УРОК: Окружающий мир Класс: 1

ТЕМА: Удивительные растения мира.

**Цель:**познакомить с необычными растения  мира.

**Задачи:**

* расширять представления о многообразии   растений мира; учить получать информацию из различных   источников;
* развивать наглядно-образное мышление, воображение, умение моделировать предметы окружающего мира;
* воспитывать эстетический вкус.
* Создавать условия для развития метапредметных универсальных учебных действий:

***Регулятивные УУД***

1. Умение **планировать** **последовательность учебных действий** в соответствии поставленной задачей
2. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности
3. Умение **оценивать** учебные действия, применяя различные критерии оценки

***Познавательные УУД***

1. Умение осуществлять логические действия: **анализ**, **синтез**, **сравнение**, **классификация**, **обобщение**.
2. Умение **подводить под понятие** на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.
3. Умение давать **определение понятиям** на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов, процессов и явлений.

***Коммуникативные УУД***

1. Умение сознательно **строить речевое высказывание** в соответствии с задачами учебной коммуникации
2. Умение **аргументировать** свою точку зрения (в коммуникативной ситуации)

ХОД УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.      Организационный момент (1-2 минуты)    Актуализация знаний  (4-5 минут)      3.      Постановка учебной задачи (4-5 минут)      4.      «Открытие нового знания»(построение проекта выхода из затруднения)  (7-8 минут)    5.  Первичное закрепление.    6.    7    8.      Рефлексия деятельности.    9.      (Итог урока 2-3 минуты) | Встречаем гостя  -Как называется наш урок?  - О чём мы говорим на уроках окружающего мира?  - А вокруг нас столько интересного, удивительного; вокруг нас столько тайн и загадок, которые предстоит нам открыть и разгадать.  - Любите раскрывать секреты и тайны?  - Я открою вам один секрет: Сегодня на уроке вы тоже узнаете много интересного и необычного.  - А хотите узнать, о чём мы сегодня с вами будем говорить?  - Раз вы так любите загадки, секреты, я предлагаю вам самим догадаться чему будет посвящён наш урок.  - Готовы?  Если угадаете, то мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.  - Я вам помогу, будьте внимательны.  - На сколько групп можно разделить всё, что нас окружает?  - Как они называются?  То, о чём мы будем говорить на уроке относится к одной из групп. А чтобы узнать о какой, мы со старичком – Лесовичком предлагаем вам игру «УГАДАЙКА»  Сейчас вашему вниманию будут предлагаться картинки, а вы должны будете угадать, что изображено. (берёза, сирень, малина, яблоня, ель, лиственница, можжевельник, ландыш, василёк, ёжик)  - К какой группе относятся все отгадки?  - Кто лишний и почему?  - Убираем ёжика и остаются……?  - Вот мы и угадали одно слово из названия темы урока.  - Есть предположения относительно темы урока?  - Давайте вспомним, что мы уже знаем о растениях, а там, глядишь, станем ещё ближе к теме урока.  - Все растения делятся на сколько групп?  - Как они называются?  - Почему их разделили на 3 группы?  - Чем они отличаются друг от друга?  - А вы умеете определять, где деревья, кустарники и травянистые растения?  - Проверим? Помогите мне разделить все угаданные вами растения на 3 группы. Кто?..... А давайте все вместе?  Д. – тянем руки вверх  К. – опускаем руки вниз  Т. – приседаем  - На какие 2 группы в свою очередь можно разделить деревья и кустарники?  - Какие растения называются хвойными, а какие лиственными?  - Из угаданных вами растений назовите только хвойные.  - А какое из них особенное?  - Как много вы знаете о растениях. Но как много тайн они ещё от нас скрывают; много удивительных открытий таят в себе.  - Итак, пришло время узнать тему урока.  - Рассмотрите иллюстрации. Удивлены? Догадались, о чём мы будем говорить?  ТЕМА УРОКА: Удивительные растения мира.  - Пора в путешествие, а то засиделись мы что-то.  - Ребята, а как вы думаете, какова цель нашего путешествия?  - Итак, в путь!  - Начнём наше знакомство с необыкновенного дерева, которое растёт только в нашей стране.  - Как вы думаете, о каком растении идёт речь?  - Ребята, так чем же удивительна наша берёза? (Среди всех деревьев только у неё цвет коры белый)  - Продолжаем наше путешествие, и название следующего удивительного растения вам предстоит угадать самим.  - Плод этого растения находится в этом загадочном ящике. Попробуйте угадать!  - Может нам поможет загадка?  (Этот вкусный жёлтый плод  К нам из Африки плывёт  Обезьянам в зоопарке  Пищу круглый год даёт.)  - Ребята, поднимите руку, кто хоть раз пробовал банан.  - А где вы их брали?  - Почему никто не срывал их у себя во дворе?  - Правильно, потому что бананы в нашей стране не растут. Их родина – Тропическая Азия.  - Чем же удивительно это растение???  - Как вы думаете, на чём растут бананы?  - Это самая высокая в мире трава!!!!! Высотой 7 метров. (3 –х этажный дом).  - Удивлены?  - А сейчас ещё больше удивитесь!!!  - Учёные доказали, что в этом растении проявились признаки и дерева и кустарника и травянистого растения. Иногда его называют древообразный травянистый кустарник. (Имеет ствол, который состоит из черешков листьев. Плоды созревают и ствол отмирает. А на его месте вырастает несколько других стволиков).  - Рассмотрите картинку. Как вы думаете, чем удивительно это растение?  - Это растение удивительно тем, что растёт прямо на глазах. Молодые ростки, пробившиеся из – под земли уже через 2 дня достигают роста человека. А вырастает оно с 15-ти этажный дом.  - Угадали??? (Бамбук)  - Древесина его крепкая, ценная для построек и столярных работ, отделочный материал и для изготовления бумаги.  - Молодые ростки бамбука (как овощи) употребляют в пищу в вареном и маринованном виде.  - А название следующего растения и чем оно удивительно, вы узнаете прослушав сказку.  «Жила – была гордая, высокая красавица со стройным станом. Захотел покорить её злой волшебник. Наслал он на неё злые ветры. Обратилась красавица к своим корням: «Помогите, добрые мои верные корни, не дайте злым чарам одержать надо мной победу». Долгую ночь ждала красавица помощи. Наутро она опиралась уже на высокие (до 6 метров) плоские корни, которые помогли её устоять против ветра. Так не покорилась гордая красавица злому волшебнику».  - А называется это растение…. (читаем все вместе) СЕЙБА.  - Чем примечательно это дерево?  - Мощные подпорки – корни высотой 6 метров. А ствол и крупные ветви покрыты колючими шипами.  - А вот ещё одно интересное растение. А называется оно – БАНЬЯН.  - Чем же оно так удивительно?  - Напомните мне, пожалуйста, части дерева.  - Что включает в себя крона?  - Так вот, у этого дерева самая большая в мире крона.  - Как же оно удерживает её?  - Ребята, а вы знаете, что такое РОЩА?  (РОЩА – это небольшой лес, чаще лиственный, глее много деревьев одного вида)  - Так вот, а это дерево – БАНЬЯН представляет собой целую рощу. Его так и называют дерево – роща, так как оно имеет не один , а тысячи стволов.(В его центре главный ствол. От него вырастают толстые побеги, от них вниз тянуться ответвления, которые достигнув земли, укореняются и начинают расти в толщину. Потом они становятся похожи на главный ствол, от них отходят новые побеги, и так до бесконечности)  ФИЗМИНУТКА «ЁЛОЧКА»  Беседа про новогоднюю ёлочку (высота и размеры)  - Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово ВЕЛИКАН?  - Кого вы представляете, когда слышите это слово?  - Кого так называют?  - Оказывается, среди деревьев тоже есть великаны.  - Как вы думаете, почему их так называют?  - Верно, это самые высокие деревья в мире.  - Хотите узнать как они называются?  - Самые высокие деревья в мире – это ЭВКАЛИПТЫ. В Австралии был найден эвкалипт высотой 155 метров (45 – этажный дом).  - Чтобы обхватить ствол у земли требуется, чтобы 20 человек взялись за руки.  - Древесина крепкая, прочная, идёт на строительство кораблей. Быстро растёт.  - Ещё одно дерево – великан – это СЕКВОЙЯ.  - Тем, кто видит секвойю в первый раз, она кажется чем – то пришедшим из сказки. Её высота достигает 142 метров (40 – этажный дом).  - Чтобы обхватить его ствол у земли требуется не меньше 20 человек.  В объёме ствола спокойно помещается междугородный автобус.  - Древесины секвойи хватило бы на 40 одноэтажных домиков или 5 миллиардов спичек.  - А теперь мы отправляемся с вами в…….  - Вы знаете что такое пустыня?  - А самая огромная пустыня в мире – Сахара. И именно в ней, не боясь палящего солнца и засухи, растёт удивительное растение, единственное дерево в пустыне.  - На что похоже?  - Это и есть пальма. А как называется эта пальма подскажет плод, который лежит у вас на парте. Узнали?  - Верно, финики. А пальма так и называется – финиковая пальма.  - Засушенные плоды высококалорийные (питательные), укрепляют иммунитет, здоровье и продлевают жизнь. Хранятся более 10 лет.  - Финиковую пальму можно посадить дома, но она очень медленно растёт.  - Понравилось наше путешествие?  - Напомните цель урока, которую мы ставили.  - Достигли цели?  - Давайте вспомним названия удивительных растений, с которыми вы познакомились на уроке и расскажем, чем каждое из них вас удивило.  - А хотите продолжить наше путешествие?  - В следующий раз вы узнаете, что в мире есть: конфетное дерево, колбасное дерево, шерстяное дерево, железное дерево, дерево – колодец и другие.  - Хотите узнать?  - Тогда вам необходимо подготовиться к путешествию. Придумайте своё удивительное растение, нарисуйте его, дайте название и расскажите чем оно удивительно. | Старичок - Лесовичок  - Окружающий мир  - На уроках окружающего мира мы говорим обо всём, что нас окружает.  - На 3  - Живая природа, неживая природа, изделия человека.  - Живая природа.  - Ёжик.  - Растения.  (ответы детей)  - На 3.  - Деревья, кустарники и травянистые растения.  (ответы детей)  (ответы детей)  - Хвойные и лиственные.  (ответы детей)  - Лиственница  (ответы детей)  - Познакомиться с удивительными растениями мира.  Берёза.  (ответы детей)  - Банан (Дети открывают коробку, а там связка бананов)  (ответы детей)  (ответы детей)  Предположения детей.  (ответы детей)  (предположения детей)  Корень, ствол, крона.  Ветки и листья.  (предположения детей)  (предположения детей)  ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ  Ответы детей  ПУСТЫНЯ  Ответы детей  На пальму  Финики  - Познакомиться с удивительными растениями мира.  Ответы детей |