**Конспект урока физики в 7 классе по теме**

**«РАСЧЕТ ПУТИ И ВРЕМЕНИ ДВИЖЕНИЯ»**

Аттестуемый педагог Храмова Надежда Васильевна МБОУ «СОШ №76» г. Ижевска

Предмет Физика Класс 7а

Тема урока «Расчет пути и времени движения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ЭТАПЫ РАБОТЫ | СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА |
| 1 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ*1-2 мин* | *Цель этапа:* настроить обучающихся на учебную деятельность*Задачи этапа*: проверить готовность учеников к уроку, отметить отсутствующих на уроке, выяснит по возможности причины отсутствия, задать положительный настрой коллективу учеников*Методы и приемы обучения*: слово учителя*Формы учебного взаимодействия*: фронтальная*Деятельность учителя*: приветствует учеников, настраивает их на учебную деятельность.*Деятельность учеников*: проверяют наличие учебных принадлежностей, настраиваются на эффективную учебную деятельность и высокий темп работы на уроке. |
| 2 | ОПРОС УЧАЩИХСЯ ПО ЗАДАННОМУ НА ДОМ МАТЕРИАЛУ. ПРОВЕРКА ДОМ.ЗАДАНИЯ*10 мин* | *Цель этапа*: подвести учащихся к теме урока*Задачи этапа*: проверить качество выполнения домашнего задания; выявить и исправить возникшие недочеты; совместно с обучающимися вывести цель предстоящего урока и разъяснить ее*Методы и приемы обучения*: взаимопроверка, сверка с образцом, эвристическая беседа*Формы учебного взаимодействия:* индивидуальная и фронтальная*Деятельность учителя*: предлагает ученикам осуществить взаимопроверку домашнего задания по заранее определенным критериям; подводит итог взаимопроверки; корректирует результаты оценивания; раздает карточки с индивидуальным заданием ученикам, несправившимся с домашней работой; проводит эвристическую беседу с цепочкой вопросов, ответы на которые приводят учеников к теме и цели предстоящего урока.*Деятельность учеников*: вспоминает критерии оценивания домашней работы и проводят ее взаимопроверку; вступают в эвристичекую беседу с учителем в ходе которой выводят тему и цель урока*Критерии оценки*: «5» - отсутствие ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки  |
| 3 | ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА*7 мин* | *Цель этапа:* сформировать знание учащихся по расчету пути и времени движения*Задачи этапа*: вывод формул по расчету пути и времени движения*Методы и приемы обучения*: эвристическая беседа*Формы учебного взаимодействия:* фронтальная*Деятельность учителя*: проводит эвристическую беседу с цепочкой вопросов для вывода формул по расчету пути и времени движения*Деятельность учеников*: участвуют в эвристической беседе, вспоминают формулу для расчета скоростиПо завершении данного этапа проводится физкультминутка  |
| 4 | ЗАКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА*20 мин* | *Цель этапа:* закрепить знания по теме*Задачи этапа*: решение расчетных и графических задач по новой теме*Методы и приемы обучения*: коллективная работа, работа у доски, работа с учебником*Формы учебного взаимодействия:* фронтальная и индивидуальная*Деятельность учителя*: предлагает ученикам выполнить закрепляющие задания; корректирует неточности, ошибки в выполнении заданий; оценивает работу учеников**1 задача - определение пути пройденные телами (работа с таблицей по нахождению скоростей тел)****2 задача - расчет пути, если известна скорость и время движения****3 задача - определение по графику скорости и пути движения тел**Учитель предлагает выполнить проверочную работу по решению задач( 2 варианта)*Деятельность учеников*: письменно выполняют практические задания коллективно или индивидуально, опираясь на знания по теме, оценивают себя и своих одноклассников |
| 5 | ЗАДАНИЕ НА ДОМ, РЕФЛЕКСИЯ*6 мин* | *Цель этапа:* проанализировать эффективность урока и дать домашнее задание*Задачи этапа*: подвести итоги урока через дискуссию школьников об уровне предложенных заданий успешности их выполнения и самооценки работы на уроке; разъяснить домашнее задание*Методы и приемы обучения*: дискуссия*Формы учебного взаимодействия:* фронтальная*Деятельность учителя*: подводит итоги урока, выясняет эффективность и уровень сложности предложенных детям заданий, разъясняет домашнее задание*Деятельность учеников*: проводят самооценку работы на уроке; задают вопросы по домашнему заданию |