Полковникова Галина Леонтьевна,

учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ № 2», г. Очёр

**Папа, мама, я – читающая семья**

*Конкурсная программа, посвящённая Международному дню детской книги*

*(2 апреля) для учащихся 3 классов и их родителей*

*Цели:* повышение мотивации семейного чтения и читательской самостоятельности обучающихся; расширение читательского кругозора; развитие художественно-эстетического вкуса; раскрытие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности.

*Оборудование:* ширма для кукольного театра для выступления детей с показом инсценировок, карточки с заданиями для пантомимы, плакаты с пословицами и афоризмами о книге, чтении, портрет Г.-Х. Андерсена, презентация с детскими фото русских поэтов и писателей.

* *Книга для ума – что тёплый дождь для всходов*
* *Неграмотный – как слепой, а книга глаза открывает*
* *Кто много читает, тот много знает.*
* *Не красна книга письмом, красна умом*
* *С книгой поведешься – ума наберешься*
* *Книга – твой друг, без нее как без рук*
* *Книги книгой, да и своим умом двигай*
* *Книга поможет в труде, выручит в беде*
* *Испокон века книга растит человека*

*Домашнее задание семейным командам (от 3 до 6 команд):*

* рассказать о книге, которая запомнилась на всю жизнь;
* создать рекламу автору и его книге;
* представить старую сказку на новый лад на тему чтения.

*Учитель.* Здравствуйте, дорогие друзья!

Здравствуйте, дети!

Самые лучшие на свете!

Добрый день вам, папы!

(Не надо, не снимайте шляпы).

Поклон вам, мамы –

Лучшие самые!

Бабушкам – внимание,

Дедушкам – почтение,

А тем, у кого день рождения,

Тому поздравления.

Ещё в 19 веке общественность признала, что детям нужны свои собственные книги и этого момента начался расцвет детской литературы. Детская литература очень нравилась и взрослым, так как отличалась живым языком, бурной фантазией и юмором. Интересно, а знаете ли вы, у какого известного зарубежного детского писателя сегодня 2 апреля отмечается день рождения. (Ответы детей.) Правильно, у датского сказочника Г.-Х. Андерсена. Самым великим сказочником всех времен признан Ганс Кристиан Андерсен, в день рождения которого 2 апреля по решению Международного совета по детской книге отмечается Международный день детской книги.

День книги — очень важный праздник,

Ведь знания нам всем не зря даны.

Малыш, читающий и познающий — словно странник,

Шагающий в волшебные миры.

Хочу поздравить с праздником прекрасным

Всех тех, кто верит в чудеса,

Всех деток, взрослых и поменьше,

Всех тех, чьи знанием горят глаза.

*(Дети читают стихотворение «Писатель».)*

1. С книжками мы все дружны:

И ты, и я – читатели.

И, конечно, знаем мы,

Что пишут их писатели.

2. Писателем не просто стать,

Как и музыкантом –

Непременно обладать

Надо тут талантом.

3. Как в профессии любой,

Здесь свои секреты:

В книге действует герой

Строго по сюжету.

4. Сочиняет свой сюжет

Автор, сидя в кресле.

Выдумке предела нет –

Лишь бы интересней.

5. Он Незнайку на Луну,

Словно маг, отправит,

И волшебную страну

Полюбить заставит.

6. Из нее приходят к нам:

Винни-Пух, Мальвина,

Айболит, Гиппопотам,

Храбрый Чипполино.

7. Здесь, за письменным столом,

Место их рожденья,

Оживают под пером

Все их приключенья.

8. Вот дописана строка,

И готова книжка…

Прочтут ее наверняка

Девчонки и мальчишки!

*Учитель.* Я надеюсь, что сегодня вы, возможно, узнаете о новых писателях и книгах, а также вам захочется их почитать, обсудить в своей семье или рассказать о них друзьям. Ну и, конечно, посоревноваться, а кто больше знает книг, литературных героев, писателей и поэтов. А сейчас я предлагаю выбрать жюри. (В состав жюри приглашаются 3 человека: родитель, ученик, приглашённый учитель.) Оценивание заданий будет происходить от 1 до 5 баллов.

У всех нас была в жизни книга, которая запомнилась нам своим сюжетом и героями, на которых нам хотелось быть похожими или наоборот. И мы начинаем наше первое для семейных команд конкурсное испытание «Расскажите нам о книге». Приглашаем первую семейную команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

*(Идёт выступление семейных команд.)*

*Учитель.* Книга – источник знаний, книга – советчик, книга – друг, книга всегда помогает украсить наш досуг. Вот и сейчас мы предлагаем вашему вниманию кукольный театр с инсценированием сказок Н. Сладкова.

(Идёт выступление учащихся класса.)

