Ладошки-солнышки»(коллективная работа).

Лепка «Божьи коровки».

Комплексное занятие «Праздник красок».

***3.Художественное слово.***

-стихотворения о природе.

-потешки о природе.

-сказки.

**Игры.**

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Подбеги к дереву».

Хороводная игра «Раздувайся, пузырь».

Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Пальчиковая игра «Тук, тук молотком…»

***4.Коллективная презентация проекта.***

Постановка сказки о Лете, которая пришла в гости.

Экологические занятия:

-«Не рвите цветы, не рвите, пусть будет нарядна земля!»

-«Берегите природу!»

Выставка коллективных и отдельных работ детей, выполненных с родителями, с воспитателями.

Праздник творчества (по замыслу).

**Работа с родителями:**

Консультация «Летний оздоровительный отдых детей».

Беседа «Экологическое воспитание детей».

Выставка рисунков, поделок детей, выполненных совместно с родителями.

**Литература.**

1.Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию».

2.Прокофьева А.Г. «100 Развивающих игр для детей».

3.Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2010-2012гг.

4.Материалы собранные родителями (стихи, сказки, потешки о природе).