**ГБС(К)ОУ Елионская школа-интернат VIIIвида.**

***«Наши права***

***и обязанности.»***

***Воспитатель: Рыбенко Л.А.***

***ЦЕЛЬ:***

• познакомить учащихся с Конституцией Российской Федерации, правами и обязанностями российских граждан.

***ЗАДАЧИ:***

• формирование представления о том, что такое Конституция, о правах и обязанностях и их роли в жизни людей;

• формирование навыков работы с правовым источником;

• воспитание уважительного отношения к Конституции и её нормам.

***Ход занятия:***

- Здравствуйте! Ребята, уже давным-давно, ещё тысячи лет назад, когда на Земле появились люди, они оказались вынуждены решать очень важные вопросы. Среди них были и такие:

• Что могут делать люди, а что не могут?

• Что они обязаны делать, а что не обязаны?

• На что они имеют право, а на что нет?

--Без ответа на эти вопросы жизнь людей была неорганизованной. В ней каждый мог творить то, что хотел, не считаясь с другими. И те отвечали ему тем же. Жизнь людей представлялась как хаос, в котором не были определены правила жизни и организации общества, права и обязанности его членов.

-Роль организатора жизни общества приняло на себя государство. Оно стало регулировать жизнь людей, используя для этого законы.

- Как вы понимаете значение слова «закон»?

 (Высказывания учащихся)

Закон – это правила, которые устанавливает государство для обеспечения блага всех граждан России. Их должны знать и выполнять все граждане нашей страны. Законы бывают разные, они регулирует разные жизненные ситуации.

- А как называется Основной закон, по которому живёт наша страна?

 - КОНСТИТУЦИЯ – это Основной закон государства, по которому мы с вами живём. Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны. А в этом году исполнится 20 лет Российской Конституции.

- Что записано в Конституции? (Ответы детей.)

- Сегодня мы продолжим знакомиться со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: «Права и свободы человека и гражданина».

- Как вы думаете, о чем написано в этой главе?

- В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

Какие права есть у каждого гражданина нашего государства? (Ответы детей фиксируются на доске).

- По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право участвовать в управлении делами государства, право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбор профессии, право на отдых, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также много других прав с которыми вы можете познакомится в Конституции РФ, глава 2. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, гарантируя соблюдение прав и свобод каждого гражданина.

Права ребёнка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

- Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?

- Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

-По закону все права и свободы не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.

- Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.

Как вы думаете, какие это обязанности?

- Наши обязанности – защита Отечества, сохранять природу и окружающую среду, платить законно установленные налоги и сборы.

 ***Путешествие по сказкам***

 - Более подробно познакомиться с некоторыми правами нам поможет народная мудрость – сказки.

 Сейчас мы с вами отправимся в путь по дорогам народных и авторских сказок, попытаемся определить, права каких героев сказок нарушаются, а также выясним, кто из сказочных героев ущемляет права других, если бы они жили по нормам Конституции, которые мы с вами изучили.

 Включите воображение, настройтесь на встречу со сказочными героями. Будьте внимательны!

- В какой сказке Г.Х. Андерсена нарушено право на личную неприкосновенность? («Дюймовочка»)

- В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? (С.Михалков «Три поросёнка»)

- У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности? (Ш.Перро «Золушка»)

- Кто из сказочных героев пользовался правом на свободное перемещение? (Баба Яга, лягушка-путешественница из одноименной сказки В.Гаршина)

- В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? (Карабас-Барабас из сказки А.Толстого «Золотой ключик»)

- В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (Колобок)

- Кто воспользовался правом на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)

- Продолжая путешествовать по сказкам, мы остановимся ещё раз у героев сказки А.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Перед нами три вопроса и три ответы. Соедините стрелками вопрос и правильный ответ.

Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, какое право они нарушили?

ПРАВО на образование

Папа Карло жил очень бедно, у него не было постоянной работы, потому что он не имел какого права?

ПРАВО на неприкосновенность жилища

Буратино продал свою азбуку и не воспользовался каким правом?

ПРАВО на труд

 ***Беседа о правах и обязанностях учащихся***

- В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам:

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

- Какие же права есть у вас, школьников? (Право на образование, право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, право на отдых).

- Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права. Но и обязанности. Какие же обязанности у школьника? (Ответы детей).

Открыты все пути у нас

Без края, без преграды,

Но школьникам сейчас

Пока учиться надо.

Учёба – очень интересный труд,

Нам силу, радость

Знания несут.

К тому же мы прекрасно понимаем:

Кто с детства трудности преодолевает,

Судьбой своей тот управляет.

И тот, кто учится отлично в школе,

Характер закаляет свой и волю.

- Конституция – Основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России. У нас в группе есть правила жизни учеников, которые мы приняли с вами уже давно. Давайте вспомним их.

***ПРАВИЛА ЖИЗНИ УЧЕНИКОВ***

1. Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

2. Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки.

3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам твоих товарищей.

4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.

5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди пока тебя об этом попросят.

6. Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.

7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

И ещё о главном:

ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ .

Давайте заполним ***кроссворд,*** вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим

3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.

4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.

5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются ……

 П о р я д о ч н о с т ь

с п Р а в е д л и в о с т ь

 Р А з у м н о с т ь

 В о с п и т а н н о с т ь

 О б я з а н н о с т и

- И в конце нашего занятия я хочу проверить как вы поняли то, о чём мы сегодня говорили и предлагаю вам небольшой тест.

1. Как ты считаешь, существуют ли у тебя обязанности перед школой?

А) Да, существуют.

Б) Затрудняюсь ответить.

В) НЕ существуют.

1. Разрешено ли нам нарушать права других людей?

А) Да, конечно разрешено.

Б) Разрешено только в редких случаях.

В) Абсолютно запрещено.

1. Кем были созданы права человека?

А) Народом.

Б) Государственной властью.

В) Сотрудниками милиции.

1. Как вы считаете, каждый ли ребенок имеет право жить и воспитываться в семье?

А) Нет, это право имеют только те дети, которые любят и уважают своих родителей.

Б) Это право доступно для каждого ребенка.

В) Ни один ребенок не имеет такого права.

6.Как вы считаете, соблюдение дисциплины в школе – это …

А) Право учащихся.

Б) Обязанность учащихся.

В) Ни то и не другое.