*Инсценировка «Барсук и Медведь»*

Б. - Что, Медведь, спишь ещё?

М. - Сплю, Барсук, сплю. Пятый месяц без просыпу. Все бока отлежал!

Б. - А может, Медведь, нам вставать пора?

М. - Не пора, не пора – спи ещё!

Б. - А не проспим мы с тобой весну-то?

М. - Она сама нас разбудит.

Б. - А что она – постучит, растолкает или песенку нам споёт?

М. - Весна знает, как нас поднять. Она как даст ведро воды под бока – небось сразу вскочишь, не залежишься! Спи уж, пока сухой…

*Инсценировка «Лиса и Ёж»*

Л. - Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!

Ё. – А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

Л. – Да не чтобы некрасивый…

Ё. – Может, я с колючками неуклюжий?

Л. – Да не чтобы неуклюжий…

Ё. – Так какой же я такой, с колючками-то?

Л. – Да какой-то ты с ними, брат, несъедобный!..

*Заяц и козерог*

З. – Хорошо тебе, Козерог, с такими рогами-рожищами! Никого, поди, в горах не боишься?

К. – Боюсь, Заяц, ой как боюсь! Ушки на макушке держу, как и ты!

З. – Лисицу, наверное, зубатую боишься? А?

К. – Э-э-э, что мне твоя Лисица – как наподдам копытом!

З. – Рысь, что ли, когтистую? А?

К. – Э-э-э, что мне Рысь – как поддену рогами!

З. – Так страшнее Лисы да Рыси и нет никого!

К. – А мухи, а слепни, а комары? Ни рогами, ни копытами не отбиться! Как услышу – бегу без оглядки на самую высокую гору, на снег и ветерок. Только тем и спасаюсь!

*Учитель.* А сейчас наступает время второго этапа нашего конкурса «Реклама книги и её автора».

*(Идёт выступление команд с рекламой книги. Жюри оценивает выступление.)*

*Учитель.* Ну а сейчас самый сложный конкурс для семейных команд. Им предстоит продемонстрировать свои знания в области биографий детских поэтов и писателей.

*(Идёт викторина « Детство русских поэтов и писателей» с презентацией их фото в детские годы.)*

*Викторина «Детство русских поэтов и писателей»*

1. Он рос в доме бабушки, ничего не жалевшей для его воспитания и образования. Он стал военным, но прославился как поэт. Одно из первых стихотворений, принесших ему известность, было написано на смерть другого великого русского поэта. (Правильный ответ: М.Ю. Лермонтов.)

2. С детства он писал стихи, но, окончив школу, решил стать археологом. Работал на раскопках в древнем Новгороде, Хорезме, но продолжал писать стихи. Одно из самых известных его стихотворений завершает школьную «Азбуку». (Правильный ответ: В.Д. Берестов.)

3. Мальчика звали Колей. Писать он начал как журналист, придумав себе новое имя и фамилию. Эта фамилия перешла потом к его детям, двое из которых тоже стали писателями. Его слава писателя-сказочника настолько величава, что отчасти заслонила его как писателя-литературоведа, критика, лингвиста, автора интересных мемуаров. (Правильный ответ: Коля Корнейчуков - К.И. Чуковский.)

4. Его отец был орнитологом, изучал птиц, и он с детства интересовался природой. Детским писателем он стал благодаря знакомству с С.Я. Маршаком. Его сказки особенные – многие названия содержат в себе вопрос, а прочитав их, можно узнать много достоверных фактов о природе. (Правильный ответ: В.В. Бианки.)

5. Этот талантливый ребёнок научился читать, наблюдая за занятиями старшего брата, он играл на скрипке и мандолине, увлекался химией и фотографией, играл в шахматы, выпускал рукописный журнал.

Прежде чем стать писателем, он освоил много профессий: землекопа, газетного торговца, рабочего кирпичного завода, кинорежиссёра… Его сказку про малышей и малышек знают и любят дети вот уже более полувека. (Правильный ответ: Н.Н. Носов.)

6. «В детстве у меня не было детства», - так говорил он о себе. Гимназистом он вынужден был готовить уроки в бакалейной лавке отца, где было так холодно, что чернила в чернильнице превращались в лёд. Став писателем, он написал, среди прочего, и несколько рассказов о детях. Самый известный из них назван именем главного героя. (Правильный ответ: А.П. Чехов.)

7. Его путь в литературу лежал через Гражданскую войну, где он был командиром полка в Красной армии, затем работал журналистом и только потом пришёл в детскую литературу.

 В одной из книг он придумал игру, которая вошла из книги в жизнь и захватила множество детей Советского Союза. (Правильный ответ: А.П. Гайдар.)

8. В детстве со своим младшим братом Осей они придумали сказочное государство.

