**Формы работы с родителями по организации педагогического всеобуча в образовательном учреждении.**

**Из опыта работы МБОУ НОШ № 17 городского округа город Бор.**

Концепция модернизации современного образования обращает особое внимание ( статьи №44, 34,66,54 Закона «Об Образовании» в РФ 273-ФЗ) на организацию родительского всеобуча в образовательном учреждении.

## Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

[**[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/) [**[Глава 7]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/gl7/) [**[Статья 66]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/66/)

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

[**[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/) [**[Глава 4]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/gl4/) [**[Статья 44]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/44/)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

 Одним из важных условий реализации ФГОС, является:

-участие родителей (законных представителей) обучающихся в проектирование и развитие образовательной программы образовательного учреждения и условий её реализации;

-обновление содержания образовательной программы, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей с учетом особенности субъекта Российской Федерации.

Для того, чтобы родители стали союзниками педагогов в любом вопросе, хотели получить ту необходимую информацию, в которой заинтересованы, захотели поделиться опытом семейного воспитания, прежде всего необходимо выбрать ту форму проведения родительского всеобуча, с помощью которой сегодня мы могли бы ответить на те злободневные вопросы, которые ставит перед родителями и детьми сегодняшнее время.

Родительский всеобуч становится поддержкой …

Педагогический всеобуч вооружает родителей основами педагогических знаний , необходимых для организации жизни и воспитания детей, обеспечивать единство воспитательного воздействия ОУ и семьи, обобщает и распространяет положительный опыт воспитания, предупреждает родителей от наиболее распространённых ошибок, привлекает их к активному участию в воспитательной работе.

**Цель** психолого-педагогическое просвещения- помочь родителям правильно выстроить свои взаимоотношения с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребёнка.

Среди основных **задач** организации совместной работы школы и родителей можно выделить:

-повышение педагогических знаний родителей;

-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

-участие родителей в управлении школой.

**Содержание деятельности родительского всеобуча.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Формы и методы | Срок | Ответственный |
| **Диагностика** |
| Изучение потребностей родителей | Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах 1 кл. | Анкетирование | май | администрация |
| Диагностика потребностей родителей по предмету ОРКСЭ | Беседа | январь | Администрация, представители Благочиния |
| Изучение социального статуса родителей | Пополнение банка данных о родителях | Социальныйопрос | август | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с социальнымпаспортом | Оформление и сравнение социального паспорта | Анализ социального паспорта школы | сентябрь | Социальный педагог |
| Готовность к школе | Методика |  психологическое тестирование | Май-сентябрь | Педагог- психолог |
| Работа педагога- психолога | Изучение закономерностей в развитии ребёнка | Инд. работа  | В теч. года | Педагог-психолог |
| **Повышение педагогических знаний** |
| Знакомство со спецификой учебной деятельности | Знакомство родителей с методикой преподавания по предмету, требованиями учителя | Открытый урок | В теч. года | Учителя  |
| Ознакомление с основными положениями ФГОС | Изменения работы школы в рамках ФГОС | Общешкольное собрание | сентябрь | администрация |
| Педагогическое просвещение | Как привить любовь к чтению | Лекторий | ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Детское портфолио- как показатель развития личности |  | апрель | Социальный педагог |
|  | Основы духовно- нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре 4 кл |  | январь | Администрация, педагоги ОРКСЭ |
|  | Академия любящих родителей | Круглый стол | декабрь | Социальный педагог |
| Решение актуальных проблем  | По запросам родителей | Индивидуальное консультирование | В теч. года | Специалисты школы |
| Повышение правовой культуры | Права и обязанности родителей  | Родительское собрание в рамках недели правовых знаний | декабрь | Соц. педагог |
|  | Формирование здорового образа жизни | Тематические родительские собрания | 1 раз в год | Кл. руководитель |
| Информирование о событиях в школе | Связь с родителями  | Электронный дневник | Ежедневно | Кл. руководители.Администратор электронного дневника |
|  | Школьный сайт |  По мере необходимости | Администратор электронного дневника |
| **Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс** |
| Организация массовых мероприятий | Поездки по городу и области | Беседы | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
|  | Проведение праздников | Совместное дело | В каникулы | Кл. руководители |
| Участие родителей в конкурсах | Обсуждение Положения по конкурсам | Беседа | В теч. года | Кл. руководители |
| Работа временных творческих групп | Разговор о правильном питании | Совместное дело |  | Кл. руководители, родители |
|  | Папа, мам, я- спортивная семья | Соревнование | ноябрь | Кл. руководители, родители |
|  | Творческие мастерские | Коллективное творчество по изготовлению газет | декабрь | Родители, дети, педагоги. |
|  | «КРОТ» | Презентация: «Окно с затейливой резьбой» | январь | Дети, родители, руководитель кружка |
|  | И пусть пока налогов не плачу | Сочинение сказок, кроссвордов | февраль | Дети, родители, кл. руководители. |
|  | Организация выпускного вечера 4 кл. | дело | май | Дети, родители, кл. руководители |
| Планирование воспитательной работы | Планирование и итоги | Родительские собрания | Сентябрь,май | Кл. руководители |
|  |  |  |  |  |
| **Участие родителей в управлении школой** |
| Сотрудничество школы и родителей | Организация деятельности Родительского комитета | Заседаниеродительский комитет | 4 раза в год | Администрация, родители |
|  | Участие родителей в разработке локальных актов ( Положение о школьной форме, Положение о родительском комитете, Положение о поощрении и наказании обучающихся идр.) | Заседание род.комитета | В теч.года | Родители, администрация школы |
|  | Ремонт и оформление классных кабинетов | Дело | Июль-август | Родители, администрация |
|  | Предложение о награждении | беседа | май | Родители, администрация |
|  | Организация родительского патруля | Патрулирование | Последняя пятница месяца | Родители |