**Консультация для родителей в группе раннего возраста:**

**"Возрастные особенности детей 2 лет."**

**Приветствие**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли время и желание пообщаться, поговорить о детях, узнать что-то новое и интересное.

**Введение**

**Важнейшими психическими новообразованиями раннего возраста являются возникновение речи и наглядно-действенного мышления.** Свидетельством перехода от периода младенчества к периоду раннего детства является развитие нового отношения к предмету, который начинает восприниматься как вещь, имеющая определенное назначение и способ употребления. Усвоение предметных действий происходит в 3 этапа.

**1 этап:** В результате прямого обучения или подражания действиям взрослого происходит установление связи предмета с его назначением.

**2 этап:** Усвоение функциональной нагрузки предмета, использование его строго по назначению.

**3 этап:** На основе знания назначения предмета происходит более свободное его использование для других целей.

**Основное**

**Основной способ познания ребенком окружающего мира - метод проб и ошибок, поэтому дети очень любят разбирать игрушки.**

**Важнейшей способностью, формирующейся к 2-м годам, становится способность к постановке какой-либо цели в играх и поведении.**

В связи с тем, что внимание, восприятие и память ребенка непроизвольны, он не может сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий.

Узнать и запомнить он может только то, что ему понравилось или запомнилось «само по себе».

В этом возрасте дети очень восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих. Они очень подвержены так называемому «эффекту заражения»: если один начнет радостно скакать по группе, то, как минимум, еще три «лошадки» будет рядом с ним. Активное проявление и негативных и позитивных эмоций зависит от физического комфорта или его отсутствия (шарф может «кусаться», а колготки - «мокриться»).

Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка это систематичность, ритмичность и повторяемость его жизни, т. е. четкое соблюдение режима.

Основными чертами ребенка 2 лет являются открытость, честность и искренность. Он просто не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было. Чувства ребенка неустойчивы и противоречивы, а настроение подвержено частой смене.

**Ведущие достижения в раннем детстве в сферах деятельности, познания и личности:**

**- складывается предметная деятельность, развивается общение со взрослыми, зарождается общение со сверстниками, возникают предпосылки игровой и продуктивной деятельности;**

**- формируется предметное восприятие как центральная познавательная функция, осваиваются наглядные формы мышления (наглядно-действенное и наглядно-образное), возникает воображение и знаково-символическая функция сознания, ребенок переходит к активной речи;**

**- возникает личное действие и личное желание, складывается предметное отношение к действительности, главным новообразованием выступает гордость за собственные достижения, сознание «Я сам».**

Скоро Вам вместе с Вашим малышом предстоит начать новую жизнь. Чтобы малыш вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хочу предложить Вам несколько рекомендаций.

* Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте все его действия).
* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.
* Каждый день читайте ребенку.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, «открытия».
* Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

**"Возрастные особенности детей раннего возраста"**

Подготовила:

Волошина Г.М.