УРОК: Окружающий мир Класс: 1

ТЕМА: Удивительные растения мира.

**Цель:**познакомить с необычными растения  мира.

**Задачи:**

* расширять представления о многообразии   растений мира; учить получать информацию из различных   источников;
* развивать наглядно-образное мышление, воображение, умение моделировать предметы окружающего мира;
* воспитывать эстетический вкус.
* Создавать условия для развития метапредметных универсальных учебных действий:

***Регулятивные УУД***

1. Умение **планировать** **последовательность учебных действий** в соответствии поставленной задачей
2. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности
3. Умение **оценивать** учебные действия, применяя различные критерии оценки

***Познавательные УУД***

1. Умение осуществлять логические действия: **анализ**, **синтез**, **сравнение**, **классификация**, **обобщение**.
2. Умение **подводить под понятие** на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.
3. Умение давать **определение понятиям** на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов, процессов и явлений.

***Коммуникативные УУД***

1. Умение сознательно **строить речевое высказывание** в соответствии с задачами учебной коммуникации
2. Умение **аргументировать** свою точку зрения (в коммуникативной ситуации)

ХОД УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
|  1.      Организационный момент (1-2 минуты) Актуализация знаний(4-5 минут)  3.      Постановка учебной задачи (4-5 минут)   4.      «Открытие нового знания»(построение проекта выхода из затруднения)(7-8 минут) 5.     Первичное закрепление. 6.       7 8.      Рефлексия деятельности.  9.      (Итог урока 2-3 минуты)   |  Встречаем гостя-Как называется наш урок?- О чём мы говорим на уроках окружающего мира?- А вокруг нас столько интересного, удивительного; вокруг нас столько тайн и загадок, которые предстоит нам открыть и разгадать.- Любите раскрывать секреты и тайны?- Я открою вам один секрет: Сегодня на уроке вы тоже узнаете много интересного и необычного.- А хотите узнать, о чём мы сегодня с вами будем говорить?- Раз вы так любите загадки, секреты, я предлагаю вам самим догадаться чему будет посвящён наш урок.- Готовы?Если угадаете, то мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.- Я вам помогу, будьте внимательны.- На сколько групп можно разделить всё, что нас окружает?- Как они называются?То, о чём мы будем говорить на уроке относится к одной из групп. А чтобы узнать о какой, мы со старичком – Лесовичком предлагаем вам игру «УГАДАЙКА»Сейчас вашему вниманию будут предлагаться картинки, а вы должны будете угадать, что изображено. (берёза, сирень, малина, яблоня, ель, лиственница, можжевельник, ландыш, василёк, ёжик)- К какой группе относятся все отгадки?- Кто лишний и почему?- Убираем ёжика и остаются……?- Вот мы и угадали одно слово из названия темы урока.- Есть предположения относительно темы урока?- Давайте вспомним, что мы уже знаем о растениях, а там, глядишь, станем ещё ближе к теме урока.- Все растения делятся на сколько групп?- Как они называются?- Почему их разделили на 3 группы?- Чем они отличаются друг от друга?- А вы умеете определять, где деревья, кустарники и травянистые растения?- Проверим? Помогите мне разделить все угаданные вами растения на 3 группы. Кто?..... А давайте все вместе?Д. – тянем руки вверхК. – опускаем руки внизТ. – приседаем- На какие 2 группы в свою очередь можно разделить деревья и кустарники?- Какие растения называются хвойными, а какие лиственными?- Из угаданных вами растений назовите только хвойные.- А какое из них особенное?- Как много вы знаете о растениях. Но как много тайн они ещё от нас скрывают; много удивительных открытий таят в себе.- Итак, пришло время узнать тему урока.- Рассмотрите иллюстрации. Удивлены? Догадались, о чём мы будем говорить?ТЕМА УРОКА: Удивительные растения мира.- Пора в путешествие, а то засиделись мы что-то.- Ребята, а как вы думаете, какова цель нашего путешествия?- Итак, в путь!- Начнём наше знакомство с необыкновенного дерева, которое растёт только в нашей стране.- Как вы думаете, о каком растении идёт речь?- Ребята, так чем же удивительна наша берёза? (Среди всех деревьев только у неё цвет коры белый)- Продолжаем наше путешествие, и название следующего удивительного растения вам предстоит угадать самим.- Плод этого растения находится в этом загадочном ящике. Попробуйте угадать!- Может нам поможет загадка? (Этот вкусный жёлтый плодК нам из Африки плывётОбезьянам в зоопаркеПищу круглый год даёт.)- Ребята, поднимите руку, кто хоть раз пробовал банан.- А где вы их брали?- Почему никто не срывал их у себя во дворе?- Правильно, потому что бананы в нашей стране не растут. Их родина – Тропическая Азия.- Чем же удивительно это растение???- Как вы думаете, на чём растут бананы?- Это самая высокая в мире трава!!!!! Высотой 7 метров. (3 –х этажный дом).- Удивлены?- А сейчас ещё больше удивитесь!!!- Учёные доказали, что в этом растении проявились признаки и дерева и кустарника и травянистого растения. Иногда его называют древообразный травянистый кустарник. (Имеет ствол, который состоит из черешков листьев. Плоды созревают и ствол отмирает. А на его месте вырастает несколько других стволиков).