Урок безопасности жизнедеятельности

Тема: «Безопасность на улице»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Цели:**

- закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме;

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

-воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность.

**Ход урока:**

Звучит аудиозапись звуки улиц города.

**У**: Дети, что это за звуки? Где их можно услышать?

**Дети**: Их можно услышать на улице.

**У**: Когда мы выходим на улицу все превращаемся в пешеходов и водителей. А каждый пешеход должен знать правила дорожного движения.

 А вы знаете правила дорожного движения?

**-** Сегодня я расскажу вам сказку.

***Тише, детки, не шумите,***

***Нашу сказку не спугните,***

***Сказка в гости к нам пришла,***

***Очень деток ждет она.***

В одном сказочном городе жили веселые звери. А у них были веселые детишки, которые не знали правил дорожного движения.

Вот однажды выбежал погулять зайчонок. Остановился он на дороге, засмотрелся на солнечных зайчиков.

***« Солнечный зайчик»*** Гимнастика для глаз

Солнечный мой заинька

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой заинька,

Маленький как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

Вот закрыли мы глаза,

А солнышко играет:

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

  Входит зайка чуть живой.

    -Где скакал?

  -На мостовой.

   Не послушал зайка папу-

   Оторвали зайке лапу.

**У**: Ребята, разве можно гулять на дороге?

А где можно ходить пешеходам?

**У**: А лисенок играл с мячом возле дороги.

А рядом мчатся машины.  Укатился мяч на дорогу, побежал лисенок за ним.

 На дороге автомобили

           Лисенка чуть не задавили.

           На дорогу нипочем

           Не надо бегать за мячом.

**У**: Ребята, какое правило нужно запомнить лисенку?

**Дети**:  Нельзя играть рядом с проезжей частью.

**У**: У кота есть свое средство передвижения.

Какое отгадайте?

***Этот зверь не ест овса***

***Вместо ног два колеса***

***Сядь верхом и мчись на нем***

***Только лучше правь рулем***.   (Велосипед)

У: Правильно, посмотрите, что-то у кота спустились колеса на велосипеде, давайте поможем накачать

***«Насос»*** (Дыхательное упражнение)

- Мы качаем, мы качаем,

-Воздух в шины надуваем.

 Проверяем каждый раз,

 И вопросов нет у нас.

**У**: Пассажиры, торопитесь

     По два рядышком садитесь.

     За рулем сидит шофер.

     Смотрит он на светофор.

(Вывешивается картинка Светофор)

**Светофор:** Ребятам помогаю круглый год,

            На всех дорогах я стою.

            Чтоб вы без страха перешли,

             Сигналы подаю.

**У:**  Мышка тоже собралась погулять.

                Посмотрите, что же она делает!

 Прицепившись к задней шине,

           Мышка едет на машине.

           - Мышка, слезь! Скорее слезь!

           Хвост тебе отдавят здесь.

**Светофор:** Как вы думаете, почему у всех этих зверей случились

неприятности на дороге?

**У:**    Правил движения дети не знали,

          Мышки- глупышки хвосты потеряли,

          Хрюшки - без шляпы, зайки - без лапы.

          Плачут звериные мамы и папы.

(Повторить с детьми все правила дорожного движения.)

***Игра со знаками дорожного движения***

      ( Разделить знаки для водителей и пешеходов.)

**Светофор:** Правила знаешь, ходи себе смело:

            Будут и лапки, и хвостики целы.

            Радостны дети: и мышки, и зайка

             Правила эти и ты повторяй-ка.

**Светофор:** Я посвящаю вас в лучшие пешеходы!

    У: Спасибо тебе, Светофор, многому нас научил, теперь наши детки знают все правила  дорожного движения.