***Конспект внеклассного занятия по теме: « Выживание в экстремальных условиях».***

Задачи:

-учить применять полученные знания,

-учить отстаивать своё мнение

-учить работать в группах, приходить на помощь

-расширять кругозор

-учить самоанализу

Оборудование: пазлы с изображением пустыни, иллюстрации с различными видами костров, шалашей, жилищ, накладки с различными видами травм.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. В начале занятия мы отгадаем кроссворд.

***1. без чего человек на может прожить больше 1 минуты.***

***2. 2/3 части на Земле занимает...***

***3. пища северных оленей.***

***4. Что дороже всего на свете.***

Что же обозначает слово «вояж»? Путешествие. Мы отправляемся в путешествие. Занимайте свои места в самолете, полетели. (звук взлетающего самолета). Под нами проплывают моря, оры, города. Но что это? Наш самолет падает, и вот мы упали в пустыню (вывешивается иллюстрация с пустыней). По каким признакам можно узнать, что это пустыня?

А какие пустыни вы знаете? (ответы детей)

Что же нам делать, пока нас не спасли? (дети объясняют как укрыться от солнца, добыть воду).

Посмотрите, нам на помощь спешит караван, он отвезет нас в оазис. Что это за место? Нарисуйте свой оазис (каждая колонка рисует один оазис, потом выбирается лучший).

1. Как хорошо, что нас спасли. Но сидеть на одном месте скучно, и мы отправляемся в плавание, займите свои каюты. Что-то стало холодать, подул резкий ветер, начал падать снег, и наш корабль застрял во льдах. Где же мы очутились? В Арктике. Что мы знаем про этот край?

А чтобы мы смогли продержаться до прихода спасателей, нам надо построить жилище. Возьмите конверты №1, у каждой команды будет свое жилище. Поделитесь опытом как построить разные жилища(по иллюстрации дети рассказывают про свое жилище). Но даже там холодно. Что еще необходимо для выживания? (ответы детей).

1. Кто-то из вас получил травму, давайте окажем им первую медицинскую помощь. (на какого-то из детей одеваются накладки с ранами и дети объясняют как оказывается помощь).
2. Наступило лето, и мы с вами отправляемся в поход в лес. Что же мы положим в свои рюкзаки? (каждая команда составляет свой набор). Откройте конверт №2, для чего нужны эти вещи?

Долго ли, коротко ли мы шли по лесу, и вот наступила ночь. Давайте-ка построим шалаш. В конверте №3 собраны различные типы шалашей, какой будет самый удобный, выберите, и объясните свой выбор.

Что-то кушать захотелось... Какой костер подойдет для приготовления пищи, выберите из предложенных вариантов. А для чего еще нужен костер?

Наступило утро, и мы благополучно добрались до дома.

1. Итак, мы побывали в различных ситуациях. Как их можно назвать? (экстремальными). А какие ситуации можно еще назвать экстремальными?

Что помогает человеку выжить в этих ситуациях?

А вы сможете выжить в них? Почему?

Занятие окончено.