Потом он стал известным детским писателем, а детская выдумка воплотилась в книге: первая часть её названия – гимназический журнал, куда записывали провинившихся учеников, вторая – название фантастической страны. (Правильный ответ: Л.А. Кассиль.)

9. Она мечтала стать балериной, а стала детским поэтом. Её стихи про игрушки знает наизусть любой малыш. (Правильный ответ: А.Л. Барто.)

10. Этот ребёнок в детстве был очень неровного характера: то молчалив, ленив и вял, то, наоборот, резвился, шалил, упрямился. Более всего о нём заботились бабушка и няня, крепостная крестьянка. Он рано научился читать, причём по-русски и по-французски, и первые стихи написал на французском. Писать стихи по-русски он начал в годы учёбы, и все, ученики и педагоги, уже тогда знали, что он будет поэт. Он стал великим поэтом, «Солнцем русской поэзии». (Правильный ответ: А.С. Пушкин.)

11. Она была дочерью и внучкой известных русских художников, женой поэта, автора слов гимна России, матерью двух известных сыновей-кинорежиссёров. Она и сама была писательницей, поэтом, переводчицей. Её перу принадлежит поэма для детей о древней Москве. (Правильный ответ: Н.П. Кончаловская.)

12. Этот юноша в 13 лет был уже студентом Московского университета. Музыкант, поэт, гусар, дуэлянт, дипломат… Это всё о нём. Сейчас же его помнят, прежде всего, как автора бессмертной комедии, текст которой «разобран» на «крылатые слова» и поговорки. (Правильный ответ: А.С. Грибоедов.)

13. Больше всего на свете он любил животных и книги. Его весёлую поэзию любят многие. Он пересказал по-русски замечательную английскую сказку про медведя с опилками в голове, его кричалки, сопелки, пыхтелки знают все дети. (Правильный ответ: Б.В. Заходер.)

14. Он рос в большой семье, где любили книги и чтение. Трое из шестерых детей в этой семье стали писателями. Он был старшим из них и писал под своей настоящей фамилией. Двое других, брат и сестра, взяли псевдонимы.

Его перу принадлежат стихи для детей и взрослых, сказки, пьесы, переводы. «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет», - пожелал он друзьям и читателям. (Правильный ответ: С.Я. Маршак.)

15. Этот мальчик с очень известной в русской литературе фамилией стал тоже писателем. Его перу принадлежит немало книг и для взрослых, и для детей. По мотивам сказки итальянского писателя он создал свою оригинальную сказку, которую знают и любят все дети нашей страны. (Правильный ответ: А.Н. Толстой.)

*Учитель.* Сказки любят все и взрослые и дети. Давайте проведём в нашем классе социальный опрос с вопросом « За что любят сказки, и какая любимая сказка? *(Идёт опрос родителей и учеников.)* А теперь настала пора нашим командам показать своё мастерство в инсценировании старой сказки на новый лад на тему книги и чтения.

*(Идёт выступление команд с инсценированием сказок. Жюри оценивает выступление.)*

*Учитель.* Наши семейные команды очень старались и очень нам понравились их выступления. Настала пора подвести итоги нашего семейного конкурса «Папа, мама, я – читающая семья» по номинациям. По результатам нашего жюри в номинации «Самая творческая семья» стала семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в номинации «Самая дружная семья» стала семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в номинации «Самая весёлая семья» стала семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в номинации «Самая находчивая семья» стала семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в номинации «Самая читающая семья» стала семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы поздравляем победителей и вручаем им дипломы и подарки.

*(Идёт вручение дипломов и подарков.)*

И завершаем мы свой праздник песенкой книголюба, которая станет гимном Международному Дню детской книги. *(Все исполняют песню.)*

*Песенка книголюба*

(На мотив «Марша веселых ребят»)

Как много книг интересных бывает!

И мы стремимся их все прочитать.

Как друга лучшего книгу встречаем

И рады тайны ее открывать.

Мы с книгой вместе по жизни шагаем,

Она наш верный союзник и друг.

Любимых книг мы страницы листаем,

Не представляем без них мы свой досуг.

Герои книжные словно живые

Нас заставляют смеяться, страдать.

Одни становятся нам как родные

И помогают проблемы решать.

Дух укрепляет нам книжное слово,

Оно его к совершенству зовет.

И штурмовать мы высоты готовы,

Идти туда, где победа нас ждет.

Чтоб все мечты в жизнь могли воплотиться

И чтоб короткими стали пути,

Мы будем к знаниям с книгой стремиться,

Нам друга лучше, чем книга, не найти.

(Т. Бондаренко)

Источники:

Родительское собрание по детскому чтению/Сост. Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 288 с.

Семейное чтение: Популярный информационно-методический журнал. № 4, 2008.

<http://zanimatika.narod.ru/DetKniga.htm>