- Рассмотрите картинку. Как вы думаете, чем удивительно это растение?- Это растение удивительно тем, что растёт прямо на глазах. Молодые ростки, пробившиеся из – под земли уже через 2 дня достигают роста человека. А вырастает оно с 15-ти этажный дом.- Угадали??? (Бамбук)- Древесина его крепкая, ценная для построек и столярных работ, отделочный материал и для изготовления бумаги.- Молодые ростки бамбука (как овощи) употребляют в пищу в вареном и маринованном виде.- А название следующего растения и чем оно удивительно, вы узнаете прослушав сказку.«Жила – была гордая, высокая красавица со стройным станом. Захотел покорить её злой волшебник. Наслал он на неё злые ветры. Обратилась красавица к своим корням: «Помогите, добрые мои верные корни, не дайте злым чарам одержать надо мной победу». Долгую ночь ждала красавица помощи. Наутро она опиралась уже на высокие (до 6 метров) плоские корни, которые помогли её устоять против ветра. Так не покорилась гордая красавица злому волшебнику».- А называется это растение…. (читаем все вместе) СЕЙБА.- Чем примечательно это дерево?- Мощные подпорки – корни высотой 6 метров. А ствол и крупные ветви покрыты колючими шипами.- А вот ещё одно интересное растение. А называется оно – БАНЬЯН.- Чем же оно так удивительно?- Напомните мне, пожалуйста, части дерева.- Что включает в себя крона?- Так вот, у этого дерева самая большая в мире крона.- Как же оно удерживает её?- Ребята, а вы знаете, что такое РОЩА?(РОЩА – это небольшой лес, чаще лиственный, глее много деревьев одного вида)- Так вот, а это дерево – БАНЬЯН представляет собой целую рощу. Его так и называют дерево – роща, так как оно имеет не один , а тысячи стволов.(В его центре главный ствол. От него вырастают толстые побеги, от них вниз тянуться ответвления, которые достигнув земли, укореняются и начинают расти в толщину. Потом они становятся похожи на главный ствол, от них отходят новые побеги, и так до бесконечности) ФИЗМИНУТКА «ЁЛОЧКА»Беседа про новогоднюю ёлочку (высота и размеры)- Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово ВЕЛИКАН?- Кого вы представляете, когда слышите это слово?- Кого так называют?- Оказывается, среди деревьев тоже есть великаны.- Как вы думаете, почему их так называют?- Верно, это самые высокие деревья в мире.- Хотите узнать как они называются?- Самые высокие деревья в мире – это ЭВКАЛИПТЫ. В Австралии был найден эвкалипт высотой 155 метров (45 – этажный дом).- Чтобы обхватить ствол у земли требуется, чтобы 20 человек взялись за руки.- Древесина крепкая, прочная, идёт на строительство кораблей. Быстро растёт.- Ещё одно дерево – великан – это СЕКВОЙЯ.- Тем, кто видит секвойю в первый раз, она кажется чем – то пришедшим из сказки. Её высота достигает 142 метров (40 – этажный дом).- Чтобы обхватить его ствол у земли требуется не меньше 20 человек.В объёме ствола спокойно помещается междугородный автобус.- Древесины секвойи хватило бы на 40 одноэтажных домиков или 5 миллиардов спичек.- А теперь мы отправляемся с вами в…….- Вы знаете что такое пустыня?- А самая огромная пустыня в мире – Сахара. И именно в ней, не боясь палящего солнца и засухи, растёт удивительное растение, единственное дерево в пустыне.- На что похоже?- Это и есть пальма. А как называется эта пальма подскажет плод, который лежит у вас на парте. Узнали?- Верно, финики. А пальма так и называется – финиковая пальма.- Засушенные плоды высококалорийные (питательные), укрепляют иммунитет, здоровье и продлевают жизнь. Хранятся более 10 лет.- Финиковую пальму можно посадить дома, но она очень медленно растёт.- Понравилось наше путешествие?- Напомните цель урока, которую мы ставили.- Достигли цели?- Давайте вспомним названия удивительных растений, с которыми вы познакомились на уроке и расскажем, чем каждое из них вас удивило.- А хотите продолжить наше путешествие?- В следующий раз вы узнаете, что в мире есть: конфетное дерево, колбасное дерево, шерстяное дерево, железное дерево, дерево – колодец и другие.- Хотите узнать?- Тогда вам необходимо подготовиться к путешествию. Придумайте своё удивительное растение, нарисуйте его, дайте название и расскажите чем оно удивительно. | Старичок - Лесовичок - Окружающий мир- На уроках окружающего мира мы говорим обо всём, что нас окружает. - На 3- Живая природа, неживая природа, изделия человека.- Живая природа.- Ёжик.- Растения.(ответы детей)- На 3.- Деревья, кустарники и травянистые растения.(ответы детей)(ответы детей)- Хвойные и лиственные.(ответы детей)- Лиственница(ответы детей)- Познакомиться с удивительными растениями мира.Берёза.(ответы детей)- Банан (Дети открывают коробку, а там связка бананов)(ответы детей)(ответы детей)Предположения детей.(ответы детей)(предположения детей)Корень, ствол, крона.Ветки и листья.(предположения детей)(предположения детей)ОТВЕТЫ ДЕТЕЙОтветы детейПУСТЫНЯОтветы детейНа пальмуФиники- Познакомиться с удивительными растениями мира.Ответы детей |